

**ГККП «Индустриально-технический колледж,  
г. Степногорск», при управлении образования  
Акмолинской области**

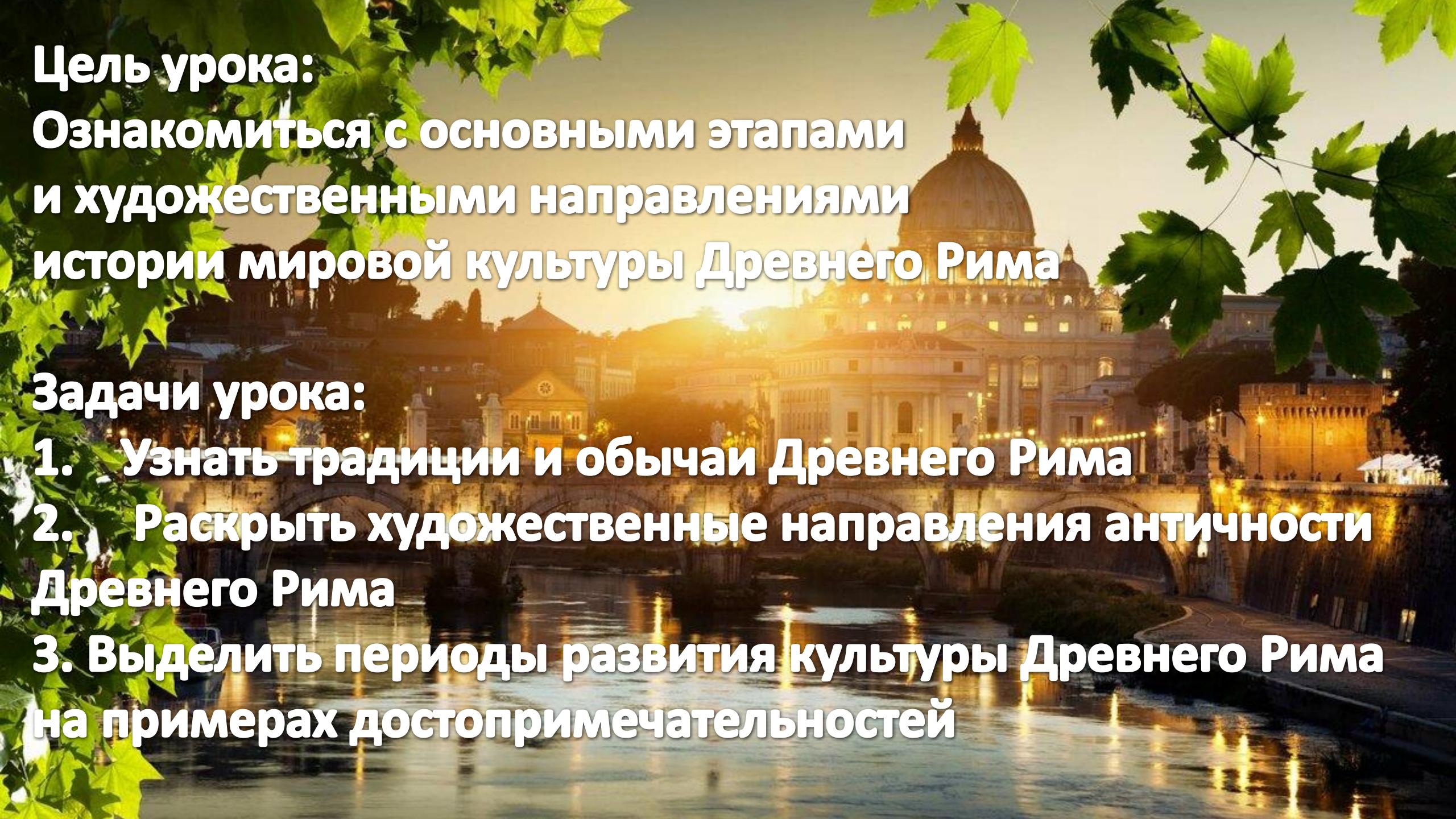
**Тема урока:  
Культура Древнего Рима**

**Специальность: 1226000**

**«Технология и организация производства  
продукции предприятий питания»**

**Группа: 2ТПП-8**

**Преподаватель: Карандашова О.И.**



**Цель урока:**  
**Ознакомиться с основными этапами**  
**и художественными направлениями**  
**истории мировой культуры Древнего Рима**

**Задачи урока:**

- 1. Узнать традиции и обычаи Древнего Рима**
- 2. Раскрыть художественные направления античности Древнего Рима**
- 3. Выделить периоды развития культуры Древнего Рима на примерах достопримечательностей**

**Рим населяли латиняне, сабиняне, этруски и другие народности. Потомки основателей города именовали себя патрициями. Плебеями называли переселенцев из других мест. В римском обществе основой был род. Позднее его заменила семья. Глава семьи имел непререкаемый авторитет и абсолютную власть над ее членами.**



**Особое влияние в Древнем Риме имела религия. Она представляла культ нескольких богов. Римляне считали, что каждое божество вносит свой вклад в усиление моши римского государства.**



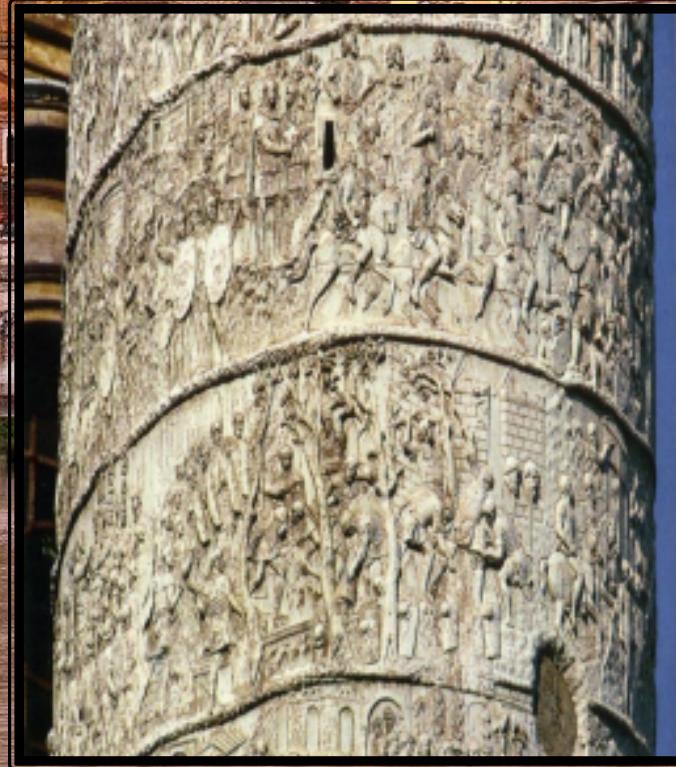
**Особенное внимание римляне отдавали архитектуре, которая, как и все области культуры, представляла композицию греческой и этрусской архитектуры. Первые здания римлян были созданы по подобию этрусского зодчества**



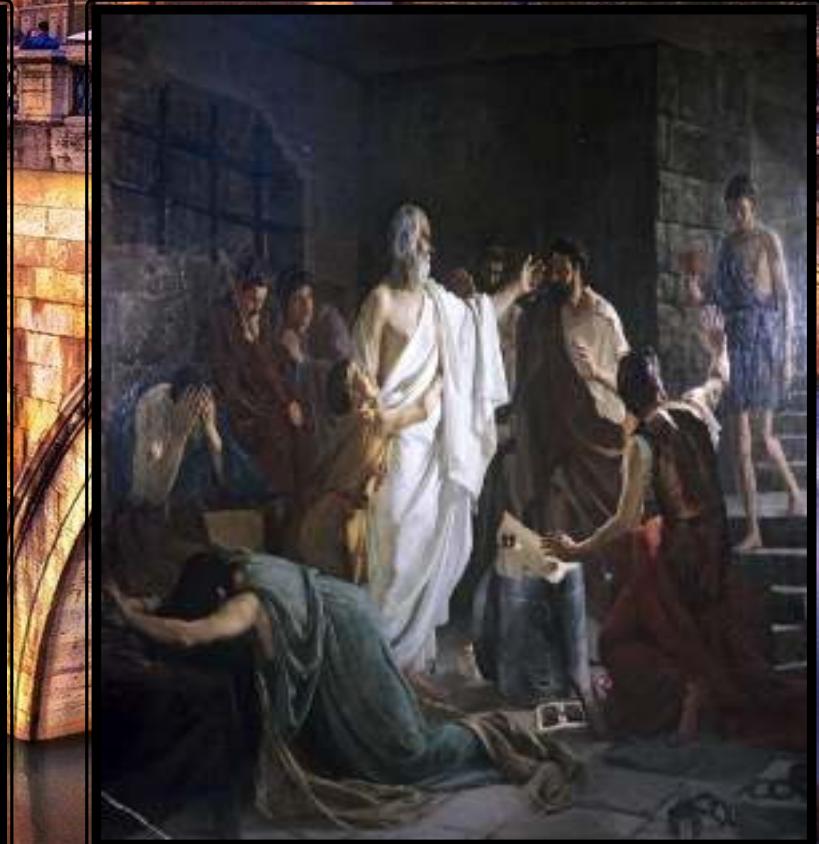
**В процессе развития архитектуры римляне заменили колонны, поддерживающие массивные и тяжелые арки, своды и купола, прочными стенами и пилонами. Колонны перешли в разряд декоративных элементов и строились с использованием четырех орденов: дорический, ионический, коринфский, композит.**



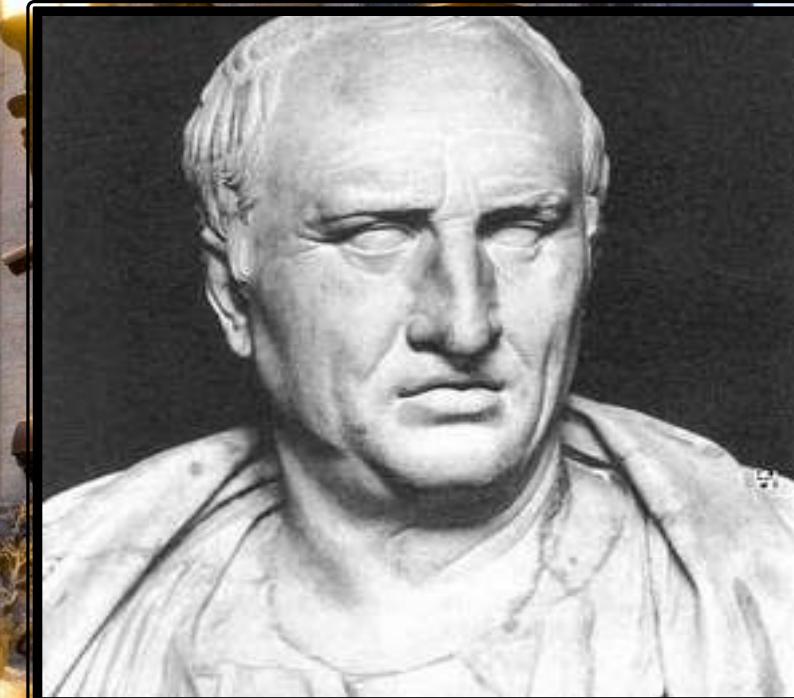
**В художественной культуре Древнего Рима заложены основы искусства народов. Это были местные племена, населяющие Италию. Римляне переняли роспись стен зданий, сводов, напольных и потолочных перекрытий, создание скульптур и портретную живопись. В основном в художественной культуре отражалось искусство Эллады.**



**Необыкновенного развития достигла философия. Были сформированы следующие философские течения: римский стоицизм, задача которого состояла в достижении духовных и нравственных идеалов, сутью которого было развитие высшей духовной точки души человека.**

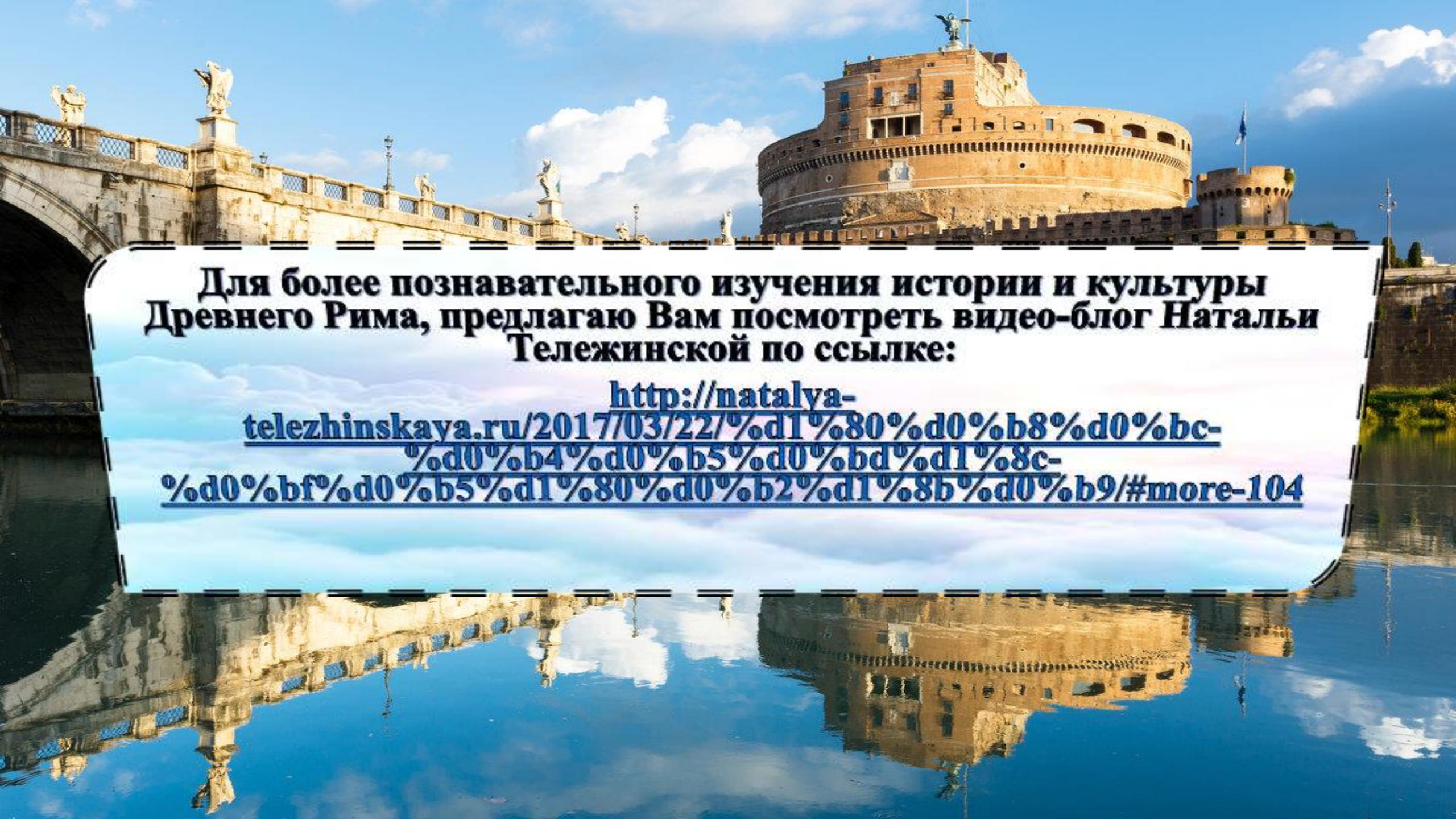


**Одно из высочайших достижений римской культуры - литература эпохи ранней империи. Она представлена целым созвездием имен замечательных писателей: Апулей, Плиний Младший, Ювенал, Петроний.**



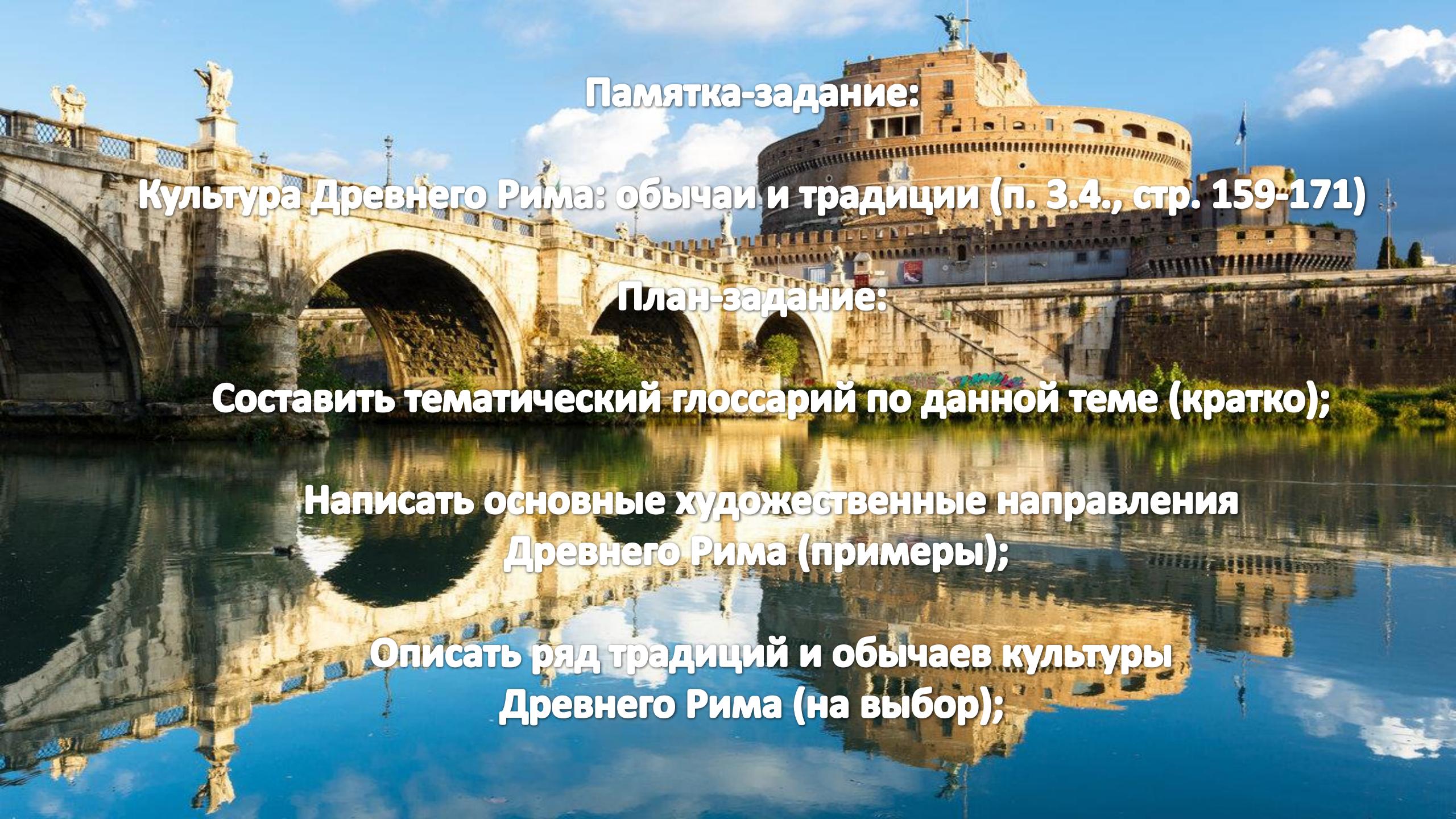
**Величайшие люди истории восхваляли античный Рим и его культуру в своих цитатах. Так, Наполеон говорил: «История Рима – история всего мира». Вклад Древнего Рима в мировую культуру настолько велик, что изучать его предстоит еще долго.**





**Для более познавательного изучения истории и культуры  
Древнего Рима, предлагаю Вам посмотреть видео-блог Натальи  
Тележинской по ссылке:**

[http://natalya-  
telezhinskaya.ru/2017/03/22/%d1%80%d0%b8%d0%bc-  
%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-  
%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b2%d1%8b%d0%b9/#more-104](http://natalya-telezhinskaya.ru/2017/03/22/%d1%80%d0%b8%d0%bc-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b2%d1%8b%d0%b9/#more-104)



**Памятка-задание:**

**Культура Древнего Рима: обычаи и традиции (п. 3.4., стр. 159-171)**

**План-задание:**

**Составить тематический глоссарий по данной теме (кратко);**

**Написать основные художественные направления  
Древнего Рима (примеры);**

**Описать ряд традиций и обычаяев культуры  
Древнего Рима (на выбор);**