

**Центры компетенций как прогрессивная форма организации
инновационной деятельности колледжа через функционирование
стартап – площадки для поддержки и содействия профессиональному
росту студентов.**

**Крайнева Елена Владимировна
руководитель
ГККП «Высший колледж, г.Степногорск
при управлении образования
Акмолинской области»**

Высший колледж, города Степногорск - это современная модель организации технического и профессионального образования с богатой историей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, отвечающих запросам индустриально-инновационного развития страны.

В 2019 году колледж вошел в проект «Жас маман» по специальности «Технология машиностроения», в результате чего, был определен и согласован с НАО Талап перечень современного токарно-фрезерного оборудования, отвечающего требованиям международных стандартов WorldSkills.

На базе новейшего оборудования в колледже созданы Центр Аддитивных Технологий и Центр компетенций и карьеры по направлениям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Центр компетенций в колледже - это особый вид структурного элемента, который контролирует несколько важных направлений деятельности. Благодаря компетенционной инстанции аккумулируются соответствующие знания, а также происходит поиск способов решения задач.

Основными направлениями работы Центра компетенций определены:

- Повышение квалификации педагогов, мастеров производственного обучения;
- Формирование учебных модулей и образовательных программ на стыке двух и более специальностей;
- Развитие нового уровня дуального обучения и сотрудничества с базовым социальным партнером АО «ЕПК Степногорск».

Такое понятие как «стартап» в современном мире знает каждый второй человек. Его довольно часто употребляют в предпринимательской

деятельности. Стартап простыми словами трактуется как коммерческий проект, который всеми признаками отличается от уже имеющихся на бизнес-рынке. Стартап с английского языка переводится как старт, запуск, действие.

Схема развития стартапа, представляет собой процесс, который делится на **три основных этапа:**

1. ***Pre-startup.** На начальном этапе создается идея, которую в последующем нужно будет воплотить в реальность. Завершающим звеном первой ступени служит выпуск на рынок первого образца.*

2. *На следующем этапе создается **техническое задание, прототип и логотип** компании. После чего должна быть выпущена пробная версия проекта. Благодаря пробному варианту разработчики вычисляют ошибки и недоработки, которые в последующем исправляются. После чего выпускает конечная версия продукта.*

3. *На третьем этапе, когда большая часть уже сделана, запускается **массовое производство продукта.***

Стартап – площадка в колледже, которой является Центр Аддитивных Технологий – это и есть основа поддержки и содействия профессиональному росту студентов.

Цели Стартап – площадки (ЦАТ) включают в себя: организацию учебной практики для студентов, развитие движения и повышение уровня подготовки к участию в чемпионатах WorldSkills, как выполняющей функцию тренировочного полигона, проведение демонстрационного экзамена, сокращение сроков вывода на рынок новой высокотехнологичной продукции, изменение подхода к проектированию и созданию передовых изделий на производстве.

«ЦАТ» располагает инновационным парком оборудования среди организаций ТиППО в Акмолинской области. В перечень вошли токарный и фрезерный центры DMG MORI с ЧПУ, универсальные токарно-винторезные и фрезерные станки европейских производителей, а также интерактивное оборудование для кабинета специальных дисциплин машиностроительного профиля. В команде работают технические специалисты с богатым опытом работы на производстве, а также молодые, перспективные, готовые к профессиональному развитию мастера производственного обучения. Это позволит нам решать задачи любой сложности.

В соответствии со спецификацией международного стандарта WorldSkills по компетенциям «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», работая *в условиях стартап –площадки*, студенты колледжа будут обладать знаниями, умениями и навыками в области:

- организации и управлении работой;
- чтении технических чертежей;
- планировании технологического процесса;
- программировании;
- метрологии;
- настройки и эксплуатации станков с ЧПУ;
- завершении обработки и предоставлении детали.

Для подготовки выпускников по международным стандартам необходимы более сложные навыки и компетенции. Важно не только знать и уметь, но также исследовать и изобретать. Необходимо одновременно развиваться в таких ключевых академических областях, как наука, математика, технологии и инженерия, которые можно объединить одним словом – STEM (science, technology, engineering and mathematics). STEM представляет собой интегрированный подход обучения, в рамках которого академические научно-технические концепции изучаются в контексте реальной жизни. Цель такого подхода – создание устойчивых связей между колледжем, обществом, предприятием и целым миром, способствующих развитию STEM-грамотности и конкурентоспособности в мировой экономике.

Благодаря такой поддержке и содействию профессионального роста студентов, будущих работников производства, до минимума сократится длительность цикла от чертежа до изделия, резко снизятся операционные и капитальные затраты, возрастет экологическая безопасность всех технологических переделов. В то же время колледж, продолжит реализовывать миссию по подготовке высококвалифицированных специалистов нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, в соответствии с запросами и потребностями рынка труда.