



Рожко Наталья Олеговна

***ГККП «Индустриально-технический
колледж , город Степногорск»
при управления образования Акмолинской
области***

***мастер производственного обучения
по специальности 0403000 «Социально-
культурная деятельность и народное
художественное творчество»***

***квалификация 0403013 «Педагог-
организатор, режиссер массовых
театрализованных представлений»***





- **Образование** - высшее. Современная гуманитарная академия, город Москва. Квалификация – бакалавр психологии. 2008
- **Педагогический стаж** – 24 года
- **Стаж работы в данной организации** – 16 лет
- **Квалификационная категория** – высшая , 2021



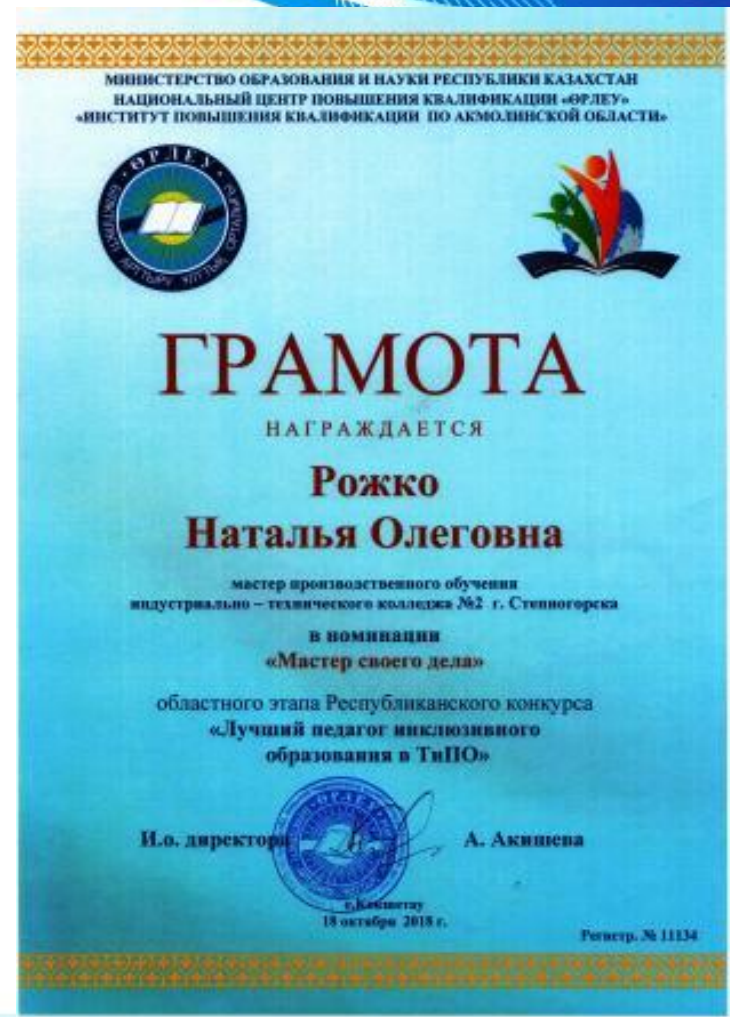


Профессиональное кредо:

*«Учить своих детей так,
чтобы захотел учиться
каждый. Вместе идти вперед
и не останавливаться на
достигнутом»*



Достижения участника в профессиональной деятельности



Достижения участника в профессиональной деятельности





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Уважаемая
Рожко Наталья Олеговна!*

Выражаем Вам глубокую благодарность и искреннюю признательность за неустанный труд, знания и опыт, достигнутые успехи, профессиональную компетентность, за вклад в развитие образования нашей области и верность профессии.

Желаю новых творческих идей в работе, крепкого здоровья и благополучия, неиссякаемого оптимизма, успехов в продолжении славных традиций, благополучия и счастья Вам и Вашим близким!

Руководитель
управления образования
Акмолинской области



Т. Жунусов

г. Кокшетау, 2018 год

№ 32, JY



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

АЛҒЫС ХАТ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ДАМУҒА
ҚОСҚАН ҮЛЕСІ ҮШІН

*РОЖКО
Наталья Олеговна*

МАРПАТТАЛАДЫ

МИНИСТР



Е. Сағадиев

Е. САҒАДИЕВ

АСТАНА - 2018



Құрмет грамотасы

Қазақстан Республикасы Шығыс Қазақстан облысының
Білім беру жүйесіндегі қызметіне аяқтай отырып, қазіргі таңда
іскерлік-атаманиялық сағуына үлес
қосқаны үшін

*Рожко
Наталья Олеговна*
марпатталады

Құрметпен, *Е. Сағадиев*



Астана, 2018 жыл

Благодарственные письма за участие в республиканских конкурсах



Участие в республиканских конкурсах по педагогике и психологии



Участие в республиканских и международных конкурсах и форумах

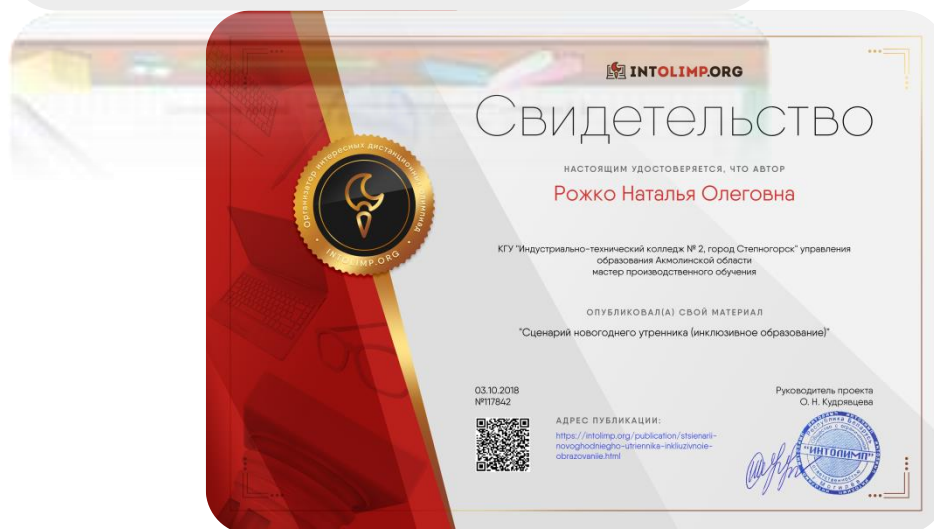


Свидетельства и сертификаты за публикации по внедрению программы «Основы инклюзивного образования»



Свидетельства и сертификаты за публикации

по внедрению программы «Основы инклюзивного образования»



Участие в вебинарах и медианарах по инклюзивному образованию



Достижения участника в профессиональной деятельности



*Работа в качестве волонтеров в составе волонтерского отряда,
организованного на базе «Индустриально-технического колледжа,
города Степногорск»*



Белоглядова Л.П.
заведующая отделением социальной помощи детям с ограниченными возможностями при отделе занятости социальных программ г. Степногорска

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА.

Учебно-исследовательская работа «Влияние мультфильмов на психику и воображение ребенка»

Содержание

Введение

1. Возрастное развитие. Восприятие информации детьми дошкольного возраста
 - 1.1. Возрастное развитие
 - 1.2. Психическое развитие дошкольника
 - 1.3. Изменение характера детского мышления
 - 1.4. Развитие внимание
 - 1.5. Формирование воображения в дошкольном возрасте
2. Влияние мультфильмов на психику и воображение ребенка
 - 2.1. Роль мультфильмов в жизни ребенка
 - 2.2. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных мультфильмов
3. Экспериментальное исследование « Влияние мультфильмов на психическое состояние ребёнка »

Заключение

Библиографический список используемой литературы

Приложения



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА.

Учебно-исследовательский проект «Влияние курса «Основы инклюзивного образования» на профессиональную подготовленность студентов педагогической специальности по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями»

Содержание

Введение

1. Социальная реабилитация – главная задача организации досуговой деятельности детей с ООП.

2. Организация досуга детей с особыми образовательными потребностями

2.1. Сценарий новогоднего утренника для детей с особыми потребностями «В поисках Деда Мороза

2.2. Сценарий конкурсно-игровой программы «Осенняя пора» посвященной «Дню Семьи», для детей с особыми потребностями.

2.3. Сценарий празднично-развлекательной программы для детей с ООП, посвященной дню 8 марта «Золотое сердце матери»

2.4. Сценарий театрализованного представления «Солнечная сказка»

3. Анализ проделанной работы по проекту «Влияние курса «Основы инклюзивного образования» на профессиональную подготовленность студентов педагогической специальности по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями»

Заключение



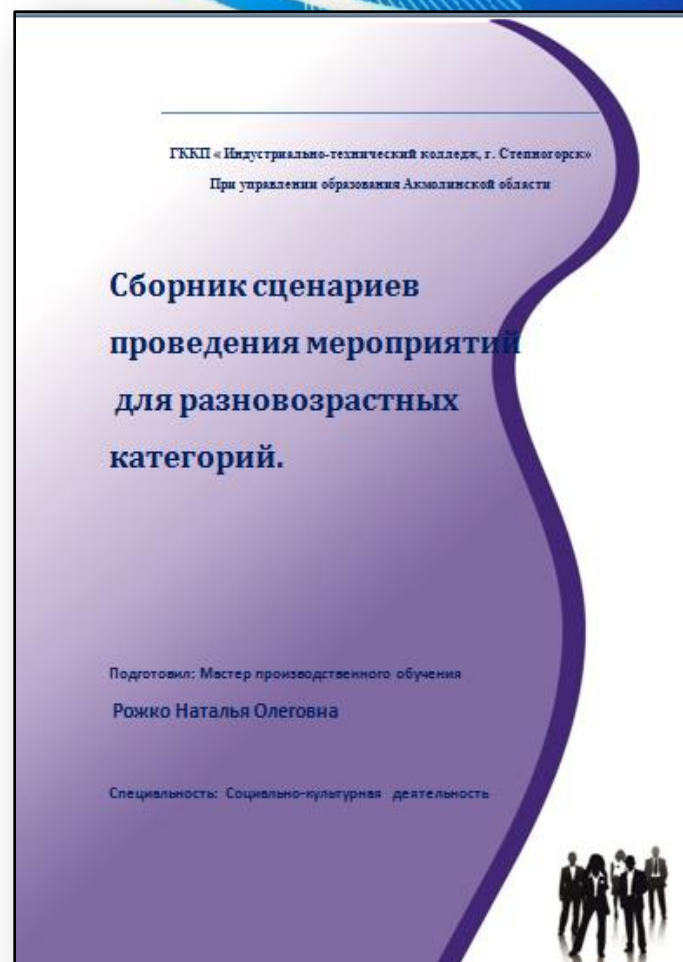
Методические разработки

Сборник сценариев проведения мероприятий для разновозрастных категорий

В сборнике собраны сценарии проведенные студентами на производственной практике в досуговых учреждениях и школах города

Перечень сценариев:

- Младший возраст
- «Осенний бал»
- «Новогодний утренник»
- «Открытие лагерной смены»
- Игра «Два корабля»
- Викторина «Лесное царство»
- Спортивная игра «Выше, быстрее, сильнее»
- Экологическая игра «По тропе Берендея»
- Игра «Зов джунглей»
- Программа в летнем лагере «Разноцветная игра»
- «День рождения»
- Детский утренник «Смешарик- бум»
- «День рождения»
- Открытие 1 сезона пришкольного лагеря.
- Праздник закрытия летнего лагеря
- «Здесь ароматный торт, царит веселье»
- «День сказки»
- «Веселые старты»
- «Летнее веселье»
- Спортивная игра
- Викторина по сказкам
- Игровой конкурс для мальчиков «Настоящий джентльмен»
- Конкурсная шоу программа «Мисс Лето»



Методические разработки

Рекомендации по работе с родителями и проведению родительских собраний

Содержание сборника:

1. Основные направления сотрудничества семьи и образовательного учреждения.
2. Методические рекомендации руководителю группы по работе с родителями и организации родительских собраний.
3. Как вести себя, если возникла проблемная ситуация
4. и вы встретились с родителями для неприятной беседы?
5. Виды родительских собраний.
6. Формы проведения родительских собраний.
7. Структура подготовки родительского собрания.
8. Памятка педагогу по проведению родительского собрания.
9. Советы руководителю группы по проведению собрания.
10. Анкеты для родителей к родительскому собранию.



Рекомендации для работы мастера производственного обучения по формированию студенческого коллектива

Содержание:

Пояснительная записка

1. Коллектив учащихся: сущность и основные характеристики
 2. Способы изучения коллектива
 3. Работа с родителями
 4. Планирующая документация
 5. Рекомендуемая программа изучения личности студента
- Список используемой литературы



Методические разработки конкурсов профессионального мастерства

Содержание:

1. Конкурс профессионального мастерства 1 курс «Первые шаги творчества».
2. Конкурс профессионального мастерства 2 курс «Шаг к успеху».
3. Конкурс профессионального мастерства 2 курс «Мастера настроения».
4. Конкурс профессионального мастерства 3 курс «Надежда XXI века».
5. Конкурс профессионального мастерства 4 курс «Будущее нашей профессии».



Методические рекомендации по организации и проведению конференции по итогам производственной практики.

Настоящие методические рекомендации предназначены для документационного оформления результатов профессиональной практики, пройденной студентами колледжа. Содержание практики определяется рабочей программой.

В настоящих методических указаниях приведены требования по составлению и оформлению отчетов о профессиональной практике.



Учебное пособие «Каждый ребенок особенный, все дети равные»

**Организация праздничных мероприятий и игровых программ для детей с ООП
с учетом возрастных особенностей**

В сборнике собраны сценарии проведенные студентами на производственной практике в отделении социальной помощи детям с ограниченными возможностями

Содержание:

1. Новогодний утренник «Сказочные Приключения»
2. Конкурсная игровая программа «Осенняя пора»
3. Празднично-развлекательная программа «Золотое сердце матери»
4. Театрализованное представление «Солнечная сказка»



Методические разработки

Практико – ориентированная программа «Организационно-педагогическое обеспечение культурно-досуговой деятельности детей с ООП»

Содержание:

1. Социально-культурная работа с детьми с ООП.
2. Социокультурная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья
 - 2.1. Арт-терапия
 - 2.2. Декоративно-прикладное искусство
 - 2.3. Игровая деятельность с элементами театрализации
 - 2.4. Куклотерапия
 - 2.5. Туризм в системе социокультурной реабилитации
 - 2.6. Музейно-педагогическая деятельность
 - 2.7. Праздничная деятельность
3. Особенности организации и формы проведения культурно-досуговой деятельности с детьми с ООП
 - 3.1. Статичные формы
 - 3.2. Статично-динамичные формы
 - 3.3. Конкурсная программа
 - 3.4. Концерт.
 - 3.5. Праздник.
 - 3.6. Кукольный театр.
 - 3.7. Игровая программа.

Заключение



Организация производственного обучения (практика)



Центральный Дом Культуры
города Степногорск «Горняк»



Организация производственного обучения (практика)



Городская детско-юношеская общественная организация «Таншолпан»



Организация производственного обучения (практика)

Отделение социальной помощи детям с ограниченными возможностями,
заведующая отделением Белоглядова Л.П.



В рамках сотрудничества традиционно проводятся мероприятия с приглашением детей с особыми образовательными потребностями в колледж, цель которых заключается в раскрытии творческого потенциала, восстановлении утраченных способностей к деятельности и обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников инклюзивного образования.



***Конкурсно-игровая программа
«Осенняя пора»***



Новогодняя
программа
«С новым годом,
дорогие друзья!»





Празднично- развлекательная программа «Золотое сердце матери»





Театрализованное представление «Солнечная сказка»





Спасибо за внимание!

