

СОГЛАСОВАНО

Директор
ИИ "Standart"



Айтмаганов А.С.
2022г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

технического и профессионального образования
для подготовки специалистов среднего звена
в ГИЖИ "Высший колледж города Степногорск при управлении
образования Акмолинской области"

Код и профиль образования: 0212 Моде, дизайн интерьеров и промышленный дизайн
Код и наименование специальности: 02120100 Дизайн интерьера
Код и наименование квалификации: 4502120103 Дизайнер интерьеров

Форма обучения: очная, дневная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГИЖИ
Высший колледж города Степногорск
при управлении
образования Акмолинской области"



Крайнева Е.В.
2022 г.

Рабочий учебный план

Специальность 0402000 "Дизайн (по профилю)"
Квалификация: 4S02120103 Дизайнер интерьерера

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3г 10 мес
на базе основного среднего образования

1. РАБОЧИЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	мес	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
	недели дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1		1-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-03	06-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-1	
2		6/30																																																				
3															/ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	=	=										/:	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
4										/:	/ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	ПФ	=	=																ПП	ПП	ПП	ПП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП									

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	6/30 - Учебная практика	ПФ-профессиональная практика	ПП- преддипломная практика	ДП- дипломное проектирование	:: Промежуточная аттестация	пс - полевые сборы	= Каникулы	III итоговая государственная аттестация
------------------------	-------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------	------------	---

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	теоретическое обучение			Производственное обучение и профессиональная практика	Дипломное проектирование (если запланировано)	Итоговая аттестация	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	недель	часов	кредитов						
1	36	1320	55	120			1	11	52
2	33	1200	50	240			1	11	52
3	29	1054	44	560			1	11	52
4	21	774	32	564	216	72	1	2	43
Всего	119	4348	181	1484	216	72	4	35	199

БМ 4.	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе			11	264									36	36	60	96	156	36	36	72	
БМ 4.01	Культурология		4	1	36	26	10							36	36							
БМ 4.02	Всемирная история искусств и художественная культура Казахстана	6	6	2	120											60	60	120				
БМ 4.03	Основы философии		8	1	36	28	8												36		36	
БМ 4.04	Основы социологии и политологии		8	1	36	28	8													36	36	
БМ 4.05	Основы права		6	1	36	28	8										36	36				
РО 4.1.	Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.																					
РО 4.2.	Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.																					
РО 4.3.	Владеть сведениями об основных отраслях права.																					
РО 4.4.	Владеть основными понятиями социологии и политологии.																					
ПМ	Профессиональные модули				3600	688	1258	260	1340		80	280	360	488	512	1000	624	516	1140	572	528	1100
ПМ 1	Выполнение подготовительных художественно-дизайнерских работ			53	1272	260	796	140	120		80	280	360	332	244	576	184	30	214	86	36	122
ПМ 1.01	Выполнение художественно-дизайнерских работ		2		120	20	60	20			40	40	40	40	80							
ПМ 1.02	Материаловедение				36	38	10													36	36	
ПМ 1.03	Цветоведение		3	1	36	32	16						36		36							
ПМ 1.04	Макетирование		4	1	84	10	50	20					40	44	84							
ПМ 1.05	Специальные технологии	7	6		120	50	50	20									40	30	70	50		50
ПМ 1.06	Конструирование объектов дизайна		8	1	36	30	18														36	36
ПМ 1.07	Живопись			4	312	20	268	40		40	40	80	80	80	160	72			72			
ПМ 1.08	Рисунок			4	312	20	268	40		40	40	80	80	80	160	72			72			
ПМ 1.09	Основы композиции	3	2	2	96	40	56				40	40	56		56							
ПМ 1.10	Учебная практика				120			120			120	120										
РО 1.1.	Выполнять последовательную сборку конструкций из готовых элементов для основы под художественно-дизайнерские работы с соблюдением техники безопасности																					
РО 1.2.	Подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-оформительским работам																					
РО 1.3.	интерьеров разного назначения и элементов декора																					
РО 1.4.	Использовать разнообразные приемы фонового оформления																					
РО 1.5.	Создавать эскизы, иллюстрации, скетчи, макеты элементов декора с использованием специализированных программ и / или в ручном исполнении																					
ПМ 2	Разработка планировочного решения для дизайн-проекта интерьера			27	648	168	178	60	240		0	0	0	120	168	288	100	80	180	134	46	180
ПМ 2.01	Композиция в интерьере		6	3	144	42	70	30						48	48	56	40	96				
ПМ 2.02	Проектирование интерьера	8	8	3	216	90	96	30								44	40	84	86	46	132	
ПМ 2.03	Инженерное оборудование зданий				48	36	12													48		48
ПМ 2.04	Учебная практика				240			240					120	120	240							

Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 02120100 Дизайн интерьера, 4S02120103 Дизайнер интерьера

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно и ответственно разрабатывать концепцию дизайна интерьера объекта, с учетом его функциональных и конструктивных особенностей, планировочным решением и требований, предъявляемых к нему заказчиками.

Сроки освоения ОП: для получения квалификации 4S02120103 Дизайнер интерьера - 3г 10 мес

Объем ОП: для получения квалификации 4S02120103 Дизайнер интерьера - 240 кредитов/5760 часов.

Настоящий рабочий учебный план разработан совместно с социальным партнером ИП «Standart» на основе действующих нормативных и правовых актов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604);
- Правила ведения реестра образовательных программ по специальностям ТиППО, утвержденных приказом МОН РК от 4 декабря 2018 года № 665;
- Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500);
- «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования» (Приложение 3 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);
- «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553);
- «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО»;
- Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу учебного года;

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, а также типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций. В соответствии с требованиями социального партнера ИП «Standart», решение Индустриального совета от 15.03.2022г, протокол №1.
Настоящая образовательная программы соответствует отраслевой рамке квалификаций по 4 квалификационному уровню.

	Образование*	Средне-специальное
	Знания и понимание по базовым модулям	<p>Значимость сохранения конфиденциальности клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> • значимость такта, дипломатичности и осмотрительности при встрече с клиентом • значимость построения эффективных деловых отношений с клиентами и другими специалистами • знание стратегий и методов успешной презентации и использования маркетинговых ходов • методики разрешения конфликтов интересов и недопониманий. <p><u>Дизайнер интерьера должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести результативные переговоры с отдельными клиентами • работать, сохраняя конфиденциальность и осмотрительность, при всех возникающих обстоятельствах • предоставлять клиентам квалифицированные советы и консультации, для помощи в принятии решения • предоставлять квалифицированное и тактичное руководство при проектировании характерных особенностей дизайна, которые удовлетворят потребности клиента • презентовать клиентам идеи, типы дизайна, видение и производственные решения <p><u>Дизайнер интерьера должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательные требования к предоставлению информации для создания дизайна интерьера • основные принципы дизайна интерьера • какие инструменты и методики нужны для разработки дизайн • стандартные компьютерные программы для работы с 2D и 3D дизайном • значимость защиты окружающей среды и нормы рационального и экологичного использования природных ресурсов • креативные тренды и разработки в области дизайна интерьера • объем работы и ограничения практической реализации <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства выполнения художественно-оформительских работ. • действующие стандарты и технические условия, методики оформления различных изданий. • основы полиграфического дизайна. • техническую эстетику.

		<ul style="list-style-type: none"> • применяемые в работе материалы и их свойства. • технику рисунка. • графические программы (Adobe PhotoShop , Adobe Illustrator , QuarkXPress , PageMaker , CorelDraw , др.). • основы экономики, организации труда и организации производства. • основы трудового законодательства. • правила и нормы охраны труда.
	<p>Навыки и умения по профессиональным модулям</p>	<p><u>Дизайнер интерьера должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • объединять все исходные требования для исследования предложенного Конкурсного задания • проводить исследование в целях реализации предложенных Конкурсных заданий • генерировать несколько концепций дизайна • использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений • использовать подходящие методики работы и материалы для разработки новых идей • реализовывать Конкурсные задания с минимизацией появления отходов и минимизацией затрат согласно нормам, рационального и экологичного использования природных ресурсов • проверять доступные варианты и выбирать их, с целью реализации Конкурсного задания. <p><u>Дизайнер интерьера должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в дизайне элементы и материалы, которые будут соответствовать основным принципам переработки, сокращения, повторного использования и воссоздания заново • создавать реальный план с указанием полного объема расходов для его дальнейшей реализации • определять необходимость квалифицированной и профессиональной поддержки и ресурсов в соответствии с проектом • определять количество необходимых средств и организовывать переговоры о необходимых материалах и элементах • подготавливать и содержать в исправности или предугадать подготовку и содержание в исправности рабочей зоны • контролировать процесс и следить за качеством запланированной работы, решая вопросы по мере их возникновения • заниматься отделочными работами и осматривать готовый интерьер в целях оптимизации положительного эффекта • объединить всю информацию и указания необходимые для передачи готового интерьера клиенту • установить контакт с клиентом, обговаривая финансовую сторону дела и последующее обслуживание • проанализировать все аспекты проекта, включая персональный профессиональный обзор

Требования к содержанию образовательной учебной программы

Содержание образовательной программы по специальности по специальности 02120100 Дизайн интерьера ориентируется на результаты обучения.

В соответствии с рекомендациями работодателей (решение Индустриального совета от 15.03.2022 года протокол №1) предложено включить в образовательную программу модуль ПМ 1 Выполнение подготовительных художественно-оформительских работ, с результатами обучения:

РО 1.1 Выполнять последовательную сборку конструкций из готовых элементов для основы под художественно-дизайнерские работы с соблюдением техники безопасности;

РО 1.2 Подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-оформительским работам;

РО 1.3 Составлять колористический подбор цветов для оформления интерьеров разного назначения и элементов декора;

РО 1.4 Использовать разнообразные приемы фоновой оформления;

РО 1.5 Создавать эскизы, иллюстрации, скетчи, макеты элементов декора с использованием специализированных программ и / или в ручном исполнении

с присвоением квалификации 3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ.

Содержание образовательных программ ТиПО предусматривает:

при подготовке квалифицированных рабочих кадров по квалификации 3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей в объеме 180 модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

при подготовке специалистов среднего звена по квалификации 4S02120103 Дизайнер интерьера

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации, демонстрационного экзамена.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня обучения по профилю «Искусство и культура» относятся: «Иностранный язык», «Всемирная история», «Химия», «География». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Физика», «Биология», «Графика и проектирование».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе и интегрируются в базовые и профессиональные модули.

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях ТиПО под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

Для формирования базовых компетенций предусматривается изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Допускается включение дополнительных базовых модулей.

Включен модуль «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена.

Содержание профессиональных модулей и (или) специальных дисциплин учитывает современные требования к экологической и промышленной безопасности.

Профессиональные модули (дисциплины) определены совместно с социальным партнером ИП «Standart».

Образовательные программы ТиПО наряду с теоретическим обучением предусмотрено прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Образовательная программа с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе ИП «Standart».

Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и/или на производственных площадках предприятий.

Итоговая и промежуточная аттестация по специальности 02120100 Дизайн интерьера предусматривает выполнение творческих заданий.

При разработке образовательной программы:

1) самостоятельно определены объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение;

- 2) определены последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;
- 3) выбраны различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет выстраивать траектории обучения с освоением рабочих квалификаций и специалиста среднего звена;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.