

Содержание рабочей учебной программы									
№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1.	Раздел 1. Основы теории технической диагностики (12ч.) Результаты обучения: студенты познакомились с новым предметом, узнали основные понятия и определения. Средства и технологии диагностирования обеспечивают управление надежностью технических объектов.	1.1. Задачи диагностирования. Структурная схема последовательности диагностирования автомобиля.	2-2 06.09.22г.	2			ведение конспекта составление схемы	закончить составление структурной схемы	урок ознакомления с новым материалом
2.		1.2. Виды диагностики. Основные понятия и определения.	2-4 07.09.22г.	2			запись определений и понятий под диктовку	выучить определения по записям конспекта	комбинированный урок лекция
3.		1.3. Характеристики скоростей изменения диагностических параметров.	2-6 13.09.22г.	2			проведение теста ведение конспекта	читать стр.39	урок ознакомления с новым материалом
4.		1.4. Диагностические нормативы параметров состояния	2-8 14.09.22г.	2			построение графика ведение конспекта	читать стр.43	комбинированный урок беседа
5.		1.5. Периодичность диагностирования.	2-10 20.09.22г.	2			ведение конспекта составление таблицы	читать стр. 58	комбинированный урок лекция
6.		1.6. Условия эффективного применения диагностики	2-12 21.09.22г.	2			ведение конспекта	читать стр.69	комбинированный урок лекция
7.	Раздел 2. Технический контроль автомобилей (14ч.) Результаты обучения: студенты узнали, что есть большая разнотипность транспортных средств, недостаточная приспособленность машин к диагностированию. В связи этим предприятия определяют разные производственные структуры стационарных диагностических линий и методы контроля технического состояния автомобиля.	2.1. Формы организации диагностирования.	2-14 22.09.22г.	2			ведение конспекта ответить на контрольные вопросы	читать стр.70-74	урок ознакомления с новым материалом
8.		2.2. Перечень обязательных контрольных контрольных операций по диагностированию автомобиля	2-16 28.09.22г.	2			проведение теста ведение конспекта	читать стр.76	урок ознакомления с новым материалом
9.		2.3. Объекты контроля состояния автомобиля по обеспечению их технической и экологической безопасности	2-18 29.09.22г.	2			заполнение таблицы норм допустимости	читать стр.79	урок ознакомления с новым материалом
10.		2.4. Основные методы контроля технического состояния автомобиля.	2-20 03.10.22г.	2			ведение конспекта	читать стр.87 подготовиться к тесту	комбинированный урок беседа
11.		2.5. Постановка диагноза по нормативным значениям диагностических параметров.	2-22 10.10.22г.	2			проведение теста ведение конспекта	читать стр.97	урок ознакомления с новым материалом
12.		2.6. Постановка диагноза по комплексу диагностических параметров.	2-24 17.10.22г.	2			контрольные вопросы ведение конспекта	читать стр.100	урок обобщения и систематизации знаний
13.		2.7. Контроль и диагностирование автомобиля на станциях технического обслуживания.	2-26 19.10.22г.	2			повторение устройства автомобиля	читать стр.102 повторить устройство	комбинированный урок беседа
14.	Раздел 3. Диагностические модели (6ч.) Результаты обучения: студенты узнали, что диагностические модели и алгоритмы разрабатывают для решения частных задач поиска мест и видов неисправностей и отказов.	3.1. Знания, необходимые для разработки диагностических моделей.	2-28 22.10.22г.	2			ведение конспекта	читать стр.130 подготовиться к тесту	урок ознакомления с новым материалом
15.		3.2. Классификация объектов диагностирования и диагностических моделей.	2-30 31.10.22г.	2			проведение теста ведение конспекта	прочитать конспект рассмотреть схему	урок ознакомления с новым материалом
16.		3.3. Структурные модели.	2-32 07.11.22г.	2			составление алгоритма	читать стр.136	урок лекция
17.	Раздел 4. Методы контроля и диагностирования автомобиля (18ч.) Результаты обучения: студенты узнали, что для контроля и диагностики автомобилей в эксплуатации требуется большой арсенал теоретических, эмпирических и эвристических методов, знаний конструкции объекта и средств диагностирования.	4.1. Классификация методов диагностирования.	2-34 18.11.22г.	2			заполнить таблицу ведение конспекта	читать стр.175	комбинированный урок лекция
18.		4.2. Структура человеческих и технических систем диагностирования.	2-36	2			ведение конспекта межпредметные связи	читать стр.191 подготовиться к тесту	урок беседа
19.		4.3. Инструментальные методы.	2-38	2			проведение теста	перечислить методы	урок беседа
20.		4.4. Органолептический метод.	2-40	2			контрольные вопросы	охарактеризовать метод	урок обобщения и
21.		4.5. Последовательность диагностирования.	2-42	2			ведение конспекта	подготовиться к тесту	систематизации знаний
22.		4.6. Достоверность диагностирования.	2-44	2			проведение теста	прочитать конспект	комбинированный
23.		4.7. Логический метод.	2-46	2			контрольные вопросы	описать методы	урок лекция
24.		4.8. Экспертный метод.	2-48	2			ведение конспекта	описать методы	урок беседа
25.		4.9. Области применения разных методов при диагностировании автомобиля.	2-50	2			составление блок-схем ведение конспекта	привести примеры подготовиться к тесту	урок обобщения и систематизации знаний

26.	Раздел 5. Инструментальные средства диагностирования автомобиля (14ч.)	5.1. Классификация средств измерений по виду диагностических параметров.	2-52	2		проведение теста ведение конспекта	читать стр.259 изучить рис.42 стр.116	урок ознакомления с новым материалом
27.	Результаты обучения: студенты узнали, что эффективность процессов диагностирования определяется не только качеством методов и алгоритмов, но и техническими средствами. Они относятся к измерительно-информационным системам и используются для определения	5.2. Классификация средств диагностирования по виду предоставляемой информации	2-54	2		составить схему ведение конспекта	читать стр.261 подготовится к тесту	урок ознакомления с новым материалом
28.		5.3. Системы диагностирования.	2-56	2		проведение теста	прочитать конспект	комбинированный
29.		5.4. Диагностическое оборудование и приборы.	2-58	2		написать перечень	выучить наименования	урок беседа
30.		5.5. Средства углубленной диагностики.	2-60	2		ведение конспекта	и названия приборов	урок лекция
31.		5.6. Бортовые системы диагностирования.	2-62	2		заполнить таблицу	повторить вопросы	урок лекция
32.		5.7. Контрольная работа	2-64	2		выдать задания	выполнить задания	контрольно-проверочный урок
33.		Раздел 6. Диагностика технического состояния автомобиля (20ч.) Результаты обучения: студенты применяют полученные теоретические знания во время проведения лабораторно-практических занятий; получают экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических навыков и умений.	6.1 Диагностика технического состояния механизмов двигателя. Изучение технологического процесса диагностирования цилиндропоршневой группы КШМ и ГРМ по величине компрессии и по утечке воздуха.	2-66 21.11.22г.	2		повторить основные неисправности ДВС, методы диагностики, приобрести навыки диагностирования	производить проверку и регулировку установки фар, сделать отчет
34.		6.2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния гибридного двигателя по датчику детонации.	2-68	2		изучить технологический процесс диагностирования	уметь проверять работу ДВС по встроенным приборам	лабораторно-практическое занятие
35.		6.3. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля	2-70	2		изучить техпроцесс диагностирования электрооборудования с помощью переносных приборов	проводить диагностику электрооборудования с помощью переносных приборов сделать вывод	лабораторно-практическое занятие
36.		6.4. Диагностика технического состояния источника тока.	2-72	2		изучить техпроцесс проверки и регулировки установки фар.	производить проверку и регулировку установки фар, сделать отчет	лабораторно-практическое занятие
37.		6.5. Диагностика технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	2-74	2		изучить техпроцесс диагностирования приборов системы зажигания	применить методы и технологию диагностики и получить навыки определения неисправности в системе зажигания	лабораторно-практическое занятие
38.		6.6. Изучение средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2-76	2		дать методические указания по выполнению работы, повторить отказы и неисправности агрегатов трансмиссии	диагностировать агрегаты трансмиссии, дать заключение об их исправности, написать заключение	лабораторно-практическое занятие
39.		6.7. Диагностика технического состояния сцепления, коробки передач	2-78	2		изучить техпроцесс диагностирования и регулировки сцепления и его привода	произвести диагностику сцепления и его привода, определить техническое состояние коробки передач, составить отчет.	лабораторно-практическое занятие
40.		6.8. Диагностика технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	2-80	2		усвоить технологию выполнения работ по диагностике технического состояния, ознакомиться с оборудованием	приобрести практические навыки в сфере диагностики ведущих мостов автомобиля, описать ход работы и ответить на контрольные вопросы	лабораторно-практическое занятие
41.		6.9. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2-82	2		изучить техпроцесс проверки люфтов шкворневых соединений и подшипников ступиц колес, балансировки колес	по методическим указаниям диагностировать элементы ходовой части, использовать инструменты и приборы, написать отчет и сделать заключение	лабораторно-практическое занятие
42.		6.10. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	2-84	2		изучить техпроцесс диагностики и обнаружения неисправностей тормозной системы	получение навыков в проведении операций по диагностированию неисправной тормозной системы; сделать отчет и заключение	лабораторно-практическое занятие
43.		Курсовой проект/работа (если запланирован)	-	-	-			
44.	Итого часов		84	64	20			