**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы работы:** групповая, фронтальная

**Методы обучения:** словесный, наглядно- практический, исследовательский

**Цели:**

**Образовательные:** сформировать систему знаний общей характеристики элемента III (А) гр. – алюминия в свете двух форм существования этого химического элемента: атома и простого вещества, основных физических и химических свойствах этого металла, способах получения и применения.

**Развивающие:** обеспечить условия для развития у студентов умений взаимодействовать в группе, работать с учебным, раздаточным материалом, выделять главное, проводить исследовательские процедуры, доказательно формулировать выводы, обобщать информацию.

**Воспитательные:** продолжить формирование научно-материалистического мировоззрения, интереса к химии посредством акцента на практический аспект изучаемой темы используя разнообразные приёмы

**Средства обучения:** интерактивное оборудование, презентации, периодическая система Д.И.Менделеева, коллекция «Алюминий», на столах в лотках: штатив, пробирки, спиртовка, спички, реактивы, инструкции для выполнения лабораторных опытов, учебник «Химия 10» (Н.Н. Нурахметов)

**Ход урока**

**1. Ұйымдастыру кезені**

**Мобилизирующее начало**

Привествие, проверка посещаемости.

**2. Жаңа материалды оқып білу**

**Изучение нового материала**

**Тема урока**: Алюминий- строение, свойства,получение,

применение и биологическая роль (слайд 1)

*Учитель:* Характеристику элемента по положению в периодической системе мы начнём с первого задания который называется «Визитка химического элемента».

Задания для групп (прочитайте § 8.2 стр.206 и по мере изучения заполните пропущенные слова в «Визитке химического элемента») (слайд 2)

*Проверка усвоения - работая фронтально со слайдом*





*Учитель:* В 19 в Al ценился на вес золото. Так, на международном съезде химиков Д.И. Менделееву в знак его научных заслуг был вручен ценный подарок – большая алюминиевая кружка. Почему Al так дорого ценился?

Думаю, что к концу урока вы сможете ответить на этот вопрос.

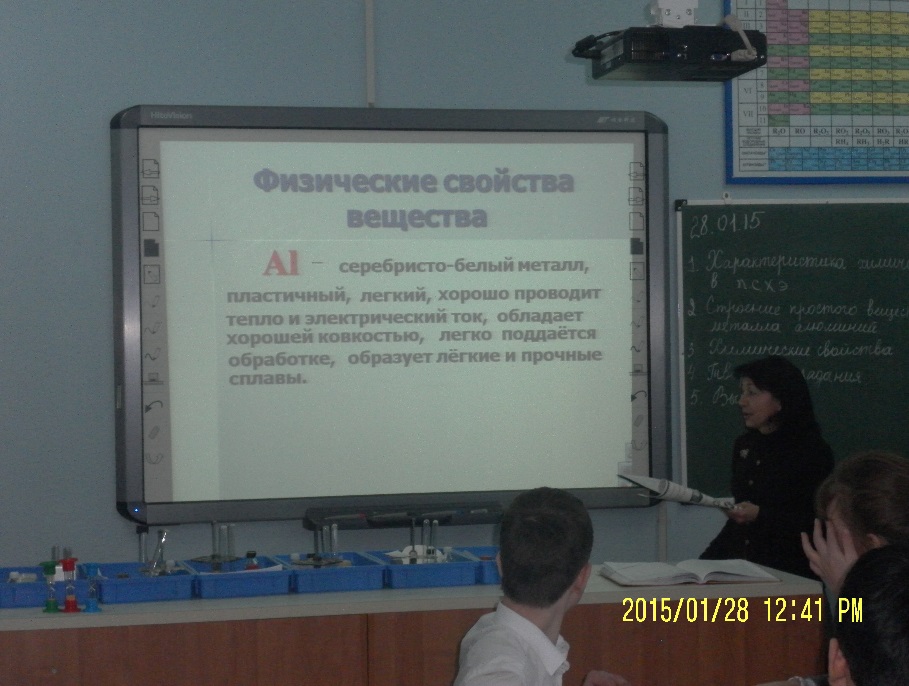
Продолжим изучение темы и следующее второе задание это изучение вопроса

«Сторение простого вещества и физические свойства металла алюминий»

Задания для групп (пользуясь текстом учебника на стр.206 составьте и запишите характеристику строения простого вещества и физических свойств металла алюминий)

*Проверка усвоения - работая фронтально со слайдом,ответы на вопросы*

**

**

*Учитель:* Значит, Al это металл. Посмотрите сюда в воду несколько дней назад были помещены железный гвоздь и алюминиевая проволока.

Что вы наблюдаете?

**Қорытындылау:**

**Подведение итогов:**

Выставление оценок за урок.

Үй тапсырмасы:

**Домашнее задание:**Н.Нурахметов Учебник «Химия 11кл» Гл.9 § 9.1-9.2, стр.192, ответить устно на вопросы 1-7.











