

ГККП «Индустриально-технический колледж, г. Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

Педагогикалық Кенесінің
Отырысында қарастырылды /
Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Хаттама/Протокол № 10
«21» 05 20 19 ж./ г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГККП «Индустриально-
технический колледж
г. Степногорск»

Крайнева Е.В.

«21» 05 20 19 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ

0518000 «Учет и аудит (по отраслям)», квалификация 051801 2 – Бухгалтер

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа по специальности 0518000 «Учет и аудит (по отраслям)» направлена на подготовку профессионально-компетентных специалистов для системы образования региона и республики.

Образовательная программа специальности 0518000 «Учет и аудит (по отраслям)» разработана в соответствии с ГОСО технического и профессионального образования, утвержденного Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 г.

2. Основные цели.

Основной целью плана развития образовательной программы в соответствии с миссией и стратегией колледжа является ее постоянное совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов с учетом требования рынка труда и отраслей производства.

3. Основные задачи:

- Совершенствование образовательных технологий.
- Организация работы по укреплению научно-методической, материально-технической базы колледжа, создание условий преподавателям и обучающимся для качественного осуществления учебной, учебно-методической и учебно-производственной деятельности.
- Моделирование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование и развитие духовной и нравственной культуры обучающихся.

4. Перечень мероприятий плана развития ОП.

Для успешного формирования компетентностной модели выпускника необходимо создание целого комплекса условий:

Организационно-педагогические условия:

5. Подготовка коллектива к работе в новых условиях;
6. Взаимодействие с работодателями (анкетирование, согласование программ дисциплин, практик и факультативов);
7. Планирование учебной и производственной деятельности;
8. Организация и контроль за самостоятельной работой обучающихся и др.

Методические условия:

3. Разработка методического сопровождения;
4. Проведение методических организационных и информационных мероприятий для преподавателей и мастеров производственного обучения (обучающие семинары по внедрению компетентностной модели выпускника, консультации, курсы повышения квалификации, разработка методических рекомендаций)

Социально-педагогические условия реализации компетентностной модели выпускника:

4. Реализация различных целевых воспитательных программ, целью которых является формирование у выпускников позитивного отношения к окружающему миру, Родине, обществу, природе, материальным и духовным ценностям, к самому себе, т.е. формирование жизненной позиции;

5. Участие обучающихся в самоуправлении способствует формированию конкурентно способности и лидерских качеств;

6. Участие в конкурсах различного уровня и направления способствует формированию уверенности в успехе, общественной активности, способности к творчеству и стремлению к совершенству.

Мониторинг реализации компетентностной модели:

3. Анкетирование, опрос, тестирование участников процесса формирования компетенций на разных стадиях внедрения компетентностной модели;

4. Выработка и внесение изменений и дополнений.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
Организационно-педагогические условия.		
	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по международным стандартам по специальности.	2019-2020
1.	Подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях:	
1.1.	Инструктивный семинар по ключевым компетенциям.	2019-2020
1.2.	Семинар «Повышение квалификации проф. бухгалтеров» «Бух. учет».	2020-2021
1.3.	Мастер-класс «Креативный бухгалтер».	2020-2021
1.4.	Диалоговая площадка «Роль и перспективы профессий бухгалтера».	2022-2023
1.5.	Семинар «Внедрение метода Action Research для формирования профессиональной компетентности выпускника».	2020-2021
1.6.	Заседание Совета отделения «Совета Международной Федерации Бухгалтеров».	2021-2022
2.	Взаимодействие с работодателями.	
2.1.	Анкетирование по степени удовлетворенности, необходимости внедрения дополнительных дисциплин.	постоянно
2.2.	Согласование программ дисциплин, практик и факультативов.	постоянно
2.3.	Привлечение социальных партнеров в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника.	постоянно
2.4.	Привлечение к преподавательской деятельности инженерно-технических работников предприятий социальных партнеров.	постоянно
2.5.	Проведение квалификационных экзаменов на получение рабочих профессий с привлечением социальных партнеров.	2020-2021
3.	Планирование учебной и производственной деятельности.	
3.1.	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся.	постоянно

3.2.	Активизация связей с базами практик. Заключение трехсторонних договоров «О социальном партнерстве» с предприятиями и организациями района, города и области, определенными в качестве баз практик	постоянно
3.2.	Проведение встреч с родителями (индивидуально, в виде собраний, педсоветов и мероприятий).	постоянно
3.3.	Мониторинг учебной деятельности обучающихся.	2 раза в год
3.4.	Мониторинг сохранения контингента обучающихся и доводимости до выпуска.	2020-2021
3.5.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	2020-2021
4.	Организация и контроль за самостоятельной работой обучающихся и др.	
4.1	Ориентирование ОП на научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося.	постоянно
4.2	Проведение конференций и конкурса на лучшую исследовательскую работу прикладного характера.	2020-2021
Методические условия.		
1.	Разработка методического сопровождения.	
1.1.	Внедрение современных образовательных технологий.	постоянно
1.2.	Разработка электронных пособий и учебников и приобретение учебной литературы для обучающихся, в том числе на электронных носителях.	постоянно
1.3.	Систематические меры по адаптации ОП к новой социально-экономической среде (по требованию).	постоянно
2.	Повышение квалификации преподавателей.	
2.1.	Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода	2023-2024
2.2.	Внедрение методов критериального оценивания в процесс обучения организаций технического и профессионального образования	2021-2022
2.3.	Внедрение IT-технологий в образовательный процесс организаций технического и профессионального образования	постоянно
2.4.	Основные аспекты процесса организации и проведения областных конкурсов «IT-бухгалтер»	2020-2024
2.5.	Участие преподавателей в областных, республиканских, международных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах. Публикация научных статей в журналах, и газетах.	постоянно
2.6.	Взаимопосещение занятий преподавателей и мастеров производственного обучения с целью изучения опыта и оказания помощи молодым преподавателям.	постоянно
3.	Разработка методических рекомендаций.	
3.1.	Разработка образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода.	2023-2024
3.2.	Методические рекомендации по разработке системы оплаты труда работников.	2021-2022

3.3.	Слагаемые конкурентноспособности выпускника специальности.	2020-2021
3.4.	Культ знания и открытость сознания как основные элементы образовательной культуры студента.	2022-2023
Социально-педагогические условия.		
1.	Проведение профориентационной работы.	
1.1.	Профессия бухгалтер: плюсы и минусы.	постоянно
1.2.	Изготовление информационных брошюр.	постоянно
1.3.	Конкурс «Лучший бухгалтер».	ежегодно
2.	Реализация различных целевых воспитательных программ на отделении.	
2.1.	Классные часы по направлениям воспитания.	постоянно
2.2.	Акции, флешмобы.	постоянно
3.	Участие обучающихся в самоуправлении.	
3.1.	Конкурс «Лучший счетовод».	2020-2021
3.2.	Конкурс «Лучший староста».	2021-2022
3.3.	Конкурс «Лучший аудитор».	2022-2023
4.	Участие в конкурсах различного уровня и направления	
4.1.	Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии».	ежегодно
4.2.	Участью в предметных олимпиадах, викторинах. Активизация предметных кружков по специальности.	постоянно
4.3.	Организация и проведение предметных недель по специализации.	ежегодно

Зам.директора по УР:

Зав.отделением

