



**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ
ПРЕДМЕТА НВП
В УСЛОВИЯХ
КОМБИНИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

**ГККП
«Индустриально-
технический колледж,
г. Степногорск»**

**преподаватель –
организатор НВП
Бакбергенов Копжасар
Ахметжамиевич**







ИНФОРМАТИКА

«ГЛАЗА» РАЗВЕДЧИКА: оптические приборы казахстанского производства

В текущем номере продолжаем демонстрировать продукцию отечественного производства от ТОО «Катавстан ASELSAN Инжиниринг». Приборы необходимы для обнаружения и распознавания различных типов объектов как собственных, так и объектов противника в любое время суток и при любых погодных условиях.

ТЕПЛОВИЗИОННЫЙ ПРИЦЕЛ МИНИ-ПИТОН



Детектор: 640 x 480 (8 – 12 μ m)
Обзор = 10,3° x 7,7°
Оптическая кратность = X2,5
Электронное увеличение = X12/X4
Видео выход - ССIR
Питание - Li-Ion

Кг Вес = 650 гр
Т Рабочая температура = -30 °C до +45 °C
Ч Режим работы = более 5 часов

ЭЛЕКТРОННО-ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА «FALCONEYE»



ТЕПЛОВИЗИОННАЯ КАМЕРА
Цифровое увеличение X2 на все ПЗ
Широкое ПЗ: 25° x 20°
Среднее ПЗ: 6,0° x 5°
Узкое ПЗ: 2,0° x 1,5°
Детектор 640 x 512 (охлажденный) 3-5 μ m

ДНЕВНАЯ КАМЕРА
Широкое ПЗ: 6,0° x 4,5°
Среднее ПЗ: 2,0° x 1,5°
Узкое ПЗ: 57,8° x 1,7°

ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР
1 класс, безопасный для глаз
Дальность: 100м-20 000м \pm 5

ЛАЗЕРНЫЙ ПРИБОР РАЗВЕДКИ СНАЯ



Прибор обладает дневными значимыми каналами наблюдения с зум, в целом сборка размещена на штативе. Прибор обладает встроенным и дальнометром, GPS приемником, цифровым указателем и цифровым компасом.

ТЕПЛОВИЗИОННАЯ КАМЕРА
Детектор: 640 x 512 (3-5 μ m)
Время охлаждения: <7мин.
Широкое ПЗ: 16,8° x 13,5°
Среднее ПЗ: 6,0° x 4,8°
Узкое ПЗ: 2,0° x 1,6°
Цифровое увеличение X2 и

ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР
Длина волны: 1 класс, безопасный для глаз. 1.5

Дальность
Точность
ДНЕВН
Тип д
Шир
Ср
У

Кг Вес = \leq 3,9 кг (с батареей)

Габариты 275 x 270 x 125 мм

PERI EYE-MW ТЕПЛОВИЗИОН



Данная тепловизионная камера используется в «СОСНА-У» ТЕПЛОВИЗИОННАЯ КАМЕРА
Детектор: 640 x 512
Время охлаждения: 3-5 мин.
Широкое ПЗ: 25° x 20°
Среднее ПЗ: 6,0° x 5°
Узкое ПЗ: 2,0° x 1,5°





Обучающийся должен

**уметь
самостоятельно
приобретать знания**

**применять их на
практике для
решения различных
проблем и задач**

**работать с информацией,
анализировать, обобщать,
аргументировать**

**критически мыслить,
искать рациональные
пути в решении проблем**

**быть общительным,
контактным в различных
социальных группах,
гибким и сильным в
меняющихся жизненных
ситуациях**



Проблемное обучение

Разноуровневое обучение

Проектные методы обучения

Исследовательские методы

Технология использования в обучении
игровых методов

Обучение в сотрудничестве

Информационно-коммуникационные технологии

Технология обучения



Проблемное обучение

- создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
- *Например, при изучении тем раздела «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий»*

Разноуровневое обучение

- у преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные студенты утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- *В закреплении изученного материала, заданиях домашней работы студенты выполняют дифференцированные упражнения*

Проектные методы обучения

- работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Созданию ситуации успеха, повышению стимула к учению и мотивации к предмету НВТП
- *Раздел робототехники*

Технология обучения



Исследовательские методы

- дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.
- *Раздел военная топография*

Технология использования в обучении игровых методов

- ролевые, деловые и другие виды обучающих игр расширяет кругозор, развивает познавательную деятельность, формирует умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развивает умения и навыки.
- *Строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка*

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- *Командир взвода, командиры отделениями в теоретических и практических занятиях.*

Информационно-коммуникационные технологии

- Уроки с использованием ИКТ в полной мере способствуют формированию познавательного интереса обучающихся.
- В дистанционном обучении пользуемся мессенджерами как WhatsApp, приложением ZOOM, My Test, Kahoot, Google form...

Очное обучение



Очное обучение



Дистанционное обучение, ZOOM

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, the title bar reads "Zoom Конференция, 43 мин". Below the title bar, there are controls for recording, pausing, and video settings. The main area displays a grid of 21 participants. The participants' names are: Нюта Писк, Косжанар Бакыр, Ольга Анна, Настя, Орейма Дияна, Крутко Карина, Мария Брагина, Ярославичева, Глябина Елена, Младеня Ирина, Хасонова Медреса, Валерия Фарифовна, Ануш Багмиева, Анастасия Габчишвили, Алина Ирангаева, Лиза Дружинина, Артур - думков, Акмола Габчишвили, Алина Сергисия, Мешелепа Анель, and Гульдаста Абдураманова. The bottom of the screen shows a toolbar with icons for audio, video, safety, participants, chat, screen sharing, reactions, and a "Завершить" (End) button. On the right side, there is a sidebar titled "Участники (21)" with a search bar and a list of participants with their names and status icons.

Zoom Конференция, 43 мин

Участники (21)

Найти участника

(Zoom) Выключить звук Еще ?

Нюта Писк

Косжанар Бакыр

Ольга Анна

Настя

Орейма Дияна

Крутко Карина

Мария Брагина

Ярославичева

Глябина Елена

Младеня Ирина

Хасонова Медреса

Валерия Фарифовна

Ануш Багмиева

Анастасия Габчишвили

Алина Ирангаева

Лиза Дружинина

Артур - думков

Акмола Габчишвили

Алина Сергисия

Мешелепа Анель

Гульдаста Абдураманова

Выключить звук

Остановить видео

Безопасность

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Реакции

Лице

Завершить

Пригласить

Включить весь звук

Оформление

Правила дис...

WhatsApp

КПТ Матери...

Zoom

Zoom Конф...

10:07

Приложение онлайн Test Pad

Высота правил... Бронирование... Яндекс... AliExpress... Lamoda... Сіздің кеңесшіңіз... Facebook... Google... схема горнера: 1 | Почта

Online Test Pad Тесты Опросы Кроссворды Диалоги Уроки

НВиТП. Тренажёр Воинские звания

22:28

1 1 из 30



воинское звание

- сержант
- мастер-сержант
- старшина первой статьи
- мастер-старшина

Order to Home

Например, по теме «**Общевойские уставы Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан**»

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы назначения Общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан?
2. Что стало вам известно о требованиях Общевоинских уставов Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан?
3. Что вы можете сказать об общих обязанностях военнослужащего Казахстана?

Спикеры каждой группы или командиры отделений защищают свое задание, остальные студенты задают уточняющие вопросы.

Вопрос — ответ: «Я согласен ..., я бы добавил...»

При оценивании использую балльно-рейтинговую систему. Например,

Индивидуальная работа

Вопрос 1

Ваше знание положений Общевоинских уставов обязательно:

- A) для всех военнослужащих частей, кораблей и подразделений Национальной гвардии других войск и воинских формирований Республики Казахстан;
- B) для всех военнослужащих частей, кораблей и подразделений Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан;
- C) для всех военнослужащих частей, кораблей и подразделений Пограничной службы, других войск и воинских формирований Республики Казахстан;
- D) для всех военнослужащих частей, кораблей и подразделений Военно-морских сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.

Вопрос 2

Военнослужащий обязан:

- A) быть патриотом своей Родины, своим действием укрепить авторитет государственной власти, защищать интересы государства, крепить дружбу между военнослужащими;
- B) требовать дисциплины по службе и учета квалификации, способностей, добросовестно исполнять своих должностных обязанностей;
- C) по приглашению и уполномоченным должностными лицами поступать в различные учебные заведения и другие организации образования, проходить курсовую подготовку;
- D) требовать строго соблюдения здоровья и создания условий для службы, на уровне соответствия требованиям плана безопасности и гигиены.

Вопрос 3

Военнослужащий обязан:

- A) вести здоровый образ жизни, сохранять и укреплять свое здоровье, соблюдать требования безопасности воинской службы;
- B) постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- C) в объеме предоставленных ему прав и обязанностей немедленно принимать меры к наведению уставного порядка;
- D) обращаться к своему непосредственному начальнику и с его разрешения к следующему по команде начальнику.

Вопрос 4

Старшими по воинскому званию являются:

- A) сержант;
- B) сержант первого класса;
- C) мастер сержант;
- D) штаб сержант.

Вопрос 5

Старшими по воинскому званию являются:

- A) старший лейтенант;
- B) майор;
- C) капитан;
- D) подполковник.

№ вопроса	Кол-во баллов	Дескриптор
		Студент
1	20	делает анализ обязательного выполнения положений Общевоинских уставов
2	10	вспоминает и описывает воинские обязанности
3	10	
4	5	сравнивает и сопоставляет воинские звания
5	5	
	50	



Рефлексия

Продолжите фразу:

«Сегодня на уроке я узнал...»

«Сегодня на уроке я научился...»

«Сегодня на уроке я познакомился...»

«Сегодня на уроке я повторил...»

«Сегодня на уроке я закрепил...»



Назарларыңызға рақмет!

Сау болыңыздар!