

СОГЛАСОВАНО  
Технический директор  
АО "ЕПК Стеногорск"



Мухомет Г.М.  
Стеногорск  
2022 г.

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

технического и профессионального образования  
для подготовки специалистов повышенного уровня  
в ГКПТ "Высшая колледж города Стеногорск при управлении  
образования Акимовской области"

Код и профиль образования: 0715 Механика и металлообработка  
Код и наименование специальности: 07151100 - Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)  
Код и наименование квалификации: 3W07151101 - Наложник оборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного среднего образования



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ГКПТ  
"Высший колледж города Стеногорск  
при управлении  
образования Акимовской области"

Е.В. Крайнева  
2022 г.







Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)

классификации ЗМ07151101 Наглядчик оборудования

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно проводить сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов электрооборудования, осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования, выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования, обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования.

Сроки освоения ОП: для получения квалификации классификации ЗМ07151101 Наглядчик оборудования - 10 мес.

Объем ОП: для получения квалификации ЗМ07151101 Наглядчик оборудования - 60 кредитов/1440 часов.

Настоящий рабочий учебный план разработан совместно с социальными партнерами АО «ЕЛК Степногорск» на основе действующих нормативных и правовых актов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- Правила ведения реестра образовательных программ по специальности ТипШО, утвержденных приказом МОН РК от 4 декабря 2018 года № 665;
- Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500);
- «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования» (Приложение 3 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385);
- «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553);
- «Формы документов, обязательных для ведения деятельности организацией технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организации ТипШО»;
- Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу учебного года;
- Национальная рамка квалификаций (НРК);
- Отраслевая рамка квалификаций (ОРК);

- Профессиональный стандарт (ПС);
  - Классификатор занятий НК РК;
  - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих;
  - Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, а также типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций.
- Настоящая обучающая программа соответствует отраслевой рамке квалификаций по 4 и 3 квалификационному уровню.
- Трудовая функция **3W07151101 Наладчик оборудования**

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение технического обслуживания оборудования</li> <li>2. Обеспечение ремонта машин и оборудования</li> <li>3. Выполнение требований ТБ и ОТ.</li> </ol>
Дополнительные трудовые функции		
Трудовая функция 1: Выполнение наладочных работ согласно конструкторской документации, кинематическим схемам и технологическим картам	Задача 1: Проведение слесарных работ	<p><b>Учение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять накатку и наклепку абразивных материалов на полированные крути, ремни, диски и барабаны различной формы, кроме цилиндрической</li> <li>2. Применять инструменты и приспособления для слесарных работ.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема питания и расположения электрооборудования на обслуживаемом участке.</li> <li>2. Назначение и условия применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений.</li> <li>3. Порядки и правила слесарных работ.</li> <li>4. Сведения по электротехнике и мехатике.</li> <li>5. Назначение и условия применения простой и средней сложности контрольно-измерительных приборов.</li> <li>8. Выполнять работы средней сложности по ремонту, монтажу, демонтажу и технической эксплуатации оборудования</li> </ol> <p><b>Учения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить слесарную обработку деталей.</li> <li>2. Делать подготовку к работе и уборку слесарного инструмента, инвентаря, приспособлений и материалов.</li> <li>3. Вычерчивать, рисовать несложных деталей и разметки их для заготовок материалов.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p>
Задача 2: Ведение ремонтных работ		

<p>Трудовая функция 2: Выполнение наладки и регулировки специального технологического оборудования</p>	<p>Задача 1: Выполнение операций несложного ремонта</p>	<p>1. Начинание и устройство слесарного, монтерского и мерительного инструмента, приспособлений, оснастки, средств измерений, защитных средств. 2. Система допусков и посадок. <b>Умения:</b> 1. Изготавливать, простые металлургические и изложничные конструкции 2. Обрабатывать поперечные круги, диски и барабаны под заданный профиль с применением шаблонов 3. Подбирать абразивные материалы 4. Выполнять наладку специальных станков-автоматов для фрезерования каналов сверл, автоматов для заточки сверл и зенкеров, продольных горизонтальных, вертикальных и других аналогичных станков для вытравливого и ниружного протягивания 5. Оценивать качество выполнения задачи согласно инструкциям заводов изготовителей и требованиям промышленной безопасности <b>Знания:</b> 1. Возможные причины неисправности в силовой сети, пускорегулирующей аппаратуре машин и механизмов. 2. Выполнять наладку однофазных электродвигательных, электромеханических и ультразвуковых станков и установок, генераторов, электрохимических станков по технологической или конструкторской карте или паспорту станка 3. Сведения о материалах, применяемых при ремонте оборудования. 4. Основные виды электрохимических материалов, их свойства и назначения. <b>Умения:</b> 1. Осуществлять технологическую последовательность и режимы обработки <b>Знания:</b> 1. Методы и способы ремонта машин и оборудования. 2. Устанавливать специальные приспособления с инверсной и нескольких плоскостях <b>Умения:</b> 1. Выполнять требования техники безопасности. 2. Оказывать первую (доврачебную) помощь. 3. Выполнять требования пожарной безопасности. 4. Выполнять требования в области охраны окружающей среды. <b>Знания:</b> 1. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы. 2. Правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Трудовая функция 3: Выполнение работ, связанных с ремонтом и последующей наладкой механической, электрической и вакуумной частей</p>	<p>Задача 1: Соблюдение требований ТБ и ОТ</p>	<p>Задача 2: Выполнение ремонта средней сложности</p>

Оборудования	<p>3. Обязанности рабочих в области пожарной безопасности; основные требования пожарной безопасности.</p> <p>4. Правила пожарной безопасности.</p> <p>5. Экологический кодекс РК в области охраны окружающей среды.</p>		
Связь с системой образования и квалификации	<p>Уровень образования: ТипО (4 уровень МСКО)</p>	<p>Специальность: 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям)</p>	<p>Квалификация: Техник-механик</p>

Требования к содержанию образовательной учебной программы

Содержание образовательной программы по специальности по специальности 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) и ориентирется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ ТипО предусматривает:

при подготовке квалифицированных рабочих кадров по квалификации **3W07151101 Налдчик оборудования**

1) **общепрофессиональных, специальных дисциплин** для изучения общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей в объеме 60 модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) стажу промежуточной и итоговой аттестации.

Для формирования базовых компетенций предусматривается изучение социально-экономических дисциплин для базовых модулей. Базовые компетенции направлены, на социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания; приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих базовых модулей:

- 1) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 2) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 3) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Допускается включение дополнительных базовых модулей:

Содержание профессиональных модулей и (или) специальных дисциплин учитывает современные требования к экологической и промышленной безопасности.

Профессиональные модули (дисциплины) определены совместно с социальным партнером АО «ЕПК Степногорск»



Образовательные программы ТипО наряду с теоретическим обучением предусмотрено прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную,

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Образовательная программа с использованием дублированного обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе АО «ЕПК Стенногорск».

Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Оценка достигший результатов обучения производится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Контрольные работы, зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификацией в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и/или на производственных площадках предприятий.

При разработке образовательной программы:

- 1) самостоятельно определены объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение;
- 2) определены последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;
- 3) выбраны различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Содержание образовательной программы, основной на результатах обучения, позволяет выстраивать траектории обучения с освоением рабочих квалификаций и специалиста среднего звена.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия. Объем учебной нагрузки обучающихся измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются descriptorами наименований рабочих квалификаций, отраслевых рамок квалификации, профессиональных стандартов и отражают основные компетенции, выраженные в достигаемых результатах обучения.

Descriptorы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующего уровня подготовки: - при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общепрофессиональные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов.