

ГККП «Индустриально-технический колледж, г. Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

Педагогикалық Кенесінің
Отырысында қарастырылды /
Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Хаттама/Протокол № 10
«21» 05 2019 ж./ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГККП «Индустриально-
технический колледж
г. Степногорск»
Крайнева Е.В.
«21» 05 2019 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам),
квалификация 1304012 «Специалист по обработке цифровой информации»

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа по специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам) направлена на подготовку профессионально-компетентных специалистов для системы образования региона и республики.

Образовательная программа специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам) разработана в соответствии с ГОСО технического и профессионального образования, утвержденного Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 г.

2. Основные цели.

Основной целью плана развития образовательной программы в соответствии с миссией и стратегией колледжа является постоянное совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований рынка труда и отраслей производства.

3. Основные задачи:

- Совершенствование образовательных технологий.
- Организация работы по укреплению научно-методической, материально-технической базы колледжа, создание условий преподавателям и обучающимся для качественного осуществления учебной, учебно-методической и учебно-производственной деятельности.
- Моделирование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование и развитие духовной и нравственной культуры обучающихся.

4. Перечень мероприятий плана развития ОП.

Для успешного формирования компетентностной модели выпускника необходимо создание целого комплекса условий:

Организационно-педагогические условия:

9. Подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях;
10. Взаимодействие с работодателями (анкетирование, согласование программ дисциплин, практик и факультативов);
11. Планирование учебной и производственной деятельности;
12. Организация и контроль за самостоятельной работой обучающихся и др.

Методические условия:

5. Разработка методического сопровождения;
6. Проведение методических организационных и информационных мероприятий для преподавателей и мастеров производственного обучения (обучающие семинары по внедрению компетентностной модели выпускника, консультации, курсы повышения квалификации, разработка методических рекомендаций)

Социально-педагогические условия реализации компетентностной модели выпускника:

7. Реализация различных целевых воспитательных программ, целью которых является формирование у выпускников позитивного отношения к окружающему миру, Родине, обществу, природе, материальным и духовным ценностям, к самому себе, т.е. формирование жизненной позиции;

8. Участие обучающихся в самоуправлении способствует формированию конкурентоспособности и лидерских качеств;

9. Участие в конкурсах различного уровня и направления способствует формированию уверенности в успехе, общественной активности, способности к творчеству и стремлению к совершенствованию.

Мониторинг реализации компетентностной модели:

5. Анкетирование, опрос, тестирование участников процесса формирования компетенций на разных стадиях внедрения компетентностной модели;

6. Выработка и внесение изменений и дополнений.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
Организационно-педагогические условия.		
	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по международным стандартам по специальности.	2019-20
1.	Подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях:	
1.1.	Инструктивный семинар по ключевым компетенциям.	2019-20
1.2.	Семинар «Особенности преподавания предметов, формирующих базовые компетенции».	2020-24
1.3.	Мастер-класс «Слагаемые профессиональной компетентности».	2020-21
1.4.	Диалоговая площадка «Социокультурная компетентность студента специальности: состояние, проблемы, перспективы».	2020-22
2.	Взаимодействие с работодателями.	
2.1.	Анкетирование по степени удовлетворенности, необходимости внедрения дополнительных дисциплин.	постоянно
2.2.	Согласование программ дисциплин, практик и факультативов.	постоянно
2.3.	Привлечение социальных партнеров в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника.	постоянно
2.4.	Привлечение к преподавательской деятельности инженерно-технических работников предприятий социальных партнеров.	постоянно
2.5.	Проведение квалификационных экзаменов на получение рабочих профессий с привлечением социальных партнеров.	2022-2023
3.	Планирование учебной и производственной деятельности.	
3.1.	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся.	постоянно
3.2.	Активизация связей с базами практик. Заключение трехсторонних договоров «О социальном партнерстве» с предприятиями и организациями района, города и области, определенными в качестве баз практик	2021-2022
3.2.	Проведение встреч с родителями (индивидуально, в виде собраний, педсоветов и мероприятий).	постоянно
3.3.	Мониторинг учебной деятельности обучающихся.	2 раза в год

3.4.	Мониторинг сохранения контингента обучающихся и доводимости до выпуска.	2022-2023
3.5.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	2022-2023
4.	Организация и контроль за самостоятельной работой обучающихся и др.	
4.1	Ориентирование ОП на научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося.	постоянно
4.2	Проведение конференций и конкурса на лучшую исследовательскую работу прикладного характера.	постоянно
Методические условия.		
1.	Разработка методического сопровождения.	
1.1.	Внедрение современных образовательных технологий.	2021-2022
1.2.	Разработка электронных пособий и учебников и приобретение учебной литературы для обучающихся, в том числе на электронных носителях.	2022-2023
1.3.	Систематические меры по адаптации ОП к новой социально-экономической среде (по требованию).	постоянно
2.	Повышение квалификации преподавателей.	
2.1.	Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода	2021-2022
2.2.	Внедрение методов критериального оценивания в процесс обучения организаций технического и профессионального образования	2020-2021
2.3.	Внедрение IT-технологий в образовательный процесс организаций технического и профессионального образования	постоянно
2.4.	Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills.	постоянно
2.5.	Участие преподавателей в областных, республиканских, международных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах. Публикация научных статей в журналах, и газетах.	постоянно
2.6.	Взаимопосещение занятий преподавателей и мастеров производственного обучения с целью изучения опыта и оказания помощи молодым преподавателям.	постоянно
3.	Разработка методических рекомендаций.	
3.1.	Разработка образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода.	2023-2024
3.2 .	Совершенствование воспитательного процесса с учетом идеологии программы «Рухани жаңғыру».	2020-2024
3.3.	Слагаемые конкурентноспособности выпускника специальности.	2020-2022
3.4.	Культ знания и открытость сознания как основные элементы образовательной культуры студента.	2020-2021
Социально-педагогические условия.		
1.	Проведение профориентационной работы.	

1.1.	Пропаганда деятельности в СМИ.	постоянно
1.2.	Изготовление информационных брошюр.	постоянно
1.3.	Конкурс на лучший ролик о колледже.	2020-2021
2.	Реализация различных целевых воспитательных программ на отделении.	
2.1.	Классные часы по направлениям воспитания.	постоянно
2.2.	Акции, флешмобы.	постоянно
3.	Участие обучающихся в самоуправлении.	
3.1.	Конкурс «Лучший программист».	2020-2021
3.2.	Конкурс «Лучший дизайнер».	2021-2022
3.3.	Конкурс «Лучшая Web-дизайнер».	2022-2023
4.	Участие в конкурсах различного уровня и направления	
4.1.	Конкурсы профессионального мастерства на IT-специалиста.	ежегодно
4.2.	Участие в предметных олимпиадах, викторинах. Активизация предметных кружков по специальности.	постоянно
4.3.	Организация и проведение предметных недель по специализации.	ежегодно

Зам.директора по УР:

Зав.отделением

