

СОГЛАСОВАНО

Директор
ИП "Standart"



Айтмаганов А.С.
2022г

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

технического и профессионального образования
для подготовки специалистов среднего звена
в ГККП "Высший колледж города Степногорск при управлении
образования Акмолинской области"

Код и профиль образования: 0212 Мода, дизайн интерьеров и промышленный дизайн
Код и наименование специальности: 02120100 Дизайн интерьера
Код и наименование квалификации: 4S02120103 Дизайнер интерьера

Форма обучения: очная, дневная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГККП

Высший колледж города Степногорск
при управлении



Крайнева Е.В.
2022 г

Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 02120100 Дизайн интерьера, 4S02120103 Дизайнер интерьера

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно и ответственно разрабатывать концепцию дизайна интерьера объекта, с учетом его функциональных и конструктивных особенностей, планировочным решением и требований, предъявляемых к нему заказчиками.

Сроки освоения ОП: для получения квалификации 4S02120103 Дизайнер интерьера - 3г 10 мес

Объем ОП: для получения квалификации 4S02120103 Дизайнер интерьера - 240 кредитов/5760 часов.

Настоящий рабочий учебный план разработан совместно с социальным партнером ИП «Standart» на основе действующих нормативных и правовых актов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604);
- Правила ведения реестра образовательных программ по специальностям ТиППО, утвержденных приказом МОН РК от 4 декабря 2018 года № 665;
- Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500);
- «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования» (Приложение 3 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);
- «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553);
- «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО»;
- Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу учебного года;

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, а также типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций. В соответствии с требованиями социального партнера ИП «Standart», решение Индустриального совета от 15.03.2022г, протокол №1.
Настоящая образовательная программы соответствует отраслевой рамке квалификаций по 4 квалификационному уровню.

	Образование*	Средне-специальное
	Знания и понимание по базовым модулям	<p>Значимость сохранения конфиденциальности клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> • значимость такта, дипломатичности и осмотрительности при встрече с клиентом • значимость построения эффективных деловых отношений с клиентами и другими специалистами • знание стратегий и методов успешной презентации и использования маркетинговых ходов • методики разрешения конфликтов интересов и недопониманий. <p><u>Дизайнер интерьера должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести результативные переговоры с отдельными клиентами • работать, сохраняя конфиденциальность и осмотрительность, при всех возникающих обстоятельствах • предоставлять клиентам квалифицированные советы и консультации, для помощи в принятии решения • предоставлять квалифицированное и тактичное руководство при проектировании характерных особенностей дизайна, которые удовлетворят потребности клиента • презентовать клиентам идеи, типы дизайна, видение и производственные решения <p><u>Дизайнер интерьера должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательные требования к предоставлению информации для создания дизайна интерьера • основные принципы дизайна интерьера • какие инструменты и методики нужны для разработки дизайн • стандартные компьютерные программы для работы с 2D и 3D дизайном • значимость защиты окружающей среды и нормы рационального и экологичного использования природных ресурсов • креативные тренды и разработки в области дизайна интерьера • объем работы и ограничения практической реализации <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства выполнения художественно-оформительских работ. • действующие стандарты и технические условия, методики оформления различных изданий. • основы полиграфического дизайна. • техническую эстетику.

		<ul style="list-style-type: none"> • применяемые в работе материалы и их свойства. • технику рисунка. • графические программы (Adobe PhotoShop , Adob e Illustrator , QuarkXPress , PageMaker , CorelDraw , др.). • основы экономики, организации труда и организации производства. • основы трудового законодательства. • правила и нормы охраны труда.
	<p>Навыки и умения по профессиональным модулям</p>	<p><u>Дизайнер интерьера должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • объединять все исходные требования для исследования предложенного Конкурсного задания • проводить исследование в целях реализации предложенных Конкурсных заданий • генерировать несколько концепций дизайна • использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений • использовать подходящие методики работы и материалы для разработки новых идей • реализовывать Конкурсные задания с минимизацией появления отходов и минимизацией затрат согласно нормам, рационального и экологичного использования природных ресурсов • проверять доступные варианты и выбирать их, с целью реализации Конкурсного задания. <p><u>Дизайнер интерьера должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в дизайне элементы и материалы, которые будут соответствовать основным принципам переработки, сокращения, повторного использования и воссоздания заново • создавать реальный план с указанием полного объема расходов для его дальнейшей реализации • определять необходимость квалифицированной и профессиональной поддержки и ресурсов в соответствии с проектом • определять количество необходимых средств и организовывать переговоры о необходимых материалах и элементах • подготавливать и содержать в исправности или предугадать подготовку и содержание в исправности рабочей зоны • контролировать процесс и следить за качеством запланированной работы, решая вопросы по мере их возникновения • заниматься отделочными работами и осматривать готовый интерьер в целях оптимизации положительного эффекта • объединить всю информацию и указания необходимые для передачи готового интерьера клиенту • установить контакт с клиентом, обговаривая финансовую сторону дела и последующее обслуживание • проанализировать все аспекты проекта, включая персональный профессиональный обзор

Требования к содержанию образовательной учебной программы

Содержание образовательной программы по специальности по специальности 02120100 Дизайн интерьера ориентируется на результаты обучения.

В соответствии с рекомендациями работодателей (решение Индустриального совета от 15.03.2022 года протокол №1) предложено включить в образовательную программу модуль ПМ 1 Выполнение подготовительных художественно-оформительских работ, с результатами обучения:

РО 1.1 Выполнять последовательную сборку конструкций из готовых элементов для основы под художественно-дизайнерские работы с соблюдением техники безопасности;

РО 1.2 Подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-оформительским работам;

РО 1.3 Составлять колористический подбор цветов для оформления интерьеров разного назначения и элементов декора;

РО 1.4 Использовать разнообразные приемы фоновой оформления;

РО 1.5 Создавать эскизы, иллюстрации, скетчи, макеты элементов декора с использованием специализированных программ и / или в ручном исполнении

с присвоением квалификации 3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ.

Содержание образовательных программ ТиПО предусматривает:

при подготовке квалифицированных рабочих кадров по квалификации 3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей в объеме 180 модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

при подготовке специалистов среднего звена по квалификации 4S02120103 Дизайнер интерьера

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации, демонстрационного экзамена.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня обучения по профилю «Искусство и культура» относятся: «Иностранный язык», «Всемирная история», «Химия», «География». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Физика», «Биология», «Графика и проектирование».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе и интегрируются в базовые и профессиональные модули.

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях ТиПО под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

Для формирования базовых компетенций предусматривается изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Допускается включение дополнительных базовых модулей.

Включен модуль «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена.

Содержание профессиональных модулей и (или) специальных дисциплин учитывает современные требования к экологической и промышленной безопасности.

Профессиональные модули (дисциплины) определены совместно с социальным партнером ИП «Standart».

Образовательные программы ТиПО наряду с теоретическим обучением предусмотрено прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Образовательная программа с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе ИП «Standart».

Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и/или на производственных площадках предприятий.

Итоговая и промежуточная аттестация по специальности 02120100 Дизайн интерьера предусматривает выполнение творческих заданий.

При разработке образовательной программы:

1) самостоятельно определены объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение;

- 2) определены последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;
- 3) выбраны различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет выстраивать траектории обучения с освоением рабочих квалификаций и специалиста среднего звена;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.