

Классный час на тему: «День Независимости Республики Казахстан»

Цели классного часа: воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое настоящее и светлое будущее народов Казахстана; закрепление знаний по истории Казахстана; развитие речи учащихся и обогащение словарного запаса.

Оформление: плакат с изображением герба и флага Республики Казахстан, портрет Нурсултана Абишевича Назарбаева.

Предварительная подготовка:

1 Анкета «Гражданственность и патриотизм»

1) Как Вы считаете, должны ли быть развиты чувства патриотизма и гражданственности у современного молодого человека?

1 Да, конечно 2 Скорее ДА чем НЕТ 3 Нет, конечно

2) С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «Патриотизм»?

1 Чувство гордости за свою страну, спортсменов, деятелей;

2 Чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом;

3 Другое(впишите)

3) С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «Гражданственность»?

1 Чувство гордости за свою страну, спортсменов, деятелей

2 Чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом

3 Другое(впишите)

4) С чем ассоциируется у Вас слово «Родина»?

1 Казахстан

2 Родной город, село

3 Другое (впишите)

5) Считаете ли Вы себя патриотом РК?

1 Да, считаю 2 Нет, не считаю

6) Как Вы считаете, какими качествами должен обладать истинный патриот своего народа, страны?

1 Патриот должен гордиться своим народом, страной

2 Патриот должен делать все меры, чтобы возвысить свой народ, страну

3 Другое(впишите)

7) Что по Вашему мнению, Вы делаете для развития патриотизма и гражданственности для своей страны?

1 Изучаю государственный язык

2 Изучаю традиции и обычаи казахского народа

3 Изучаю историю Казахстана

4 Изучаю Конституцию РК

5 Другое(впишите)

8) Назовите авторов гимна, герба, флага

2 Обработка данных

Ход классного часа:

Мы дети свободной и мирной страны.

Народ наш великий не хочет войны.

И матери наши, и наши отцы

За мир, за свободу, за счастье борцы.

Учитель: 16 декабря 1991 года была образована независимая Республика Казахстан. В этот день Верховный Совет принял Закон «О независимости Республики Казахстан». В

этом году празднование Дня Независимости совпало со знаменательным событием в жизни страны – выборами Президента. Прошли они в условиях подъёма политической активности общества. Граждане Казахстана имели возможность выбрать наиболее достойного из пяти кандидатов. Предвыборная кампания и выборы показали всему миру, что Казахстан уверенно идёт по демократическому пути. Наш народ высоко оценил успехи нашей страны, достигнутые совместными усилиями за годы независимости. Актом практически единодушного признания заслуг действующего президента, Н.А. Назарбаева, стало его избрание главой государства на третий срок. Назарбаев Нурсултан Абишевич родился 6 июля 1940 года в селе Чемолган Каскеленского района Алма-атинской области. В 1960 году окончил Днепродзержинское техническое училище В 1967 году получил квалификацию инженера-металлурга, закончив Высшее техническое учебное заведение при Карагандинском металлургическом комбинате. Наш Президент - единственный гражданин Казахстана, которого знает весь мир. А всего нашей стране проживает около 17 млн. человек! По численности населения мы занимаем 50-ое место в мире. Это достаточно солидное положение в мировом содружестве государств.

На суше протяжённость границ Казахстана составляет 15 тысяч километров. Граничит с Россией, Китаем, Узбекистаном, Киргизией. Протяжённость водных границ (по Каспийскому морю) равна 1, 5 тысячам километров. Среди 2000 наций и народностей мира казахи по общей численности занимают 70-е место, насчитывая более 11 миллионов человек. Кроме того, в Казахстане проживают представители почти 100 национальностей. Как каждое независимое государство, наша страна имеет свои символы независимости. 30 августа 1995 года была принята Конституция РК, в которой говорится: «Мы, народ Казахстана, объединённый общей исторической судьбой, созидая государственность на исконной казахской земле, сознавая себя миролюбивым гражданским обществом, приверженным идеалам свободы, равенства и согласия, желая занять достойное место в мировом содружестве, сознавая высокую ответственность перед нынешним и будущим поколениями, исходя из своего суверенного права, принимаем настоящую Конституцию». В статье 9-ой провозглашается: «Республика Казахстан имеет государственные символы – Флаг, Герб и Гимн. Их описание и порядок официального использования устанавливаются конституционным законом». В новой государственной символике сочетаются высшие человеческие ценности. Сине-голубой цвет флага – это идея единения и напоминание о безоблачном мирном небе, олицетворение спокойствия и благополучия. Синий цвет и его оттенки соответствуют честности, верности, надёжности. Золотое солнце, купающееся в своих лучах – покой и богатство, а степной орёл – Щедрость и зоркость, высота помыслов казахстанцев. Современный Казахстан – стремительно развивающееся государство. Наша промышленность, наука являются конкурентоспособными на фоне других стран. Но наши успехи появились не на пустом месте. Они базируются на долгом и нелёгком историческом пути, пройденном казахским народом. Предлагаю проследить этот путь и ответить на вопросы исторической викторины.

Предлагаю проверить насколько хорошо вы знаете свою Родину, приняв участие в викторине.

- С какими странами граничит Казахстан? (Россия, Китай, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан).
- Какие горы на территории Казахстана самые высокие? (Тянь – Шань).
- В каком озере вода наполовину солёная, наполовину пресная? (озеро Балхаш).
- Сколько раз можно встретить Новый год на территории Казахстана? (1 января, 22 марта, а ещё 14 января – по старому стилю и 12 февраля – по восточному календарю).

- Назовите все известные столицы Казахстана. (Верный, Кызыл – Орда, Алма-Ата, Астана).
- Когда Казахстан приобрёл независимость? (16 декабря 1991 года).
- Какой объект в 1961 году прославил Казахстан на весь мир? (Байконур).
- Подведение итогов.

Учитель:

Игра, в которую мы сейчас будем играть, называется «Что здесь лишнее?». Каждый участник получает перечень слов, из которых нужно исключить то, что не имеет отношения к теме нашей беседе.

- Пельмени, манты, казы, лагман.
- Джекказган, Петропавловск, Ташкент, Уренгой.
- М.Ауэзов, Г.Мустафин, Ч.Айтматов, М.Джалиль.

Учитель:

1. Назовите племена, населявшие в древности территорию Казахстана.
2. Знаете ли вы имя древней царицы, победившей персидского царя?
3. Перечислите основных противников предков современных казахов.
4. Какие государства существовали на территории нашей страны в 6-12 веках?
5. Расскажите о древнейших городах Казахстана.
6. Имена каких выдающихся учёных и просветителей прославили казахский народ?
7. Что представлял собой Великий Шёлковый путь?
8. Каковы были последствия монгольского нашествия?

Сегодня мы совершили экскурсию в славное прошлое нашей Родины, в её настоящее. Нам есть, чем гордиться. Будущее её в ваших руках.

Тебя не обойду, мой Казахстан!

И воспою тебя достойной песней,

И никакой на свете ураган

Не разлучит нас – вечно будем вместе!

На этом заканчивается наш классный час, посвящённый Дню Независимости Казахстана.

Невозможно в пределах одного академического часа охватить панораму прошлого, настоящего и будущего Казахстана. У нас ещё будет возможность неоднократно прикоснуться к живым истокам родной земли.