

	дисциплин/модулей, практик	экзамен		контрольная работа		Теоретическое обучение	Лабораторно - практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	семестрам*** *
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины **	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				348	12	336		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности				+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке				+	+	+		

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+		+		
	Квалификация "140122 2 - Монтажник каркасно-обшивных конструкций"								
ПМ	Профессиональные модули				976	278	266	432	3-4
ПМ 01	Безопасное ведение общестроительных работ		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Монтаж каркасно - обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Отделка внутренних и наружных поверхностей	+		+	+	+	+	+	

	зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей								
ПМ 04	Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	+		+	+	+		+	+
ПМ 05	Выполнение основных видов работ монтажника каркасно-обшивных конструкций					+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				

ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "140104 2-Штукатур"								
ПМ	Профессиональные модули				1296	386	190	720	5-6
ПМ 06	Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы		+		+	+	+	+	

ПМ 08	Устройство фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом	+		+	+	+	+	+	
ПМ09	Выполнение основных видов работ на квалификацию штукатур				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				

	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "141001 3 – Техник-строитель"								
БМ	Базовые модули				264	176	88		7
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			

BM05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				852	312	252	288	7-8
ПМ 10	Участие в проектировании зданий и сооружений	+			+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ,		+	+	+	+	+		

	эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений								
ПМ13	Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				+			+	
ПМ 14	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				

ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Использованные аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

							проекты и работы	профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				428	92	336		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места		+		+	+			

	Казахстана в мировом сообществе								
	Квалификация "140122 2 - Монтажник каркасно-обшивных конструкций"								
ПМ	Профессиональные модули				976	278	266	432	1-2
ПМ 01	Безопасное ведение общестроительных работ		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Монтаж каркасно - обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и	+		+	+	+	+	+	

	сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей								
ПМ 04	Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ монтажника каркасно-обшивных конструкций					+		+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "140104 2-Штукатур"								
ПМ	Профессиональные модули				1296	386	190	720	3-4
ПМ 06	Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы		+		+			+	

ПМ 08	Устройство фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом	+		+	+	+	+	+	
ПМ09	Выполнение основных видов работ на квалификацию штукатур				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				

	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "141001 3 – Техник-строитель"								
БМ	Базовые модули				264	176	88		5
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				+	+			

БМ05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				852	312	252	288	5-6
ПМ 10	Участие в проектировании зданий и сооружений	+			+	+	+		
ПМ 11	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ,		+	+	+	+	+	+	

	эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений								
ПМ13	Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				+			+	
ПМ14	Преддипломная практика				+			+	
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное				1440				

	обучение для уровня специалиста среднего звена								
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Использованные аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 336
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности

"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальности: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация* :	140122 2	- Монтажник каркасно-обшивных конструкций
	140104 2	Штукатур
	140121 3	- Техник-строитель

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	

		<p>(русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.</p> <table border="1" data-bbox="1245 445 1821 659"> <tr> <td data-bbox="1245 445 1368 659">Критерии оценки:</td> <td data-bbox="1368 445 1821 659">1.Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</td> </tr> </table> <p>Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.</p> <table border="1" data-bbox="1245 873 1821 1163"> <tr> <td data-bbox="1245 873 1368 1163">Критерии оценки:</td> <td data-bbox="1368 873 1821 1163">1.Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2.Ведет диалог в процессе профессионального общения.</td> </tr> </table>	Критерии оценки:	1.Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1.Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2.Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
Критерии оценки:	1.Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.							
Критерии оценки:	1.Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2.Ведет диалог в процессе профессионального общения.							
<p>БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке</p>	<p>БМ 02. Составление деловых бумаг на</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых</p>	<p>Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.</p>	<p>Делопроизводство на государственном языке</p>				

	государственном языке	<p>бумаг на государственном языке.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.</p>	<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Характеризует виды и классификацию документов.</p> <p>2.Понимает информационную и коммуникативную функции документов.</p> <p>3.Определяет структуру документов.</p> <p>4.Применяет основные реквизиты служебных документов.</p> <p>5.Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа.</p> <p>6.Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.</p>	
				<p>Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.</p>	

			<p>2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора.</p> <p>3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.</p>	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствовани е физических качеств	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствован</p>	<p>Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p>	Физическая культура
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.</p> <p>2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.</p> <p>3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.</p> <p>4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.</p>	

		<p>ия; основы здорового образа жизни.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.</p>	<p>Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p> <table border="1" data-bbox="1249 443 1814 1077"> <tr> <td data-bbox="1249 443 1366 1077">Критерии оценки:</td> <td data-bbox="1366 443 1814 1077"> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдает правила командных спортивных игр. 2.Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3.Владеет техникой выполнения упражнений. 4.Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5.Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. </td> </tr> </table> <p>Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.</p> <table border="1" data-bbox="1249 1257 1814 1458"> <tr> <td data-bbox="1249 1257 1366 1458">Критерии оценки:</td> <td data-bbox="1366 1257 1814 1458"> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдает правила командных спортивных игр. 2.Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3.Владеет техникой выполнения упражнений. 4.Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5.Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. 	Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 	
Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдает правила командных спортивных игр. 2.Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3.Владеет техникой выполнения упражнений. 4.Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5.Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. 							
Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 							

				2.Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1.Владеет основными философскими понятиями. 2.Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3.Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4.Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5.Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких		

		<p>понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять</p>	<p>философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.</p>	
			<p>Критерии и оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям. 	
			<p>Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов</p>	

		<p>толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.</p>	<p>Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. <p>Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую 	
--	--	--	---	--

			<p>идеологию.</p> <p>4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
			<p>Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1.Понимает сущность и основные признаки права.</p> <p>2.Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.</p>	
			<p>Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1.Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2.Характеризует методы административного регулирования.</p>	

			<p>3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.</p> <p>4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.</p> <p>5. Владеет информацией о видах налогов.</p> <p>6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.</p>	
			<p>Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.</p> <p>2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.</p>	
			<p>Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>	

			<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.</p> <p>2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.</p> <p>3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.</p>	
			<p>Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.</p>	

			Критерии оценки:	<p>1.Понимает место и роль Казахстана в современном мире.</p> <p>2.Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.</p> <p>3.Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.</p>	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.</p> <p>В результате изучения модуля</p>	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	<p>1.Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики.</p> <p>2.Владеет основами экономики производства и потребления.</p> <p>3.Характеризует налоговую политику государства.</p> <p>4.Понимает источники инфляции и ее последствия.</p>	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды		

		<p>обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики".</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.</p>	<p>планов, основные экономические показатели предприятия.</p>			
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1243 368 1368 810">Критерии оценки:</td> <td data-bbox="1368 368 1821 810"> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2.Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3.Определяет основные экономические показатели предприятия. </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2.Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3.Определяет основные экономические показатели предприятия. 	
Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2.Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3.Определяет основные экономические показатели предприятия. 					
			<p>Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.</p>			
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1243 1066 1368 1412">Критерии оценки:</td> <td data-bbox="1368 1066 1821 1412"> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2.Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3.Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2.Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3.Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и 	
Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2.Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3.Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и 					

			валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности	

	<p>мировом сообществе</p>	<p>понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.</p>	<p>оценки:</p>	<p>до настоящего времени.</p> <p>2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.</p> <p>3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.</p> <p>4. Характеризует достижения независимого Казахстана.</p>		
				<p>Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.</p>		
				<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.</p> <p>2. Устанавливает связь</p>	

между историческими событиями.

Профессиональные модули

Квалификация "140122 2 - Монтажник каркасно-обшивных конструкций"

ПК 1. Соблюдать трудовое законодательство и требования безопасного ведения строительных работ	ПМ 01. Безопасное ведение общестроительных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения общестроительных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: права и обязанности работников по соблюдению правил техники безопасности, охране труда и окружающей среды;	Результат обучения: 1) Владеть спецификой работ в строительной отрасли.		Охрана труда Учебно-ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования и нормативные акты по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и окружающей среды. 2. Соблюдает требования по технике безопасности и использованию инструментов и оборудования. 3. Соблюдает нормы электробезопасности на производстве. 4. Пользуется средствами пожарной безопасности. 5. Оказывает первую медицинскую помощь при травматизме, поражении электрическим током. 6. Соблюдает требование культуры выполнения производственных работ	

		<p>требования по соблюдению норм электробезопасности;</p> <p>требования пожарной безопасности;</p> <p>правила оказания первичной медицинской помощи;</p> <p>требования к правилам подготовки рабочего места</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь выполнять требования нормативных актов по безопасности, охране труда и окружающей среды, санитарных норм; выполнять требование культуры</p>		<p>- уборка рабочего места, мусора и использованных материалов.</p> <p>7. Владеет спецификой работ по строительным квалификациям : "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"; "Штукатур"; "Мастер отделочных работ"; "Техник-строитель".</p>	
		<p>Результат обучения: 2) Готовить к работе средства индивидуальной защиты.</p>			
		<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различает средства индивидуальной защиты, в зависимости от предназначения. 2. Проверяет средства индивидуальной защиты на исправность. 3. Соблюдает правила пользования средства индивидуальной защиты. 4. Использует средства индивидуальной защиты, средства пожарной и электробезопасности при выполнении общестроительных работ. 			

		<p>выполнения производственных работ – уборка рабочего места, мусора и использованных материалов;</p> <p>владеть спецификой строительной отрасли в целом и работами, выполняемыми по строительным квалификациям.</p>				
<p>ПК2 .</p> <p>Выполнить монтаж каркасно – обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит</p>	<p>ПМ02. Монтаж каркасно – обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки:</p> <p>по применению правил транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>назначение и</p>	<p>Результат обучения:1) Производить монтаж металлических и деревянных каркасов.</p>	<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Владеет правилами транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>2. Понимает назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>3.Соблюдает приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Специальная технология</p> <p>Черчение</p> <p>Материаловедение</p> <p>Черчение</p> <p>Производственное обучение</p>

		<p>правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря; способов и приемов разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; правил раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов; правил чтения рабочих чертежей; правил устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных</p>		<p>4. Соблюдает правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов. 5. Понимает правила чтения рабочих чертежей. 6. Владеет правилами устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций. 7. Различает технические характеристики используемых материалов. 8. Готовит площадку для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. 9. Проверяет работоспособность и исправность инструмента . 10. Устанавливает строительные леса и подмости (не более 6 метров) в соответствии со специализацией. 11. Складывает и транспортирует материалы для монтажа каркасов каркасно-обшивочных конструкций. 12. Режет и гнет, удлиняет различные виды профилей по размеру. 13. Приклеивает уплотнительную ленту к металлическим профилям. 14. Подготавливает элементы деревянного каркаса необходимой длины.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>конструкций; знание технических характеристик используемых материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: подготовку площадки для проведения работ по устройству каркасно- обшивочных конструкций; проверку работоспособнос ти и исправности инструмента; установку строительных лесов и подмостей (не более 6 метров) в соответствии</p>		<p>15. Применяет приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. 16. Понимает установленную техническую документацию. 17. Применяет электрифицированное и ручное оборудование, и инструмент для подготовки и монтажа каркасов. 18. Осуществляет монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. 19. Монтирует каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции . 20. Соблюдает технический регламент на монтажные работы в строительстве.</p>	
		<p>Результат обучения: 2) Производить монтаж строительных листовых и плитных материалов.</p>			

	<p>со специализацией; подготовку элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций; разметку поверхностей; монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. При изучении модуля обучающиеся учатся: знать элементы деревянного</p>	<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. 2. Соблюдает правила: <ul style="list-style-type: none"> - раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; - крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы. - заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами. 3. Владеет технологией приготовления шпаклевочных составов. 4. Готовит строительные листовые, плитные и тепло- звукоизоляционные материалы к монтажу. 5. Выполняет крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. 6. Устанавливает тепло- и звукоизоляционные материалы в каркасно-обшивочные конструкции. 7. Заделывает стыки между 	
--	--	-------------------------	---	--

		<p>каркаса необходимой длины; применять приборы и приспособления для разметки и пространственно й ориентации поверхностей и элементов конструкций; пользоваться установленной технической документацией; осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с</p>		<p>строительными листовыми и плитными материалами.</p>	
			<p>Результат обучения:3) Производить монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит .</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдает правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. 2.Соблюдает правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. 3.Соблюдает правила раскроя гипсовых пазогребневых плит. 4.Читает рабочие чертежи. 5. Соблюдает технологию приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит. 6. Соблюдает порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. 7. Соблюдает правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку . 8.Складировать и транспортирует гипсовые пазогребневые плиты. 9. Осуществляет разметку и раскрой 	

		<p>применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции; устраивать дверные и иные проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит; укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p>		<p>гипсовых пазогребневых плит. 10. Применяет электрифицированное и ручное оборудование, и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит. 11. Пользуется установленной технической документацией 12. Готовит растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит 13. Монтирует конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами 14. Соединяет конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком 15. Устраивает дверные и иные проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит 16. Укрепляет внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p>	
ПК3.Выполнить отделку внутренних и наружных	ПМ 03.Отделка внутренних и наружных поверхностей	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки,</p>	<p>Результат обучения:1)Выполнить отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p>	<p>Специальная технология Черчение Материаловедени</p>	

<p>поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>необходимые для подготовки поверхностей под различные виды работ; для соблюдения правил выбора грунтовочных и шпаклевочных и составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; соблюдения технологии приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей, для отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных</p>	<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различает способы подготовки поверхностей под различные виды работ 2. Соблюдает правила выбора грунтовочных и шпаклевочных и составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации 3. Соблюдает технологию приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. 4. Использует приемы шпаклевания поверхностей. 5. Различает технические характеристики используемых материалов . 6. Очищает и грунтует поверхности перед нанесением шпаклевочных составов. 7. Выявляет отклонения поверхностей от плоскости. 8. Устанавливает защитные уголки. 9. Приготавливает шпаклевочные составы из сухих строительных смесей. 10. Наносит шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов . 	<p>е Производственно е обучение</p>
---	--	---	-------------------------	---	---

		<p>листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; заделку стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей; шлифовку поверхностей после шпаклевания; приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;</p>		<p>11.Заделывает стыки и места сопряжений, шпаклевание поверхностей</p> <p>12.Шлифует поверхности после шпаклевания.</p>	
			<p>Результат обучения:2) Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различает способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. 2.Соблюдает технологию провешивания поверхностей. 3.Соблюдает технологию приготовления монтажных и шпаклевочных растворов. 4.Владеет способами бескаркасной облицовки поверхностей помещений. 5. Соблюдает правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами. 6.Приготавливает монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям 7.Приклеивает строительные 	

		<p>заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>укладку вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола;</p> <p>устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель".</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся:</p> <p>уметь выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и</p>		<p>листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивает их в одной плоскости.</p> <p>8.Готовит шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>9.Осуществляет заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</p>	
			<p>Результат обучения: 3) Выполнить монтаж сухих сборных стяжек (оснований) пола.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Соблюдает правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>2. Соблюдает правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов .</p> <p>3.Соблюдает правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>4.Владеет технологией приготовления шпаклевочных растворов.</p> <p>5.Соблюдает правила заделки стыков между элементами сухих сборных</p>	

		<p>сухих строительных смесей; выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнить монтаж сухих сборных стяжек (оснований) пола; выполнить ремонт обшивок каркасно-обшивочных конструкций, оснований пола.</p>		<p>стяжек. 6.Складирует и транспортирует материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) . 7. Осуществляет разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов. 8. Применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и стяжек (оснований пола). 9.Устанавливает кромочную ленту и укладывает пароизоляционные материалы. 10. Укладывает теплоизоляционные материалы. 11. Укладывает и скрепляет элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение. 12. Приготавливает шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек. 13. Осуществляет заделку стыков элементами сухих сборных стяжек.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>Результат обучения:4) Выполнить ремонт обшивок каркасно-обшивочных конструкций, оснований пола.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Различает виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. 2. Различает способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. 3. Соблюдает правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. 4. Определяет дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. 5. Применяет электрифицированное и ручное оборудование, и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. 6. Подготавливает материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. 7. Осуществляет ремонт поверхностей, выполненных с</p>	

				использованием строительных листовых и плитных материалов.	
ПК4.Выполнить монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	ПМ 04. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изготовления криволинейных и ломаных элементов обшивок; установки элементов каркаса сложных конструкций; крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Изготовить криволинейные и ломаные элементы каркасно-обшивочных конструкций.		Специальная технология Черчение Материаловедение Техническая механика Производственное обучение
			Критерии оценки:	1.Соблюдает правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций. 2.Различает способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы каркасно-обшивных конструкций 3.Владеет основами конструирования и технологией раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов каркасно-обшивных конструкций сложных геометрических форм. 5.Владеет технологией изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. 6.Владеет технологией изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на	

		<p>назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы; основы конструирования и технологию раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов сложных геометрических форм; технологию изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе; способы</p>		<p>гипсовой основе 7.Готовит материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций. 8.Использует электрифицированный и ручной инструмент и вспомогательное оборудование. 9.Рассчитывает и определяет конфигурацию шаблона. 10.Изготавливает шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов. 11.Изгибает гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования.</p>	
			<p>Результат обучения:2) Производить монтаж каркасов для каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Соблюдает правила раскроя металлических профилей для каркасов. 2. Различает способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. 3.Владеет способами крепления</p>	

		<p>соединения профилей каркасов сложной геометрической формы; способы изготовления каркасов сложной геометрической формы.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся:</p> <p>готовить материалы и инструменты для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов;</p> <p>изготавливать шаблоны;</p> <p>изготавливать криволинейные и ломаные элементы обшивок;</p> <p>устанавливать элементы</p>		<p>профилей каркасов к базовому основанию.</p> <p>4. Владеет способами устройства ниш, фальш-колонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов.</p> <p>5. Использует способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы.</p> <p>6. Владеет способами изготовления каркасов каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>7. Складывает и транспортирует материалы для монтажа каркасов каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>8. Выбирает профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы</p> <p>9. Производит резку, гнутье различных видов профилей по размеру.</p> <p>10. Изготавливает элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков подвесных потолков сводчато-купольного типа.</p> <p>11. Применяет приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>каркаса сложных конструкций; крепить на каркас подготовленные криволинейные и ломаные элементы из строительных листовых и плитных материалов.</p>		<p>конструкций. 12.Производит расчет узлов сложных конструкций. 13.Монтирует криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией.</p>	
			<p>Результат обучения:3) Выполнить обшивку каркасов строительными листовыми, плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Владеет способами изгиба листовых материалов. 2. Владеет способами крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм. 3. Соблюдает правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам. 4.Владеет методами расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами. 5.Устанавливает в проектное положение элементы обшивки сложной геометрической формы. 6.Выполняет крепление на каркас подготовленных криволинейных и 	

				ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.	
ПК5.Выполнить основные виды работ по квалификации монтажник каркасно – обшивных конструкций	ПМ 05. Выполнение основных видов работ на квалификацию монтажник каркасно- обшивных конструкций	<p>Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения профессиональных компетенций необходимых для квалификации монтажник каркасно – обшивных конструкций. Производственная практика на получение рабочей квалификации предусматривается для закрепления умений и навыков, полученных за период</p>	<p>Результат обучения: 1) Выполнить работы на квалификацию монтажник каркасно-обшивных конструкций 2-3 разряда.</p>		Практика на получение рабочей профессии
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Соблюдает требования и нормативные акты по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и окружающей среды. 2.Соблюдает требования по технике безопасности при использовании инструментов и оборудования. 3.Использует средства индивидуальной защиты, средствами пожарной и электробезопасности при выполнении общестроительных работ. 4.Производит монтаж металлических и деревянных каркасов. 5.Производит монтаж строительных листовых и плитных материалов. 6. Производит монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p>	

		<p>теоретического и практического и производственного обучения.</p> <p>В период практики обучающиеся осваивают основные виды работ монтажника каркасно-обшивочных конструкций, соблюдая все предъявляемые требования и инструкции работодателей.</p>			
Квалификация " 140104 2 – Штукатур"					
ПК6. Производить оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и	ПМ 06. Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проверки основания под штукатурку;	Результат обучения: 1) Готовить поверхность под оштукатуривание.		Технология штукатурных работ Материаловедение Производственное обучение
			Критерии оценки:	<p>1. Владеет способами определения отклонений простых и сложных поверхностей.</p> <p>2. Различает способы подготовки поверхностей под различные виды</p>	

механизирован ным способом	механизирован ным способом	подготовки поверхности основания под штукатурку; установки строительных лесов и подмостей (не более 6 метров) в соответствии со специализацией; транспортирован ие и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; для транспортировки и складирования		штукатурок. 3.Монтирует простые конструкции строительных лесов и подмостей . 4. Владеет методикой диагностики состояния поверхности основания. 5. Соблюдает технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов. 6.Соблюдает правила применения используемого инструмента и приспособлений 7.Применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструменты. 8.Провешивает поверхности 9.Очищает, обеспыливает, грунтует поверхности, наносит обрызг. 10.Выполняет насечки, устанавливает штукатурные сетки, устанавливает штукатурные и рустовочные профили, устанавливает закладную арматуру, расшивает швы.	
				Результат обучения: 2) Готовить штукатурные растворы и смеси.	
			Критерии оценки:	1.Различает составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	

		<p>компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:</p> <p>технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом;</p> <p>технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным</p>		<p>строительных смесей.</p> <p>8.Соблюдает технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом.</p> <p>9.Соблюдает правила применения используемого инструмента и приспособлений .</p> <p>10.Соблюдает правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p> <p>11. Использует технические характеристики используемых материалов.</p> <p>12.Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>13.Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей.</p> <p>14.Транспортирует и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>м способом; технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить поверхности под оштукатуривание; готовить штукатурные растворы и смеси; выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; оштукатуривать поврежденные участки</p>	<p>Результат обучения: 3)Выполнить штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классифицирует составы штукатурных, декоративных растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов строительных смесей. 2.Различает технические характеристики используемых материалов. 3.Применяет технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом. 4.Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. 5.Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей. 6.Владеет технологией оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм. 7.Владеет способами выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения. 8.Обрабатывает штукатурные 	

		<p>штукатурки; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам; оштукатуривать поврежденные участки штукатурки.</p>		<p>поверхности по технологии "сграффито" по эскизам.</p>		
			<p>Результат обучения: 4) Выполнить ремонт штукатурки.</p>			
			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методикой диагностики состояния поврежденной поверхности. 2. Диагностирует состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. 3. Соблюдает приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. 4. Обеспыливает и производит расшивку и армирование, грунтует ремонтируемые поверхности. 5. Применяет способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. 6. Применяет способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки. 7. Соблюдает технологию приготовления, нанесения и обработки 		

				<p>ремонтных штукатурных растворов.</p> <p>8.Готовит ремонтные штукатурные растворы.</p> <p>9.Выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.</p> <p>10.Заглаживает, структурирует штукатурку, наносит накрывочные слои.</p>	
ПК 7. Выполнить работы по устройству наливных полов и оснований под полы	ПМ 07.Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию работ по устройству наливных полов</p>	<p>Результат обучения: 1) Готовить основания для наливных стяжек полов.</p>	<p>1.Владеет методикой диагностики состояния основания пола под стяжку.</p> <p>2.Различает виды ремонтных составов и технологию ремонта и очистки оснований под стяжку.</p> <p>3.Различает виды и область применения разделительных и кромочных лент и технологию их устройства.</p> <p>4.Владеет технологией устройства деформационных швов.</p> <p>5.Владеет технологией выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы.</p> <p>6.Владеет технологией изготовления</p>	<p>Технология работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p> <p>Материаловедение</p> <p>Производственное обучение</p>

		<p>и оснований под полы При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь готовить основания для наливных стяжек полов; готовить растворы для наливных стяжек пола; выполнить работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов. 7.Производит монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, 6.Выполняет грунтование или укладку разделительного слоя. 7.Выполняет нивелирование проектного положения пола и установку маяков для наливных полов.</p>		
		<p>Результат обучения:2) Готовить растворы для наливных стяжек пола.</p>			
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Соблюдает правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов. 2.Различает составы растворов для наливных стяжек полов. 3.Определяет потребное количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек полов. 4.Владеет технологией перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов вручную или</p>	

			<p>механизированным способом.</p> <p>5.Транспортирует и складировует компоненты растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>6.Дозирует компоненты растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>7.Перемешивает компоненты растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p>	
			<p>Результат обучения:3)Выполнить работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Владеет технологией заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p> <p>2.Выполняет заливку растворов для наливных стяжек полов.</p> <p>3.Выравнивает и удаляет излишний воздух из растворов наливных стяжек полов.</p>

ПК8.Выполнить оштукатуривание фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом	ПМ 08.Устройство фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по оштукатуриванию фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов</p>	<p>Результат обучения:1) Готовить основания стен перед монтажом фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>		<p>Технология штукатурных работ Материаловедение Производственное обучение</p>
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методикой диагностики состояния поверхности основания фасада. 2. Определяет отклонения фасадных поверхностей. 3. Владеет способами подготовки поверхностей под монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем. 4. Соблюдает порядок монтажа цокольного профиля. 5. Диагностирует состояние поверхности основания. 6. Выравнивает крупные неровности штукатурными растворами. 7. Монтирует цокольный профиль. 8. Применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. 	
			<p>Результат обучения:2) Готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>		
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и 	

		<p>вручную и механизированным способом.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь готовить основания стен перед монтажом фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</p> <p>готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</p> <p>выполнять приклеивание теплоизоляционных</p>	<p>штукатурно-клеевых сухих строительных смесей.</p> <p>2. Различает составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных сухих строительных смесей.</p> <p>и способы дозирования их компонентов</p> <p>3. Соблюдает технологию перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных сухих строительных смесей.</p> <p>вручную или механизированным способом.</p> <p>4. Транспортирует и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые сухие строительные смеси.</p> <p>5. Дозирует компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых сухих строительных смесей.</p> <p>вручную или механизированным способом.</p> <p>6. Перемешивает компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых сухих строительных смесей вручную или механизированным способом.</p>	<p>Результат обучения: 3) Выполнить приклеивание теплоизоляционных плит и дополнительную механическую фиксацию.</p>
--	--	--	--	---

		<p>ых плит и дополнительную механическую фиксацию; выполнить оштукатуривание фасадных теплоизоляционных композиционных систем вручную и механизированным способом; выполнить ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) ручную или механизированным способом. 2. Различает способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение. 3. Соблюдает технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит. 4. Соблюдает технологию формирования деформационных швов. 5. Соблюдает правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит). 6. Наносит штукатурно-клеевую смесь на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада). 7. Устанавливает теплоизоляционные плиты в проектное положение. 8. Производит механическую фиксацию теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей. 9. Формирует деформационные швы. 	
--	--	---	-------------------------	---	--

			<p>Результат обучения : 4) Выполнить оштукатуривание фасадных теплоизоляционных композиционных систем вручную и механизированным способом .</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдает технологию нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом. 2.Владеет способами армирования базового штукатурного слоя. 3.Соблюдает приемы выравнивания базового штукатурного слоя. 4.Соблюдает приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя. 5. Соблюдает технологию нанесения и структурирования декоративных штукатурок. 6.Наносит штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит. 7.Выполняет армирование базового штукатурного слоя. 8.Выравнивает базовый штукатурный слой. 9.Грунтует поверхности базового штукатурного слоя. 10.Наносит декоративную штукатурку на поверхность базового слоя вручную. 	

				11.Структурирует декоративную штукатурку.	
			Результат обучения 5) Выполнить ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
			Критерии оценки:	<p>1. Владеет методикой диагностики состояния и степени повреждения фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>2. Применяет способы удаления поврежденных участков фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>3. Использует приемы подготовки поврежденных участков фасадных теплоизоляционных композиционных систем перед ремонтом.</p> <p>4. Соблюдает технологию монтажа элементов фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>5. Соблюдает технологию приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки.</p> <p>6. Владеет приемами выравнивания и структурирования штукатурки .</p> <p>7. Оценивает состояния и степени повреждения фасадных теплоизоляционных композиционных</p>	

				<p>систем.</p> <p>8. Удаляет поврежденные участки фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>9. Выполняет монтаж элементов фасадных теплоизоляционных композиционных систем взамен поврежденных.</p> <p>10. Готовит ремонтные растворы.</p> <p>11. Выполняет оштукатуривание поврежденных участков фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>12. Соблюдает технический регламент на общестроительные, отделочные работы.</p>	
ПК9. Выполнить основные виды работ по квалификации штукатур	ПМ 09. Выполнение основных видов работ на квалификацию штукатур	<p>Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения профессиональных компетенций необходимых для квалификации штукатур.</p> <p>Производственна</p>	<p>Результат обучения: 1) Выполнить работы на квалификацию штукатур 2-3 разряд.</p>		<p>Практика на получение рабочей квалификации</p>
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Готовит поверхность под оштукатуривание.</p> <p>2. Готовит штукатурные растворы и смеси.</p> <p>3. Выполняет штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>4. Выполняет ремонт штукатурки.</p> <p>5. Соблюдает технологию приготовления, нанесения и обработки</p>	

		<p>я практика на получение рабочей квалификации предусматривается для закрепления умений и навыков, полученных в период теоретического и практического и производственного обучения. В период практики обучающиеся осваивают основные виды работ штукатурка, соблюдая все предъявляемые требования и инструкции работодателей.</p>		<p>ремонтных штукатурных растворов. 6. Диагностирует состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. 7. Применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. 8. Выполняет основные виды работ штукатурка на получения квалификации штукатурка 2-3 разряда.</p>	
--	--	--	--	---	--

Квалификация "140121 3 -Техник-строитель"

<p>ПК 10. Участвовать в проектировании зданий и сооружений.</p>	<p>ПМ 10. Участие в проектировании зданий и сооружений.</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участие в проектировании зданий и сооружений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проектирование зданий расчет строительных конструкций, выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь подбирать строительные</p>	<p>Результат обучения: 1) Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>Критерии Оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читает генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов. 2. Определяет по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий 3. Выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций. 4. Выполняет горизонтальную привязку от существующих объектов. 5. Выполняет расчеты нагрузок, действующих на конструкции. 6. Строит по конструктивной схеме расчетную схему конструкции. 7. Выполняет статический расчет. 8. Проверяет несущую способность конструкций. 9. Подбирает сечение элемента от приложенных нагрузок. 10. Определяет размеры подошвы фундамента. 11. Определяет глубину заложения фундамента. 12. Выполняет расчеты соединений элементов конструкций. 13. Читает схемы инженерных сетей и оборудования. 14. Подбирает комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ. 	<p>Инженерная графика Строительные материалы Основы расчета строительных конструкций Инженерно-техническое оборудование зданий Электротехника и электрооборудование Прикладная информатика Конструкции зданий и сооружений Информационные технологии в профессиональной деятельности Геодезическая практика</p>
---	---	--	--	---

		<p>конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий;</p> <p>разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;</p> <p>выполнить несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	<p>15.Разрабатывает документы, входящие в проект производства работ. 16. Подбирает строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.</p>		
			<p>Результат обучения:2) Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Выполняет строительные чертежи в ручной и компьютерной графике. 2.Соблюдает графические обозначения материалов и элементов конструкций. 3.Соблюдает требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей. 4.Соблюдает правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям . 5.Соблюдает порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем. 6.Использует профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей. 7.Различает способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и</p>	

				<p>опорных геодезических пунктов. 8.Соблюдает градостроительный регламент. 9. Работает с нормативно-технической документацией на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований. 10.Владеет офисными и профессиональными компьютерными программами. 11.Выполняет рабочие чертежи по проекту с учетом строительных норм и правил. 12.Выполняет по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру.</p>	
<p>Результат обучения:3) Выполнить несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>					
<p>Критерии Оценки:</p>				<p>1. Владеет методикой подсчета нагрузок. 2.Соблюдает правила построения расчетных схем. 3.Производит основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость. 4.Владеет методикой определения внутренних усилий от расчетных нагрузок. 5.Понимает работу конструкций под нагрузкой. 6.Различает прочностные и деформационные характеристики строительных материалов. 7.Владеет</p>	

				<p>основами расчета строительных конструкций. 8. Различает виды соединений для конструкций из различных материалов. 9. Понимает строительную классификацию грунтов.</p> <p>10. Различает физические и механические свойства грунтов.</p> <p>11. Классифицирует сваи, понимает работу свай в грунте. 12. Соблюдает правила конструирования строительных конструкций.</p> <p>13. Выполняет статический расчет.</p> <p>14. Проверяет несущую способность конструкций. 15. Подбирает сечение элемента от приложенных нагрузок.</p> <p>16. Определяет размеры подошвы фундамента. 17. Выполняет расчеты соединений элементов конструкции.</p> <p>18. Рассчитывает несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке. 19. Понимает средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем.</p> <p>20. Владеет методами и видами обследования зданий сооружений.</p> <p>21. Различает основные методы оценки технического состояния зданий. 22. Различает основные способы усиления конструкций зданий. 23. Понимает объемно-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий.</p> <p>24. Работает с проектной, нормативной документацией по реконструкции зданий.</p> <p>25. Владеет методикой восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>	
<p>ПК11. Выполнить технологический процесс при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПМ 11. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: подготовку строительной площадки в</p>	<p>Результат обучения:1) Организовать и выполнить подготовительные работы на строительной площадке.</p>	<p>1.Читает генеральный план.</p> <p>2. Читает геологические карты и разрезы.</p> <p>3.Читает строительные и рабочие чертежи.</p> <p>4.Осуществляет геодезическое обеспечение в подготовительный период.</p> <p>5.Осуществляет подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ.</p> <p>6.Соблюдает порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования.</p>	<p>Технология и организация строительного производства</p> <p>Строительные машины и средства малой механизации</p> <p>Строительные нормы, контроль за качеством работ в строительстве</p> <p>Геодезия</p> <p>Охрана труда</p>

		<p>соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ технология строительных процессов; работу с нормативно-технической документацией на производство и приемку строительно-монтажных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь организовать и выполнить подготовительные работы на строительной площадке; организовать и выполнить строительно-</p>		<p>7.Различает последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки. 8. Понимает методы искусственного понижения уровня грунтовых вод. 9. Умеет работать с действующей нормативно-техническую документацией на производство и приемку выполняемых работ. 10.Осуществляет подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ.</p>	
			<p>Результат обучения:2) Организовать и выполнить строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Соблюдает технологию строительных производства. 2.Использует основные конструктивные решения строительных объектов. 3.Различает особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. 4.Использует в работе свойства и показатели качества</p>	

		<p>монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов; выполнить мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>		<p>основных конструктивных материалов и изделий. 5. Понимает особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. 6. Владеет способами и методами выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ. 7. Различает свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий. 8. Применяет рациональный выбор строительных машин и средств малой механизации. 9. Соблюдает правила эксплуатации строительных машин и оборудования. 10. Работает с современной методической и сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве. 11. Понимает особенности работы конструкций. 12. Соблюдает правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды. 13. Соблюдает правила исчисления объемов выполняемых работ. 14. Соблюдает нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам. 15. Соблюдает правила</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>составления смет и единичные нормативы. 16.Использует энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов.</p>	
			<p>Результат обучения:3) Выполнить мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Различает допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой. 2.Работает с нормативно-технической документацией на производство и приемку строительно-монтажных работ. 3.Соблюдает требования органов внешнего надзора. 4. Владеет перечнем актов на скрытые работы. 5.Владеет перечнем и содержанием документов, необходимым для приемки объекта в эксплуатацию. 6.Владеет информацией по метрологическому обеспечению средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно- 	

				монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.	
ПК12. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 12. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:</p> <p>планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации</p>	<p>Результат обучения:1) Планировать деятельность структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>1.Планирует последовательность выполнения производственных процессов .</p> <p>2.Оформляет заявку по обеспечению производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.</p> <p>3.Определяет содержание учредительных функций на каждом этапе производства.</p> <p>4.Составляет предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад.</p> <p>5.Производит расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участок.</p> <p>6.Устанавливает производственные задания.</p> <p>7.Производит производственный инструктаж.</p>	<p>Технология и организация строительного производства</p> <p>Строительные машины и средства малой механизации</p> <p>Строительные нормы, контроль за качеством работ в строительстве</p> <p>Геодезия</p> <p>Охрана труда</p>

		зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. При изучении модуля обучающиеся учатся: планировать		8.Руководствуется нормативно-правовыми документами строительной отрасли, техническими регламентами.	
			Результат обучения: 2) Обеспечить деятельность структурных подразделений.		
			Критерии оценки:	1.Выдает и распределяет производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями) . 2.Делит фронт работ на хватки и деланки, закрепляет объемы работ за бригадами. 3.Организовывает выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ. 4.Обеспечивает работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами. 5.Обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. 6.Соблюдает выполнения законности на производстве.	

		<p>деятельность структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечить деятельность структурных подразделений; контролировать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>7. Защищает свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами. 8. Использует эколобозащитную технику.</p>		
			<p>Результат обучения: 3) Контролировать деятельность структурных подразделений</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Организует оперативный учет выполнения производственных заданий. 2. Оформляет документы по учету рабочего времени, выработки, простоев. 3. Использует основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды. 4. Проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. 5. Обеспечивает соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. 6. Проводит аттестацию рабочих мест. 7. Разрабатывает и осуществляет мероприятия по предотвращению</p>	

				<p>производственного травматизма.</p> <p>8. Ведет надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке.</p>	
<p>ПК13. Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПМ 13. Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и выполнения отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: оперативное планирование</p>	<p>Результат обучения: 1) Участвовать в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.</p>	<p>1. Выявляет дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания.</p> <p>2. Устанавливает маяки и проводит наблюдения за деформациями.</p> <p>3. Ведет журналы наблюдения.</p> <p>4. Работает с геодезическими приборами и механическим инструментом.</p> <p>5. Определяет сроки службы элементов здания.</p> <p>6. Применяет инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций.</p> <p>7. Заполняет журналы и составляет акты по результатам осмотра.</p>	<p>Технология и организация строительного производства</p> <p>Предпринимательство в строительстве</p> <p>Оценка земли и недвижимости</p> <p>Управление проектами</p>
			<p>Критерии Оценки:</p>		

		<p>деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; производить расстановку бригад и не</p>	<p>Результат обучения: 2) Выполнить мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.</p>	
			<p>Критерии Оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполняет паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях. 2. Устанавливает и устраняет причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. 3. Проводит гидравлические испытания систем инженерного оборудования. 4. Проводит работы текущего и капитального ремонта. 5. Выполняет обмерные работы. 6. Оценивает техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов. 7. Оценивает техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.
			<p>Результат обучения: 3) Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и по оценке необходимой реконструкции.</p>	

		<p>входящих в их состав отдельных работников на участке. При изучении модуля обучающиеся учатся: участвовать в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществлять мероприятия по оценке технического состояния</p>	<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет комплексом мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций. 2. Различает виды инженерных сетей и оборудования зданий. 3. Выполняет чертежи усиления различных элементов здания. 4. Читает схемы инженерных сетей и оборудования зданий электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий. 5. Владеет методикой оценки состояния инженерного оборудования зданий. 6. Различает параметры испытаний различных систем. 7. Владеет методами и видами обследования зданий и сооружений. 8. Владеет основными методами оценки технического состояния зданий. 9. Владеет основными способами усиления конструкций зданий. 10. Выполняет объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий. 11. Ведет проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий. 	
--	--	---	-------------------------	--	--

		конструкций и элементов зданий и по оценке необходимой реконструкции.				
ПК14. Выполнять обязанности дублера техника-технолога	ПМ 14. Преддипломная практика	<p>Данный модуль формирует профессиональные компетенции техника-строителя; предполагает адаптацию обучающихся к реальным условиям экономики и создание возможностей для будущего трудоустройства.</p> <p>В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: формы собственности</p>	Результат обучения: 1) Изучать и анализировать структуру предприятия.		Преддипломная практика	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности строительной отрасли, строительства и эксплуатацию зданий и сооружений. 2. Понимает обязанности планово-экономического отдела. 3. Понимает обязанности отдела труда и заработной платы. 4. Понимает обязанности отдела главного инженера. 5. Понимает обязанности прораба и мастера. 6. Собирает и анализирует данные о работе предприятия.		
			Результат обучения: 2) Быть компетентным в профессиональной деятельности техника-строителя			
				1. Комплектует совместно с бригадирами рабочие бригады. 2. Производит приемку и входной		

		<p>предприятия; производственную и организационную структуру предприятия; деятельность основных отделов и структур предприятия; технологический процесс строительства; систему организации охраны труда на участке; методы организации и управления работой отдельных подразделений, цехов и отделов предприятия. После освоения модуля обучающиеся учатся: знать специфику строительной организацией;</p>		<p>контроль качества материалов, конструкций и оборудования. 3.Подготавливает фронт работ для бригад. 4.Обеспечивает бригады инструментом и приспособлениями. 5.Обеспечивает своевременную доставку материалов к рабочим местам. 6. Выдает бригадам наряды на работу. 7.Обеспечивает обоснованную проектом производства работ. 8.Проверяет качество выполняемых работ и их соответствие строительным нормам и правилам на основе карт операционного контроля качества. 9. Принимает работы, выполненные бригадирами и сдает наряды. 10. Обеспечивает правильное хранение и экономное расходование материалов. 11.Выполняет работы дублера техника-строителя.</p>	
--	--	--	--	--	--

		систему планирования, организации и управления строительством в рыночных условиях; работу – дублирование инженерно-технических работников и служб строительной организации; работу основных отделов строительной организации. Сбор материала для дипломного проектирования и его анализ.			
--	--	---	--	--	--

Примечание :

Использованные аббревиатуры:

БК – базовая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.