

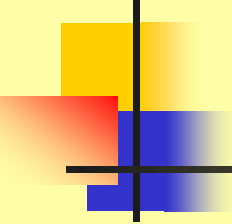
# *«Моя педагогическая идея»*

*ГККП «Индустриально-технический  
колледж, г.Степногорск»*

*мастер производственного обучения*

*Комлева Е.Н.*

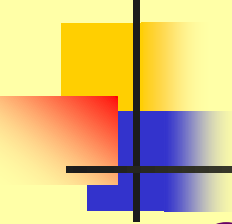
Внедрение инновационных технологий  
(Дальтон – технологии) на уроках  
производственного обучения



# Цели Дальтон – технологии:

---

- Обеспечить индивидуальное развитие ученика;
- Обеспечить развитие его социального опыта за счет овладения навыками сотрудничества;
- Развивать ответственность, самостоятельность в производственно – познавательной деятельности.



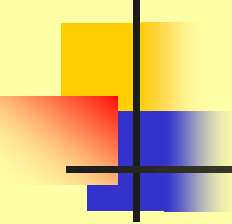
# Исходные позиции Дальтон - технологии

---

Сочетание производственного обучения с образовательным процессом, основанным на трех принципах:

- свобода;
- самостоятельность;
- сотрудничество.

**Эти принципы объединяются принципом гуманизма**



# Идея Дальтон - технологии

---

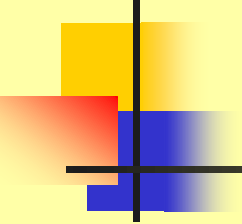
- Работай с кем хочешь, спрашивай кого хочешь, но отвечать за выполнение задания БУДЕШЬ САМ.



# Реализация Дальтон - технологии

---

- Дальтон – план, включающий в себя задания, лабораторию, «дом».
- **Задания** носят творческий, исследовательский характер с постановкой эксперимента, разработкой проекта. Задание рассчитано на возможность ученика самостоятельно справиться с ним, предполагают различные способы их выполнения, предварительное и последующее обсуждение.

- 
- 
- **Лаборатория** – время ученика, отведенное для самостоятельной работы над заданием.
  - **«Дом»** - условия, приближенные к домашней свободе: место, где ученику комфортно работать, свобода выбора с кем выполнять работу, наличие консультанта .



# Мастеру производственного обучения нельзя:

---

- Читать лекции;
- Уходить при обсуждении от заявленной темы;
- Делать выводы, носящие законченный характер;
- Давать оценку выступлениям;
- Организовывать общее обсуждение проблемы;
- Вмешиваться в индивидуальную и групповую работу без необходимости.

**Мастер имеет возможность наблюдать за деятельностью учащихся.**

*Фрагмент урока производственного обучения по  
теме:*

*«Приготовление холодных блюд и закусок»*

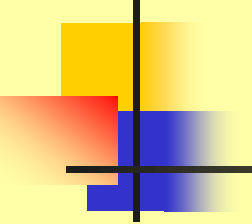
---

*Тема занятия:*

*«Организация рабочего места при  
приготовлении холодных блюд и закусок»*

Мастер п/о  
Комлева Е.Н.

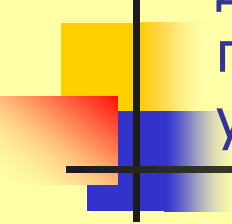




## Дальтон – час: «Мы организуем рабочую линию»

---

- **Вид самостоятельной работы:**  
*групповая;*
- **Метод обучения:** *словесный, наглядный практический;*
- **Педагогическая технология:**  
*Дальтон - технология*



**Цель:** на материале производственного обучения выработка у учащихся способов учебно-познавательной деятельности; развитие критического мышления, навыков групповой самоорганизации; воспитывать средствами урока уверенность в своих силах.

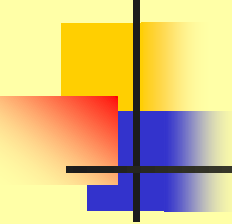
---

## **Ход занятия**

Из числа участников выбираются оценщики (3-5 человек). Остальные участники делятся на небольшие группы.

### **Инструкция участникам:**

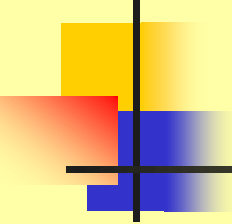
Вам необходимо организовать рабочую линию (закрепить на бумаге). Рабочая линия должна включать все необходимое оборудование, которое устанавливают в соответствии с технологическим процессом и правилами санитарии



Главное правило занятия: Работайте с кем хотите, спрашивайте кого хотите, но представлять свою «Рабочую линию» Вы будете индивидуально.

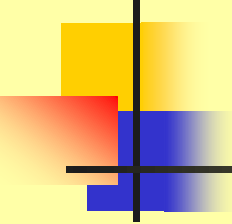
---

**Инструкция оценщикам:** Вы должны внимательно следить за работой группы, чтобы не нарушалось главное правило и чтобы все участники принимали активное участие в работе. Все нарушения отмечать. Через 5 минут необходимо предупредить, что осталось 2 минуты. По истечении времени группы сдают проектные продукты («Рабочие линии»), получают план презентации приступают к ее подготовке.



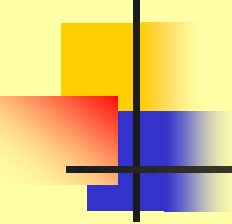
# Критерии оценивания проекта "Рабочая линия"

<b>Дескрипторы</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий А</b> <b>Соответствие подобранного оборудования</b>	
Два и более вида оборудования выбраны неверно	1
Один вид оборудования выбран неверно	2
Всё оборудование выбрано верно	3



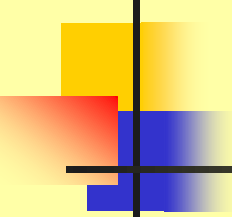
# Критерии оценивания проекта "Рабочая линия"

<b>Дескрипторы</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий В</b> <b>Правильность установки оборудования</b>	
Два и более вида оборудования установлены неверно	1
Один вид оборудования установлен неверно	2
Всё оборудование установлено верно	3



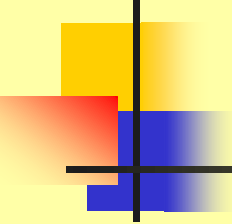
# Критерии оценивания проекта "Рабочая линия"

Дескрипторы	Баллы
<b>Критерий С</b> <b>Соответствие выбранного оборудования</b>	
Главное правило нарушалось 3 раза и более	1
Главное правило нарушалось 1-3 раза	2
Главное правило нарушалось 1 раз	3
Главное правило не нарушалось	5



# Критерии оценивания проекта "Рабочая линия"

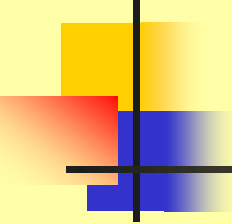
<b>Дескрипторы</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий D</b> <b>Правильность установки оборудования</b>	
Значительная часть работы не освещена	1
Освещены только основные этапы работы	2
Вся работа исчерпывающе освещена точно в соответствии с планом	3



# Критерии оценивания проекта "Рабочая линия"

Дескрипторы	Баллы
<b>Бонусные баллы</b>	
Рабочая линия собрана аккуратно	1
Все участники группы принимали участие в работе	1
Качество презентации (культура речи, доброжелательность в общении с аудиторией, уважительное отношение к оценщикам)	3





# План презентации проекта «Рабочая линия»

---

1. В чем состояла проблема?
2. Какова цель?
3. Каков конечный продукт?
4. Был ли план работы (если да, то какой, если нет, то каким он мог бы быть?)
5. Описание хода работы (с чего начали работу, как распределили роли в группе, удалось ли вовлечь всех участников?)
6. Анализ работы (что было самым трудным, как удалось преодолеть трудности?)
7. Самооценка результата работы (что получилось, что - нет, почему, как вы стали бы действовать в следующий раз?)



# Вывод:

---

Используя Дальтон-технология на уроках производственного обучения учащиеся, работая индивидуально, свободны в выполнении задания; воспитывается самостоятельность, коммуникабельность и сотрудничество в решении производственных задач.