

СОГЛАСОВАНО

Директор
ТОО «Бизнес-СТ»



Саятгарбек М.С.
2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
ГККП «Высший колледж



города Степногорск
при управлении образования
Акмолинской области
Крайнева Г.В.
2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

технического и профессионального образования
для подготовки специалистов повышенного уровня
ГККП «Высший колледж города Степногорска
при управлении образования Акмолинской области»

Код и профиль образования: 0732 Строительные работы и гражданское строительство

Код и наименование специальности: 7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование квалификации: 3У07320702 Машинист дорожно-строительных машин

Форма обучения: очная

Планируемый срок обучения 2 г.10 мес.
на базе основного среднего образования

Рабочий учебный план

Код и профиль образования: 0732 Строительные работы и гражданское строительство
 Код и наименование специальности: 7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
 Код и наименование квалификации: 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Месяц с дел дни	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
		1-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-03	06-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-24	28-1
1	6/30																				=	=	6/30																														
2	12/24																				=	=																															
3	ппн	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп									=	=																															

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	6/30- Учебная практика	Пр -Профессиональная практика	ППН - Практика по закреплению профессиональных навыков	ПП - Производственная практика	пс - полевые сборы	:: Промежуточная аттестация	= Каникулы	III итоговая государственная аттестация
------------------------	------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------	--------------------	-----------------------------	------------	---

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	теоретическое обучение			Производственное обучение и профессиональная практика	Дипломное проектирование (если запланировано)	Итоговая аттестация	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	неделя	часов	кредитов						
1	34	1212	51	228			1	11	52
2	28	1020	42	570			1	11	52
3	17	630	26	810		2	1	11	52
Всего	79	2862	119	1608		2	1	11	52

РО 2.2.	Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.																			
ПМ	Профессиональные модули				100	1980	466	326		1608		178	208	386	150	352	502	536	556	1092
ПМ 1.	Производство дорожно-строительных работ (по видам)				38	468	104	136		648		132	144	276	30	96	126	66	0	66
ПМ 1.01	Материаловедение		2	1	2	48	32	16				24	24	48						
ПМ 1.02	Черчение		4	1	3	60	12	48							30	30	60			
ПМ 1.03	Основы стандартизации и метрологии		5	1	2	36	30	6										36		36
ПМ 1.04	Основы электротехники		4	1	2	36	20	16								36	36			
ПМ 1.05	Охрана труда		5	1	3	60	10	50							30	30	30	30		30
ПМ 1.06	Учебная практика				9	228				228		108	120	228						0
ПМ 1.07	Профессиональная практика				18	420				420					204	216	420			
РО 1.1.	Управлять дорожно-строительными машинами в соответствии с требованиями «Правил дорожного движения Республики Казахстан».																			
РО 1.2.	Применять способы производства земляных, дорожных и строительных работ с соблюдением требований безопасных условий производства работ.																			
РО 1.3.	Соблюдать технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.																			
ПМ 2.	Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин				63	1512	362	190		960		46	64	110	120	256	376	470	556	1026
ПМ 2.01	Оборудование	6	4	1	5	120	90	30							30	32	62	30	28	58
ПМ 2.02	Спецтехнология	6	2.4	2	22	432	272	160				46	64	110	90	74	164	80	78	158
ПМ 2.03	Практика по закреплению профессиональных навыков				25	600				600				0	150	150	360	90		450
ПМ 2.04	Производственная практика				15	360				360				0		0			360	360
РО 2.1.	Определять техническое состояние машин и механизмов.																			
РО 2.2.	Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемых машин и механизмов.																			
РО 2.3.	Проводить профилактический ремонт и участвовать в ремонтных работах.																			
ПА	Промежуточная аттестация					24								0			0		24	24
ИА	Итоговая аттестация					72								0			0		72	72
	Итого на обязательное обучение				180	3900	1426	1106		1608		720	720	1440	516	504	1020	720	720	1440
К	Консультации					300								100			100			100
Ф	Факультативные занятия					324								120			104			100
итого	ВСЕГО:				206	4524								1660			1224			1640

Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно и ответственно управлять и обслуживать строительные машины и механизмы, обеспечивать сохранность и работоспособность оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ.

Сроки освоения ОП: для получения квалификации 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин -2г 10 мес,

Объем ОП: для получения квалификации 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин -180 кредитов/4320 часов.

Настоящий рабочий учебный план разработан совместно с социальным партнером ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал» на основе действующих нормативных и правовых актов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604);
- Правила ведения реестра образовательных программ по специальностям ТиППО, утвержденных приказом МОН РК от 4 декабря 2018 года № 665;
- Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500);
- «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования» (Приложение 3 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);
- «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553);
- «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО»;

- Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу учебного года;
- Национальная рамка квалификаций (НРК);
- Отраслевая рамка квалификаций (ОРК);
- Профессиональный стандарт (ПС);
- Профессиональные стандарты WorldSkills (при наличии);
- Классификатор занятий НК РК;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, а также типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций.

В соответствии с требованиями социального партнера ГКП на ПХВ "Степногорск-Водоканал", решение Индустриального совета от 15.03.2022 г.

Настоящая образовательная программы соответствует отраслевой рамке квалификаций по 4 квалификационному уровню.

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление машинами и механизмами. 2. Техническое обслуживание машин механизмов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение сохранности и работоспособности оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ.
Трудовая функция 1: Управление машинами и механизмами	Задача 1: Выполнение операций по управлению машинами и механизмами	Умения:
		1. Управления машинами и механизмами для проведения ремонтно-строительных работ. 2. Умение регулирования рабочих механизмов.
		Знания:
		1. Устройство и технические характеристики обслуживаемых машин и механизмов. 2. Правила и инструкций по их эксплуатации, проведению технического обслуживания и текущего ремонта. 3. Правила дорожного движения при работе с машинами на автоходу, установленную сигнализацию.
	Задача 2: Заправка машин горючими и смазочными материалами.	Умения:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Заправка машин горючими веществами. 2. Заправка машин смазочными материалами 3. Регулирование рабочих механизмов машин на заданный режим работы.
<p>Трудовая функция 2: Техническое обслуживание машин механизмов.</p>	<p>Задача 1: Выполнение операций по техническому обслуживанию машин механизмов.</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила производства работ, нормы расхода горюче-смазочных материалов и электроэнергии, схемы и периодичность смазки узлов машин и механизмов. 2. Технические требования к качеству выполняемых работ, слесарное дело в объеме, предусмотренном для слесаря строительного, тарифицируемого на разряд ниже машиниста.
	<p>Задача 2: Профилактический ремонт и участие в других видах ремонта обслуживаемого оборудования</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое обслуживание машин и механизмов. 2. Выявления и устранения неисправностей механизмов. 3. Самостоятельного устранения возникающих в процессе работы машины неполадок текущего характера.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройства и технических характеристик обслуживаемых машин и механизмов. 2. Правил и инструкций по их эксплуатации, проведению технического обслуживания и текущего ремонта. 3. Правил дорожного движения при работе с машинами на автоходу, установленную сигнализацию.
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактический ремонт и участие в других видах ремонта обслуживаемого оборудования. 2. Методов выявления и устранения неисправностей механизмов.
<p>Знания:</p>		

		<p>1. Правила производства работ, нормы расхода горюче-смазочных материалов и электроэнергии, схемы и периодичность смазки узлов машин и механизмов.</p> <p>2. Технические требования к качеству выполняемых работ, слесарное дело в объеме, предусмотренном для слесаря строительного, тарифицируемого на разряд ниже машиниста.</p>	
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение сохранности и работоспособности оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ</p>	<p>Задача 1 Проведение безопасного и безаварийного процесса ведения работ</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Соблюдать требования эксплуатации оборудования.</p>	
		<p>Знания:</p> <p>1. Требования, предъявляемые к состоянию оборудования</p> <p>Правила ухода за оборудованием.</p>	
<p>Требования к личностным компетенциям:</p>	<p>Способность к управленческой деятельности и реализации производственных задач под руководством, ответственность за результаты при выполнении работ, способность к решению типовых производственных задач различной сложности и умение контроля качества проводимого процесса.</p>		
<p>Связь с другими профессиями в рамках ОРК:</p>	<p>5-й уровень ОРК</p>	<p>Мастер строительного участка</p>	
<p>Связь с ЕТКС или КС</p>	<p>Профессия «Машинисты, занятые управлением и обслуживанием строительных машин и механизмов» 3-4 разряд по ЕТКС, выпуск 3, утверждённого приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 13 декабря 2011 года № 432</p>		
<p>Связь с системой образования и квалификации:</p>	<p>Уровень образования: ТиПО (4 уровень МСКО)</p>	<p>Специальность: Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)</p>	<p>Квалификация: Машинист строительных машин и механизмов</p>

Требования к содержанию образовательной учебной программы

Содержание образовательной программы по специальности по специальности **7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин** определяется ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ ТиПО предусматривает:

при подготовке квалифицированных рабочих кадров по квалификации **3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин**

- 1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей в объеме 180 модулей;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- 4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия», «Биология», «География». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Всемирная история», «Биология».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе и интегрируются в базовые и профессиональные модули.

Занятия по "Физической культуре" являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях ТиПО под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

Для формирования базовых компетенций предусматривается изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Допускается включение дополнительных базовых модулей.

Включен модуль "Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе" в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена.

Содержание профессиональных модулей и (или) специальных дисциплин учитывает современные требования к экологической и промышленной безопасности.

Профессиональные модули (дисциплины) определены совместно с социальным партнером ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал».

Образовательные программы ТиПО наряду с теоретическим обучением предусмотрено прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Образовательная программа с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал».

Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и/или на производственных площадках предприятий.

При разработке образовательной программы:

1) самостоятельно определены объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение;

2) определены последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;

3) выбраны различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет выстраивать траектории обучения с освоением рабочих квалификаций и специалиста среднего звена;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых

изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.