

СОГЛАСОВАНО

Директор
ТОО «Базис-СТ»



Саттарбек М.С.
" _____
2022г

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
ГККП "Высший колледж



города Степногорск
при управлении образования
Акмолдинской области
Крайнева Е.В.
" _____
2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

технического и профессионального образования
для подготовки специалистов повышенного уровня
ГККП «Высший колледж города Степногорска
при управлении образования Акмолдинской области»

Код и профиль образования: 0732 Строительные работы и гражданское строительство

Код и наименование специальности: 7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование квалификации: 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения 2 г. 10 мес.
на базе основного среднего образования

Рабочий учебный план

Код и профиль образования: 0732 Строительные работы и гражданское строительство

Код и наименование специальности: 7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование квалификации: 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	мес дел дни	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52															
		1-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-03	06-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-24	28-1															
1	6/30																					=	=	6/30																																												
2	12/24																					=	=																																													
3	ппн	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп	пнп										=	=										::	пнп	пнп	пнп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	6/30- Учебная практика	Пр -Профессиональная практика	ППН - Практика по закреплению профессиональных навыков	ПП - Производственная практика	пс - полевые сборы	:: Промежуточная аттестация	= Каникулы	III итоговая государственная аттестация
------------------------	------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------	--------------------	-----------------------------	------------	---

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	теоретическое обучение			Производственное обучение и профессиональная практика	Дипломное проектирование (если запланировано)	Итоговая аттестация	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	неделя	часов	кредитов						
1	34	1212	51	228			1	11	52
2	28	1020	42	570			1	11	52
3	17	630	26	810		2	1	11	52
Всего	79	2862	119	1608		2	1	11	52

РО 2.2.	Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.																			
ПМ	Профессиональные модули				100	1980	466	326		1608		178	208	386	150	352	502	536	556	1092
ПМ 1.	Производство дорожно-строительных работ (по видам)				38	468	104	136		648		132	144	276	30	96	126	66	0	66
ПМ 1.01	Материаловедение		2	1	2	48	32	16				24	24	48						
ПМ 1.02	Черчение		4	1	3	60	12	48							30	30	60			
ПМ 1.03	Основы стандартизации и метрологии		5	1	2	36	30	6										36		36
ПМ 1.04	Основы электротехники		4	1	2	36	20	16								36	36			
ПМ 1.05	Охрана труда		5	1	3	60	10	50								30	30	30		30
ПМ 1.06	Учебная практика				9	228				228		108	120	228						0
ПМ 1.07	Профессиональная практика				18	420				420					204	216	420			
РО 1.1.	Управлять дорожно-строительными машинами в соответствии с требованиями «Правил дорожного движения Республики Казахстан».																			
РО 1.2.	Применять способы производства земляных, дорожных и строительных работ с соблюдением требований безопасных условий производства работ.																			
РО 1.3.	Соблюдать технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.																			
ПМ 2.	Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин				63	1512	362	190		960		46	64	110	120	256	376	470	556	1026
ПМ 2.01	Оборудование	6	4	1	5	120	90	30							30	32	62	30	28	58
ПМ 2.02	Спецтехнология	6	2.4	2	22	432	272	160				46	64	110	90	74	164	80	78	158
ПМ 2.03	Практика по закреплению профессиональных навыков				25	600				600				0	150	150	360	90		450
ПМ 2.04	Производственная практика				15	360				360				0		0			360	360
РО 2.1.	Определять техническое состояние машин и механизмов.																			
РО 2.2.	Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемых машин и механизмов.																			
РО 2.3.	Проводить профилактический ремонт и участвовать в ремонтных работах.																			
ПА	Промежуточная аттестация					24								0			0		24	24
ИА	Итоговая аттестация					72								0			0		72	72
	Итого на обязательное обучение				180	3900	1426	1106		1608		720	720	1440	516	504	1020	720	720	1440
К	Консультации					300								100			100			100
Ф	Факультативные занятия					324								120			104			100
итого	ВСЕГО:				206	4524								1660			1224			1640

Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно и ответственно управлять и обслуживать строительные машины и механизмы, обеспечивать сохранность и работоспособность оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ.

Сроки освоения ОП: для получения квалификации 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин -2г 10 мес,

Объем ОП: для получения квалификации 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин -180 кредитов/4320 часов.

Настоящий рабочий учебный план разработан совместно с социальным партнером ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал» на основе действующих нормативных и правовых актов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604);
- Правила ведения реестра образовательных программ по специальностям ТиППО, утвержденных приказом МОН РК от 4 декабря 2018 года № 665;
- Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500);
- «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования» (Приложение 3 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);
- «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553);
- «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО»;

- Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу учебного года;
- Национальная рамка квалификаций (НРК);
- Отраслевая рамка квалификаций (ОРК);
- Профессиональный стандарт (ПС);
- Профессиональные стандарты WorldSkills (при наличии);
- Классификатор занятий НК РК;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, а также типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций.

В соответствии с требованиями социального партнера ГКП на ПХВ "Степногорск-Водоканал", решение Индустриального совета от 15.03.2022 г.

Настоящая образовательная программы соответствует отраслевой рамке квалификаций по 4 квалификационному уровню.

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление машинами и механизмами. 2. Техническое обслуживание машин механизмов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение сохранности и работоспособности оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ.
Трудовая функция 1: Управление машинами и механизмами	Задача 1: Выполнение операций по управлению машинами и механизмами	Умения: 1. Управления машинами и механизмами для проведения ремонтно-строительных работ. 2. Умение регулирования рабочих механизмов.
		Знания: 1. Устройство и технические характеристики обслуживаемых машин и механизмов. 2. Правила и инструкций по их эксплуатации, проведению технического обслуживания и текущего ремонта. 3. Правила дорожного движения при работе с машинами на автоходу, установленную сигнализацию.
	Задача 2: Заправка машин горючими и смазочными материалами.	Умения:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Заправка машин горючими веществами. 2. Заправка машин смазочными материалами 3. Регулирование рабочих механизмов машин на заданный режим работы.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила производства работ, нормы расхода горюче-смазочных материалов и электроэнергии, схемы и периодичность смазки узлов машин и механизмов. 2. Технические требования к качеству выполняемых работ, слесарное дело в объеме, предусмотренном для слесаря строительного, тарифицируемого на разряд ниже машиниста.
<p>Трудовая функция 2: Техническое обслуживание машин механизмов.</p>	<p>Задача 1: Выполнение операций по техническому обслуживанию машин механизмов.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое обслуживание машин и механизмов. 2. Выявления и устранения неисправностей механизмов. 3. Самостоятельного устранения возникающих в процессе работы машины неполадок текущего характера. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройства и технических характеристик обслуживаемых машин и механизмов. 2. Правил и инструкций по их эксплуатации, проведению технического обслуживания и текущего ремонта. 3. Правил дорожного движения при работе с машинами на автоходу, установленную сигнализацию.
	<p>Задача 2: Профилактический ремонт и участие в других видах ремонта обслуживаемого оборудования</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактический ремонт и участие в других видах ремонта обслуживаемого оборудования. 2. Методов выявления и устранения неисправностей механизмов. <p>Знания:</p>

		<p>1. Правила производства работ, нормы расхода горюче-смазочных материалов и электроэнергии, схемы и периодичность смазки узлов машин и механизмов.</p> <p>2. Технические требования к качеству выполняемых работ, слесарное дело в объеме, предусмотренном для слесаря строительного, тарифицируемого на разряд ниже машиниста.</p>	
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение сохранности и работоспособности оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ</p>	<p>Задача 1 Проведение безопасного и безаварийного процесса ведения работ</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Соблюдать требования эксплуатации оборудования.</p>	
		<p>Знания:</p> <p>1. Требования, предъявляемые к состоянию оборудования</p> <p>Правила ухода за оборудованием.</p>	
<p>Требования к личностным компетенциям:</p>	<p>Способность к управленческой деятельности и реализации производственных задач под руководством, ответственность за результаты при выполнении работ, способность к решению типовых производственных задач различной сложности и умение контроля качества проводимого процесса.</p>		
<p>Связь с другими профессиями в рамках ОРК:</p>	<p>5-й уровень ОРК</p>	<p>Мастер строительного участка</p>	
<p>Связь с ЕТКС или КС</p>	<p>Профессия «Машинисты, занятые управлением и обслуживанием строительных машин и механизмов» 3-4 разряд по ЕТКС, выпуск 3, утверждённого приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 13 декабря 2011 года № 432</p>		
<p>Связь с системой образования и квалификации:</p>	<p>Уровень образования: ТиПО (4 уровень МСКО)</p>	<p>Специальность: Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)</p>	<p>Квалификация: Машинист строительных машин и механизмов</p>

Требования к содержанию образовательной учебной программы

Содержание образовательной программы по специальности по специальности **7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин** определяется ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ ТиПО предусматривает:

при подготовке квалифицированных рабочих кадров по квалификации **3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин**

- 1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей в объеме 180 модулей;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- 4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия», «Биология», «География». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Всемирная история», «Биология».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе и интегрируются в базовые и профессиональные модули.

Занятия по "Физической культуре" являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях ТиПО под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

Для формирования базовых компетенций предусматривается изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Допускается включение дополнительных базовых модулей.

Включен модуль "Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе" в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена.

Содержание профессиональных модулей и (или) специальных дисциплин учитывает современные требования к экологической и промышленной безопасности.

Профессиональные модули (дисциплины) определены совместно с социальным партнером ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал».

Образовательные программы ТиПО наряду с теоретическим обучением предусмотрено прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Образовательная программа с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал».

Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и/или на производственных площадках предприятий.

При разработке образовательной программы:

1) самостоятельно определены объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение;

2) определены последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;

3) выбраны различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет выстраивать траектории обучения с освоением рабочих квалификаций и специалиста среднего звена;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых

изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.