

*ГККП «Индустриально-технический колледж, г. Степногорск»  
при управлении образования Акмолинской области*

## ***ТОПОЛЯ ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА***

*Мастер производственного обучения  
по специальности "Химическая  
технология и производство"*

*Дата рождения: 22 апреля 1981 года*

*Общий стаж работы: 22 лет*

*Педагогический стаж: 17 лет*

*Стаж работы в ГККП «ИТК, г.  
Степногорск»: 8 лет*

*Квалификационная категория: высшая  
(с 2018 года)*



- В 2003 году окончила Государственную Медицинскую академию г. Астана по специальности «Медико-биологическое дело», квалификация «Врач-биохимик»
- С 2003 г. работала в Национальном центре биотехнологии.
- В 2007 г. была аттестована как младший научный сотрудник лаборатории физико-химических методов анализа филиала Национального центра Биотехнологии.



**ПРИСТАВЛЕНИЕ**  
на чашечки выросте сотрудничающего  
лаборатория физико-химических методов  
анализа филиала Национального центра биотехнологии

Толкачев Т.В. родилась 28.02.1974 года в городе Астана, Республика Казахстан. Имеет высшее образование в области Биохимии. С 2003 года работает в филиале Национального центра биотехнологии.

Толкачев Т.В. работает в филиале Национального государственного центра биотехнологии в Национальном центре биотехнологии в Республике Казахстан. С 2003 года работает в филиале Национального центра биотехнологии.

За короткий период времени освоила методики биохимического и физико-химического анализа, выполнила работу по исследованию чашечки выросте, проработала в должности лаборанта, ассистента, старшего лаборанта, специалиста по физико-химическим методам анализа, старшего лаборанта, ассистента, старшего лаборанта, специалиста по физико-химическим методам анализа.

Толкачев Т.В. имеет практический опыт работы в лаборатории физико-химических методов анализа, выполнила работу по исследованию чашечки выросте, проработала в должности лаборанта, ассистента, старшего лаборанта, специалиста по физико-химическим методам анализа, старшего лаборанта, ассистента, старшего лаборанта, специалиста по физико-химическим методам анализа.

Проявляет умение в решении задач лаборатории методом масс-спектрометрии физико-химических методов анализа, выполнила работу по исследованию чашечки выросте, проработала в должности лаборанта, ассистента, старшего лаборанта, специалиста по физико-химическим методам анализа, старшего лаборанта, ассистента, старшего лаборанта, специалиста по физико-химическим методам анализа.

Является участником ряда проектов Международного научного центра.

Имеет ассистентскую квалификацию, присвоенную в филиале Национального центра биотехнологии. Чашечка выросте (акт аттестации от 2007 г.).

*Министр по науке*

Обладает способностью к дальнейшему обучению, имеет навыки в научной и технической литературе, языке обучения.

Дальнейшее образование, естественно относится к получению докторской диссертации, выполнит все этапы научной работы, соберет данные и проведет анализ, выполнит работу по защите диссертации. Трудолюбива, аккуратна, ответственна за выполнение поручений.

На основании вышеизложенного, рекомендую Т.В. Толкачеву на должность старшего лаборанта.

Знак лаборатории: *Т.В.* Система ОН.

Средствование образования: *Т.В.* Т.В. Толкачев

*28.02.2007 г.*

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ РАБОТНИКА**

1. Фамилия, имя, отчество: *Толкачев Т.В.*

2. Дата рождения: *28.02.1974*

3. Специальность образования и квалификация: *Биохимия, старший лаборант*

4. Описание выполняемой работы, в том числе по специальности: *Физико-химические методы анализа*

5. Назначена должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: *Старший лаборант*

6. Объемы работ: *2*

7. Значимость и продолжение, выполняемых работ аттестационной комиссией

8. Значимость и продолжение, выполняемых работником

9. Квалификационные задачи работника:  
 Количество годовых и *1* кратных задач  
 Итого: *1*

10. Выполнила аттестационные задачи:  
 Итого: *1*

Председатель аттестационной комиссии: *Т.В. Толкачев*  
 Секретарь аттестационной комиссии: *Т.В. Толкачев*  
 Члены аттестационной комиссии: *Т.В. Толкачев*

Дата аттестации: *28.02.2007*

С аттестационным листом ознакомлен (а): *Т.В. Толкачев*

*Министр по науке*

# С 2018 ГОДА - ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Біліктілік санатын беру үшін педагог қызметкерді  
аттестаттау туралы*

## КУӘЛІК

Осы куәлік **Тополн Викторни Владимировнага**  
берілді

(тегі, аты, әкесінің аты)

біліктілік санатын беру жөніндегі аттестациялық  
комиссиясының 2018 жылғы 5 – 29 наурыздағы шешіміне  
және Ақмола облысы білім басқармасының 2018 жылғы 30  
наурыздағы № 105 бұйрығына сәйкес

(білім беру ұйымының толық атауы)

**ондірістік оқыту шеберінің жоғары санаты берілді.**

(тауызының аты және санаты жазбаша)

Комиссия төрағасы

  
(Т.А.Ә., қолы)

Б.Б. Дүйсенова

Аттестаттау комиссиясының  
хатшысы:

  
(Т.А.Ә., қолы)

К.Б. Есенбекова



Тіркеу нөмірі № 847

Берілген күні: 2018 жылғы «16» 04

Берілген орын: Кокшетау қ.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

*об аттестации педагогического работника на присвоение  
квалификационной категории*

Настоящее удостоверение выдано

**Тополн Викторни Владимировне**

(фамилия, имя, отчество)

в том, что в соответствии с решением аттестационной  
комиссии по присвоению квалификационных категорий от 5  
– 29 марта 2018 года и приказом управления образования  
Ақмолинской области от 30 марта 2018 года № 105

(полное наименование организации образования)

**присвоена высшая квалификационная категория**

**мастера производственного обучения**

(наименование должности и профессии категория)

Председатель комиссии

  
(Ф.И.О., подпись)

Б.Б. Дусенова

Секретарь аттестационной  
комиссии:

  
(Ф.И.О., подпись)

К.Б. Есенбекова



Регистрационный номер № 847

Дата выдачи «16» 04 2018 года

Место выдачи: г. Кокшетау



# 1 МЕСТО В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ҮЗДІК-ПЕДАГОГ - 2019»



# ЛАУРЕАТ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ҮЗДІК-ШЕБЕРІ - 2017»





# С 2017 года эксперт Международной комиссии Агентства Аккредитации и Рейтинга НААР специализированной и институциональной аккредитации



# ПОСТОЯННЫЙ УЧАСТНИК ОБЛАСТНОЙ СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ҰСТАЗ»





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ  
ПЕДАГОГОВ «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ»



# УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЕ КИО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



## УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «ҰЛЫ ДАЛА ЖАСТАРЫ»



## УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОЕКТЕ «МИР ОЛИМП»





Единственный союз на региональном уровне образовательных движений в Республике Казахстан

ОО «Союз детских общественных организаций «Жұлдыз» Республики Казахстан

Государственный университет им. Д.Н. Тухенова

Комитет по делам детей Министерства образования и науки РК

# Благодарственное письмо

ОО «Союз детских общественных организаций «Жұлдыз» благодарит

**Тополя**

**Викторию Владимирову**

за поддержку детских социальных инициатив, детского общественного движения, оказание содействия в проведении XVI Международного медиафестиваля юнкоров детских и молодежных средств массовой информации «ПОД СЧАСТЛИВОЙ ЗВЕЗДОЙ: НАМ ЖИТЬ В НОВОМ МИРЕ» на тему: «Детское информационное пространство: профессионализм, творчество, ресурсы», по программе «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ», состоявшегося 25-28 марта 2019 года в г. Астана.

Президент ОО СПОО «Жұлдыз»  
член Общественного Совета МОН РК  
руководитель РДОО РК  
ГПО «Рухани жанғыру» АП РК  
профессор педагогики



Е. Дмитриенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Әбжағалия*

*Тополя Виктория Владимировна!*

Выражаем Вам глубокую благодарность и искреннюю признательность за неустанный труд, знания и опыт, достигнутые успехи, профессиональную компетентность, за вклад в развитие образования нашей области и верность профессии.

Желаем новых творческих идей в работе, крепкого здоровья и благополучия, неиссякаемого оптимизма, успехов в продолжении славных традиций, благополучия и счастья Вам и Вашим близким!

Руководитель  
управления образования  
Акмолинской области



Т. Жунусов

г. Кокшетау, 2019 год

№ 36490

# АЛҒЫС ХАТ

награждается

*Тополя Виктория Владимировна*

ВЫРАЖАЕМ ВАМ ГЛУБОКУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ  
ЗА ПОДДЕРЖКУ ДВИЖЕНИЯ «ТРИЕДИНСТВО»,  
ЗА ТО, ЧТО ОТ ЩЕДРОТ ДУШИ ТВОРИТЕ,  
СОЗИДАЕТЕ, ВОПЛАЩАЯ СВЕТЛЫЕ МЕЧТЫ  
ДЕТСТВА В РАДУЖНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ  
НА БЛАГО РОДИНЫ, МИРА, ДОБРА!  
ПУСТЬ МИР И СЧАСТЬЕ ВСЕГДА БУДУТ С ВАМИ!

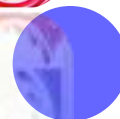
Организаторы фестиваля:

Отдел образования  
ГДООО «Тапшошан»  
Молодежный профсоюзский центр  
«Реальный мир»

Т. Семенов

И. Иманович

М. Мамлеевский



# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ИМЕНИ АХМЕДА БАЙТУРСЫНОВА - 2 МЕСТО



# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2018»



## РЕЦЕНЗИЯ

на научно – исследовательскую работу, под руководством  
мастера производственного обучения  
КГУ «Индустриально-технический колледж №2, город Степногорск»  
Топола Виктория Владимировна,  
на тему «Сравнительный анализ хлебопекарной муки первого и высшего сортов  
отечественных производителей»

Работа посвящена вопросу определения взаимосвязи органолептических свойств хлеба от химических показателей непросеянной муки.

Виктория Владимировна со студентами готовила работу на основе материалов, собранных в ходе изучения специальной литературы, касающейся данной темы. В ходе данной работы руководителем были поставлены следующие задачи: определение качественных характеристик нескольких образцов муки: органолептических показателей (вкус, цвет, запах); химические показатели (влажность, кислотность, зольность, содержание примесей, количество и качество клейковины); выработка и определение показателей качества готового хлеба: органолептические показатели (форма, цвет корки, толщина корки, свойства мякиша, вкус, запах и пористость); проведение сравнительного анализа технологических характеристик хлеба и химических показателей муки.

Актуальность темы в том, что сегодня на продовольственном рынке представлен широкий ассортимент хлеба из пшеничной муки разных сортов и разных производителей.

Но все ли мука, отвечает хлебопекарным требованиям, для получения качественного и полезного хлеба? Встречаются случаи, когда на этот потребитель попадает хлеб низкого качества (недостаточно поджаренный, крошащийся, кисловатый на вкус, с посторонними запахами и т.д.).

Автором проведена серьезная работа по вопросу изучения особенностей муки разных сортов. Проведены сравнительные анализы. Топола Виктория Владимировна совместно со студентами провела объемную исследовательскую работу по определению качественных характеристик муки:

- Определение органолептических показателей (вкус, цвет, запах)
- Определение химических показатели (влажность, кислотность, зольность, содержание примесей, количество и качество клейковины)

Проведя анализ результатов исследований, составила диаграммы и ярко сформулировала основные выводы.

В данной научной работе вы сможете ознакомиться со следующими основными ее частями – производство муки, классификация муки, определение качественных показателей муки, органолептические показатели качества муки, химический состав муки, сырье и производство хлеба, требования к качеству хлеба, пороки хлеба, практическая часть, определение свойств муки, определение цвета, определение запаха, вкуса и хруста, определение влажности и качества клейковины, определение влажности муки, определение металлованитной примеси, определение кислотности муки, определение зольности муки, технология изготовления хлеба из пшеничной муки, определение качества хлеба.

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Руководитель и автор представляет вашему вниманию не только теоретическую сторону изучения данной темы, но и подтверждает свои выводы, свои практические деятельности фотопредом, самым настоящим доказательством проделанной работы.

Рецензируемая работа четко структурирована: имеются введение, постановка задач, основное содержание, выводы, список изученной литературы.

Рекомендации: продолжать работу над исследованием с целью расширения доказательной базы для своих выводов. Работу можно рекомендовать к учету в конкурсах научно-исследовательских работ, распространение опыта на предприятиях соответствующего профиля.

Врач санитарно-эпидемиологической службы Степногорского городского отделения филиала Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Национальный Центр Экспертизы» Комитета Охраны Общественного Здоровья Министерства Здравоохранения

Республики Казахстан по Акмолинской области



Бутримова Олеся Сергеевна



**В.В.Топола**



**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ**

**Сравнительный анализ  
хлебопекарной муки первого  
и высшего сортов  
отечественных производителей**



Технический и  
профессиональный  
образовательный

### Отзыв о работе

мастера производственного обучения КГУ «Индустриально-технический колледж №2, город Степногорск», Виктории Владимировны Тополи по вопросу взаимодействия с социальными партнерами, как гарантии подготовки конкурентоспособного специалиста, ориентированного на потребности рынка труда.

Главной функцией технического и профессионального образования в социально-экономической системе является обеспечение подготовки рабочих кадров согласно требованиям рынка труда.

Мастер производственного обучения КГУ «Индустриально-технический колледж №2, город Степногорск» управления образования Акмолинской области не только формирует у студентов систему знаний и практических умений, нужных для будущей профессии, но и также развивает творческую активную, социально адаптированную, конкурентоспособную личность. Конкурентоспособность выступает сегодня стержневым показателем уровня квалификации любого специалиста, успешности его карьерного роста, востребованности в обществе. Профессиональное образование должно сформировать у молодого человека готовность к конкурентной борьбе, обеспечить развитие необходимой гаммы адаптивных механизмов и стратегий, позволяющим, относительно легко войти в профессию, а при необходимости – освоить новую.

Так как требования работодателей постоянно растут, возникает необходимость организации для каждого колледжа системы взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями.

Подготовка конкурентоспособных специалистов возможна лишь при общности целей колледжа и производства, именно поэтому прямое участие предприятий в профессиональном обучении студентов является фундаментом обучения.

Вопросы этого сотрудничества Виктория Владимировна решает через социальное партнерство, устанавливает взаимовыгодные партнерские отношения с предприятиями.

В своей работе она находит пути мотивирования работодателей, предприятий взять на себя равную ответственность и занять активную позицию в отношении профессионального образования студентов колледжа.

Итогом взаимодействия мастера-предприятия-наставника-студента, являются отчеты студентов по итогам производственного обучения с места прохождения практики.

Старший мастер колледжа Рыжих Т.А.



**В.В.Тополя**



## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ мастера производственного обучения Тополи В.В.

Взаимодействие с социальными  
партнерами - гарантия подготовки  
конкурентоспособного специалиста,  
ориентированного на потребности  
рынка труда



Техническое и  
профессиональное  
образование





## РЕЦЕНЗИИ

на воспитательную программу Топола В.В. мастера производственного обучения КТУ «Индустриально-педагогический колледж №2 г.г. Стенногорск» на тему «Формирование студенческого коллектива. Развитие личности в коллективе. Работа с родителями»

Современная наука доказала, что воспитание молодежи состоит не из права преподавателя, а из осознанной индивидуальной подготовки и воспитания. Процесс воспитания через осознание личности студента, результат действий педагога, направленность педагога в сознании и поведении студента. Современному педагогическому воспитанию свойственны черты: индивидуальность, социальность, воспитательное отношение, педагогическая культура, осмысленная ситуация развития. Педагогу, воспитывать-то значит организовать-осуществлять учебный процесс. Педагогическая деятельность молодежи совместно со взрослыми, так у тех, в другом будет свои роли, роли, ключевые положения. И это, действительно, так. При изучении проблемы развития личности в коллективе в рамках общества сегодня в педагогической теории термин «коллектив» не является для осуществления выбора будущего поколения в пользу мира, а не войны.

Работа и укрепление в коллективе духа товарищества, формирование ответственности как и индивидуальной личности, обязательной задачей педагога воспитательного производственного образования в рамках колледжа города г. Стенногорск. В каком воспитании нуждается студент? Что он должен, чтобы быть не зряшей мушкетер и жить в нем, в привычной среде друзей, обрести себе эту свободу личности? Как воспитать терпимость по отношению к людям? Как помочь студентам успешно адаптироваться в новом коллективе и коллективе, не и быть предвзятой?

Актуальность программы Топола В.В. на данный момент заключается, так как она имеет открытые воспитательные вопросы и предлагает работу, над ними детям. Цель: воспитание личности в рамках свободной творческой личности, обязательной научным знаниями, готовой к самостоятельной трудовой деятельности и нравственному поведению воспитанника в соответствии с личными потребностями и потребностями коллектива воспитанников и коллектива группы людей воспитанника не только интеллектуальной, социальной, религиозной, творческой, взгляды, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи: курс, который руководствовалась Викторией Владимировной, имеет большое значение для совершенствования учебно-воспитательных процессов, для организации методической работы в коллективе, так как личностно-ориентированный подход к уровню воспитанности воспитанника, студента активно участвует в образовательном процессе, общественные и республиканские конкурсы и олимпиады. Благодаря помощи организации и проведения научной работы, как творческим направлением жизни развития личности, негласно разработаны методы, которые много, доказывают в коллективно-творческом подходе. Использование разных методов, форм и средств воспитания позволяет эффективно работать в коллективе, создавать условия, обеспечивать, актуальность, профессиональные программы внутри коллектива и педагогический уровень.

Работающая коллектив, преподаватели, мастера производственного образования, воспитательные вопросы по воспитательной работе, по методической работе, преподавателями на семинарах, дают хорошую оценку профессиональным коллективным мероприятиям, на организацию и активной работе студента.

В своей работе со студентами и их родителями Викторией Владимировной педагогическая практика обращается к проблемам воспитания личности обучающегося. Умение ставить цели и задачи, а также хорошо их реализовать, привлекать к активной участию студента и родителей. Творческий подход воспитанника личности студента проявляется в такой форме, как индивидуальной и учебной и производственной работы, которые проводятся коллективно и коллективно, доказывают интерес к изучению новых знаний.

Викторией Владимировной составляется интересные презентации и своим мероприятием, владеет электронными учебными пособиями, библиотекой электронных учебных пособий, мультимедийными приложениями, использует в работе сеть Интернет. Ее студенты с удовольствием собирают материал, систематизируют его, проводят самостоятельно внеклассные мероприятия.

Положительным качеством опыта Топола В.В. является то, что ее студенты расширяются всесторонне, учатся толерантно относиться к друг другу, в группе нет конфликтов, активно действует самоуправление, студенты посещают спортивные секции и кружки по интересам, они все равно, относятся к друг другу с пониманием, поддерживают друг друга в трудной ситуации, принимают друг друга такими какие они есть. Будущие мамы-лаборанты с интересом и мирным соревнуются в различных конкурсах, проводят свои молодежным ресурсам центром города Стенногорск, очень любят побеждать, но и умеют проигрывать. А главное, многие родители активно принимают участие в организации и проведении как КТД, так и родительских собраний, конференций, диспутов, активно работает родительский комитет.

Я считаю, что качество воспитательной программы соответствует критериям передового педагогического опыта. Портфолио, воспитательная система группы, приложения, представленные Викторией Владимировной, вызывают интерес, как у руководящих групп, так и у методистов. Опыт работы с коллективом молодежи Топола В.В. может быть использован как в общеобразовательных школах, так и в других учебных заведениях.

Работой Викторией Владимировной заинтересовались классные руководители школ города, она неоднократно выступала, общалась и распространяла свой опыт работы, на семинарах, конференциях.

Директор Молодежного ресурсного центра  
города Стенногорск:



Егоров Д.Н.

**В.В.Топола**



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

- Формирование студенческого коллектива
- Развитие личности в коллективе
- Работа с родителями



Учительский профессиональный колледж



## Резюме

на методическое пособие «Проверочные работы, как методическое сопровождение производственного обучения студентов по специальности 0816000 «Химическая технология и производство (по видам)» представленное мастером производственного обучения КГУ «Индустриально-технический колледж №2, город Степногорск» Викторией Владимировной Тополя.

Представленное на рецензию авторское методическое пособие предназначено для учреждений технического и профессионального образования. Основная цель данного пособия – оказание помощи мастерам производственного обучения в формировании отчетов по итогам производственной практики студентов, совершенствованию системы работы и проверке практических знаний, умений, навыков студентов.

Данное учебно-методическое пособие является учебным, законченным и готовым к изданию материалом, содержащим систематизированную систему отчетностей студентов, изложенных в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Отличительной чертой этого учебно-методического пособия является комплексный характер подачи материала, направленного на обеспечение эффективной подготовки рабочих кадров. Новизна и актуальность предложенного автором методического пособия заключается в системе обновления содержания технического и профессионального образования, которая представляет собой движение от теории к практике. Обучение строится на основе личностно-ориентированного, системного, деятельного и компетентного подходов, что позволяет мастеру производственного обучения выстраивать как групповую, так и индивидуальную работу со студентами. Помимо этого, прослеживается связь с наставником на

предприятии, описывается история и специфика деятельности предприятия, материально-техническая база для работы студентов.

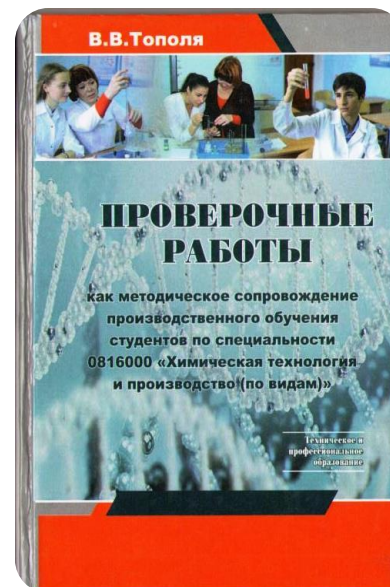
В пособии отдается приоритет оцениванию практических навыков студентов, приобретенных на производстве, грамотно используются структурированные задания и методики. Особенностью рецензируемого пособия является кропотливая работа мастера производственного обучения, где каждая работа является завершенной деятельностью студента на производстве, отражающая в комплексе приобретенные навыки и умения.

Методическое пособие «Проверочные работы, как методическое сопровождение производственного обучения студентов по специальности 0816000 «Химическая технология и производство (по видам)» рассмотрено на методическом совете, апробировано и используется с 2014 года в практике КГУ «Индустриально-технический колледж №2, город Степногорск» совместно с предприятиями-партнерами.

Директор филиала  
КТГ «ИЦБ» КН ВОН РК,  
к.т.н.



Д.Балышев



# ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ТЕМУ «ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, КАК РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»

## РЕЦЕНЗИЯ

на материал, поданный на обобщение педагогического опыта мастера производственного обучения

«Эффективное взаимодействие с социальными партнерами, как результат использования инновационных методов на уроках производственного обучения»

Тополя Викторина Владимировна

Представленный материал содержит сведения об авторе, индивидуальный творческий план, методические разработки открытого урока производственного обучения, проверочные работы по специальности «Химическая технология и производство», методические пособия «Организация теоретической и практической оценки уровня профессиональной подготовленности студента»; программу воспитательной работы; разрабатываемый урок; отзывы по производственной практике, а также рецензии на различные материалы педагогической деятельности производящего

Экспертная группа вынесла следующее заключение:

Мастер производственного обучения Тополя Викторина Владимировна только формирует у студентов систему знаний и практических умений, нужных для будущей профессии, но и также развивает творческую активность, социально адаптированную, конкурентоспособную личность. Конкурентоспособность является сегодня стержневым показателем уровня квалификации любого специалиста, его успешности, востребованности в обществе. Подготовка конкурентоспособных специалистов возможна лишь при общности целей колледжа и производств, именно поэтому prime условием предприятий в профессиональном обучении студентов является фундаментом обучения.

Вопросы этого сотрудничества Викторина Владимировна решает через социальное партнерство, устанавливает взаимовыгодные партнерские отношения с предприятиями.

В своей работе она находит пути мотивации работодателей, занять активную позицию в отношении профессионального образования студентов колледжа.

На этапе апробации и внедрения результатов

В сборниках представлен педагогический опыт взаимодействия колледжа с социальными партнерами, причем работа приобрела стабильный и планомерный характер, а также показана системная воспитательная работа с

Актуальность исследования:

Актуальность предложенных автором сборников, в свете обновления содержания ТИППО, строится на основе личностно – ориентированного,

интерного, индивидуального подхода, что позволяет мастеру подходить как к группе, так и индивидуальную работу со студентами.

Индивидуальность работы:

Крепильная работа мастера производственного обучения позволяет в системе развивать профессиональные навыки и умения, а воспитательная программа соответствует критериям передового педагогического опыта.

Выраженность работы:

Представленные материалы направлены на формирование группы и личности в коллектив, а также на формирование конкурентоспособного персонала.

Высокая и реализованная представленный педагогический опыт является интересным и актуальным и может быть применен в организациях образования. Преподаватели рекомендуют дальнейшее распространение материалов педагогической деятельности.

Материалы:

индивидуальный творческий план  
методические разработки открытого урока  
ИТЭ «Химическая технология и производство»  
оценки практической образовательной деятельности студента

  
Тополя Г.В.

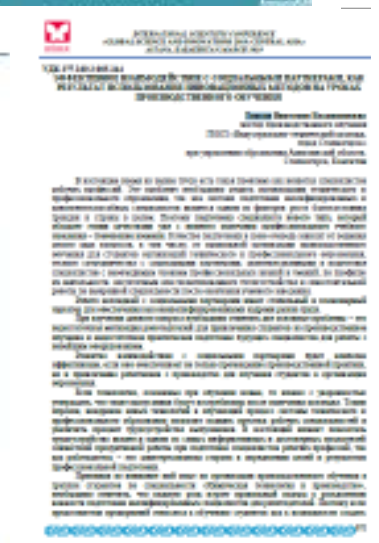
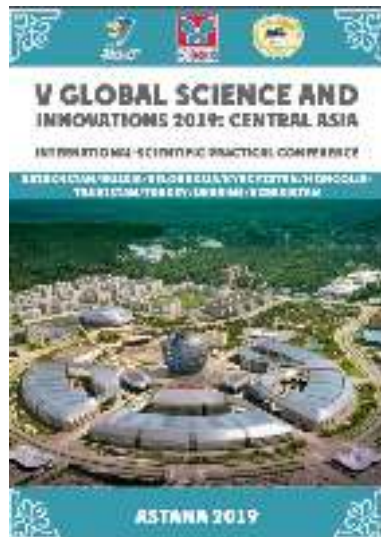
Председатель экспертной группы  
Мастер производственного обучения  
ИТЭ «Химическая технология и производство»  
ИТЭ «Химическая технология и производство»  
ИТЭ «Химическая технология и производство»

  
И.И. Шейкина

« 06 » февраля 2018 г.



# МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ: Международный научно-практический журнал «Глобальная наука и инновации 2019: Центральная Азия»



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ «АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»



«Актуальные научные исследования в современном мире», ISSN 2542-0408  
Выпуск 2(148) 5

Степанов Павел Кириллович (Саратов, Ульянов) /  
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОЗРАСТНОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ  
ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ ..... 171

Степанов Павел Кириллович (Саратов, Ульянов) /  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 172

Борисов Александр Владимирович (Самарская область) /  
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ..... 180

Борисов Александр Владимирович (Самарская область) /  
СОБРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ..... 182

Борисов Александр Владимирович (Самарская область) /  
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ..... 184

Борисов Александр Владимирович (Самарская область) /  
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ..... 186

Борисов Александр Владимирович (Самарская область) /  
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ..... 188

Борисов Александр Владимирович (Самарская область) /  
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ..... 190

«Актуальные научные исследования в современном мире», ISSN 2542-0408  
Выпуск 2(148) 5

Тополя Виктория Владимировна /  
ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, КАК РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

«Эффективное взаимодействие с социальными партнерами, как результат использования инновационных методов на уроках производственного обучения»  
принята к публикации в XII Международной научной конференции  
«Актуальные научные исследования в современном мире»  
26-27 февраля 2019 г.

Издательство «ИТЭП»  
Санкт-Петербург, 2019

«Актуальные научные исследования в современном мире», ISSN 2542-0408  
Выпуск 2(148) 5

Тополя Виктория Владимировна /  
ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, КАК РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

В статье рассматриваются возможности эффективного взаимодействия с социальными партнерами, как результат использования инновационных методов на уроках производственного обучения. Автор анализирует опыт работы в образовательной организации, где реализуются инновационные методы обучения, и описывает взаимодействие с социальными партнерами. Автор отмечает, что использование инновационных методов обучения позволяет повысить эффективность обучения и способствует развитию профессиональных навыков обучающихся. Автор также отмечает, что взаимодействие с социальными партнерами позволяет расширить возможности обучающихся и способствует их профессиональному развитию.

«Актуальные научные исследования в современном мире», ISSN 2542-0408  
Выпуск 2(148) 5

Тополя Виктория Владимировна /  
ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, КАК РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

В статье рассматриваются возможности эффективного взаимодействия с социальными партнерами, как результат использования инновационных методов на уроках производственного обучения. Автор анализирует опыт работы в образовательной организации, где реализуются инновационные методы обучения, и описывает взаимодействие с социальными партнерами. Автор отмечает, что использование инновационных методов обучения позволяет повысить эффективность обучения и способствует развитию профессиональных навыков обучающихся. Автор также отмечает, что взаимодействие с социальными партнерами позволяет расширить возможности обучающихся и способствует их профессиональному развитию.



# СЕРТИФИКАТ

о прохождении стажировки педагогических кадров  
на производстве в рамках дуального обучения

выдан

**Тополя Виктории Владимировне**

старшему мастеру ГККП "Индустриально-технический  
колледж, г.Степногорск" при управлении образования Акмолинской области  
в том, что он(а) прошел(а) курсы обучения и стажировки преподавателей  
и мастеров производственного обучения на АО "ЕПК Степногорск"  
с 09.11.2020 по 20.11.2020 в объеме 40 часов

Начальник ОУП АО ЕПК Степногорск



Кислова А.В.

г. Степногорск  
ноябрь, 2020 г.

## ПРОШЛА СТАЖИРОВКУ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА

# СЕРТИФИКАТ

о прохождении стажировки педагогических кадров на производстве  
в рамках дуального обучения

выдан

**Тополя Виктории Владимировне**

в том, что она с 26.10.2020 г. по 05.11.2020 г. прошла обучение и стажировку  
преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения  
по специальности "Химическая технология и производство (по видам)"  
в ТОО "Эколюкс-АС" по теме

"Изучение устройства и правил эксплуатации современного оборудования.  
Изучение и освоение проведения работ на современном оборудовании"  
в объеме 72 часа.

Руководитель ТОО "Эколюкс-АС"



Амриев Х.З.

05.11.2020г.

Степногорск  
2020



- В дополнении всего вышперечисленного, хотелось бы добавить, что в презентации, конечно, невозможно показать все то, что делаю как педагог, потому что по моему мнению две профессии, которые должны быть «от сердца» это медицинские работники и педагоги.
- Именно поэтому считаю, что я нашла призвание именно в этой профессии, потому что мои выпускники часто приходят ко мне после выпуска, всегда пишут рассказывая о своих успехах, советуются, даже после того как покинули стены колледжа, и по вопросам профессии и о личных удачах и неудачах.
- **Ведь это главное! – Остаться в сердце каждого ребенка, который тебе доверился!**

