

«Ақмола облысы білім басқармасының жаңындағы
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МКҚК
ГКҚП «Высший колледж города Степногорск
при управлении образования Акмолинской области»



**Рабочая учебная программа
по дисциплине «Основы политологии и социологии»
на 2022- 2023 учебный год**

Наименование модуля или дисциплины: Основы политологии и социологии

Специальность (код и наименование): 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (код и наименование): 1201123 Техник-механик

Группа: 4 ТМА-19

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Общее количество: часов 36, кредитов 0

Разработчик (-и): Гафисер Н.А. Гафисер (подпись) Ф.И.О. (при наличии)

«Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МКҚК
ГККП «Высший колледж города Степногорск
при управлении образования Акмолинской области»

БЕКІТЕМІН
Колледж басшысы
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель колледжа
_____ Е. Крайнева
_____ 2022 г.

**Рабочая учебная программа
по дисциплине «Основы политологии и социологии»
на 2022- 2023 учебный год**

Наименование модуля или дисциплины: Основы политологии и социологии

Специальность (код и наименование): 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (код и наименование): 120112 3 Техник-механик

Группа: 4 ТМА-19

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Общее количество: часов 36, кредитов 0

Разработчик (-и): _____ Н.А. Гафнер (подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля:

Настоящая рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Дисциплина «Основы политологии и социологии» включает две самостоятельные области научного знания – социологию и политологию – объединенные одним предметом изучения – общество: социология рассматривает общество в целом, политология – политическую сферу жизни людей.

Изучение дисциплины «Основы политологии и социологии» имеет цель сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного мира, в том числе казахстанского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задача данного курса – дать будущему специалисту первичные политические и социологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры социальной ответственности. Курс «Основы политологии и социологии», преподаваемый студентам призван:

1. Ознакомить студентов с демократической практикой мирового политического опыта;
2. Вооружить знанием политических и социологических механизмов решения общественных проблем, в том числе применительно к казахстанскому обществу;
3. Сформировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения студентов на основе принципов демократии и конституционности;
4. Развить у студентов способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы;
5. Развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление.

Формируемые компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия социологии и политологии;
- роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
- элементы социальной структуры общества;
- сущность политического процесса, роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.

- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.
- воспитывать собственную политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни.

Пререквизиты:

дисциплины обществоведческого цикла школьной программы, история, основы философии, культурология.

Постреквизиты:

наличие политологических и социологических знаний, сформированное политическое мировоззрение и политическая культура, усвоение социальных норм и реализация способности активного социального участия.

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Схемы и таблицы, электронный УМК, видеоматериал, справочники, географическая карта
2. Технические средства обучения

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Гафнер Надежда Александровна

Тел.: 87758367705

E-mail: gafner.27@mail.ru

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	Раздел 1: Основы политологии (18 ч.) Результаты обучения: - выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы; - иметь представление о	1.1 Предмет, основные понятия и категории политологии. История политической мысли	2-2	2			Сравнить политические взгляды Платона и Аристотеля	Изучить особенности политических взглядов Н. Макиавелли, Дж. Локка, Т. Гоббса, Ш. Монтескье. Разработать таблицу	Лекция-беседа
2	политических системах. политических режимах и политических партиях; - выделять особенности и проблемные факторы развития демократии;	1.2 Политика и политическая власть	2-4	2			Заполнить таблицу «Три ветви власти в Республике Казахстан»	Рассмотреть вопрос о разделении властей в одной из стран (Россия, США, Великобритания, Франция и т.д.)	Лекция-беседа
3	- знать тенденции развития политических процессов в Республике Казахстан и мире; - анализировать и давать оценку политическим событиям происходящих в современном мире; - развивать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни.	1.3 Политическая система. Государство как ее основное звено	2-6	2			Схематически изобразить политическую систему Республики Казахстан	Заполнить таблицу «Формы государства». Рассказать о политической системе одной из стран демократического мира	Урок-конференция
4		1.4 Политические режимы. Демократия как форма осуществления власти	2-8	2			Найти основные отличия в тоталитарном и авторитарном режиме	Рассмотреть особенности демократической формы государства. Выделить тезисы	Лекция-беседа
5		1.5 Политические партии и партийные системы. Общественные организации и движения	2-10	2			Составить таблицу «Типы партийных систем» Разделиться по группам (предположительные партии), инсценировать их	Написать доклад на тему «Современная общественная организация или движение»	Урок-дебаты

							работу и голосование		
6		1.6 Человек в системе политики. Политическая деятельность	2-12	2			Инсценировать по группам политический конфликт. Найти пути решения	Эссе на тему «Роль человека в современной политике»	Урок-игра
7		1.7 Политическая культура. Политика и мораль	2-14	2			Изобразить схему «Из чего формируется политическая культура»	Раскрыть особенности политической культуры одной из западной и восточной страны	Лекция-беседа
8		1.8 Актуальные проблемы перехода от тоталитаризма к демократическому обществу	2-16	2			Разобрать тезисно проблемы перехода к демократии (на примере Казахстана) Разработать контраргументы	Описать страну постсоветского пространства с переходным периодом	Урок-конференция
9		1.9 Внешнеполитическая деятельность и мировой политический процесс	2-18	2			Просмотр видеоконтентов из современной политической хроники	Устранить пробелы в знаниях по всему разделу	Урок-повторение
10	Раздел 2: Основы социологии (18 ч.) Результаты обучения: - иметь представление о социологических подходах в понимании закономерностей развития общества;	2.1 Социология как наука	2-20	2			Изобразить структуру социологии	Рассмотреть основные этапы и направления социологии. Доклады по этой тематике	Лекция-беседа
11	- знать и различать понятия «социализация», «социальная структура», «стратификация», «социальное взаимодействие», «социальная общность» ;	2.2 Общество как социокультурная система. Процесс социализации	2-22	2			Указать агентов или институты социализации личности	Эссе на тему «Проблемы социализации молодежи в современном мире»	Урок-диспут
12	- оценивать роль и значение социальных движений и других факторов социального изменения и развития;	2.3 Социальная стратификация. Социальные роли и социальное поведение	2-24	2			Выделить социальные страты разных периодов истории	Описать понятие «социальное поведение». Привести примеры	Лекция-беседа
13	- иметь представление о том, как функционирует общество, как регулируется поведение человека, какова природа социальных	2.4 Социальные общности. Социальные и этнонациональные отношения	2-26	2			Исследовать общности и этнонациональные общности с помощью карты и демографического справочника	Рассмотреть проблемные факторы современных этнонациональных отношений (на примере разных	Урок-исследование

	процессов и в чем причины возникновения социальных проблем; - уметь анализировать и прогнозировать современные социально-экономические процессы.						стран)	
14	2.5 Социальные институты и организации	2-28	2			Имитировать социальную проблему и найти пути решения	Сделать краткое описание нескольких известных социальных институтов или организаций	Круглый стол
15	2.6 Прикладная социология в современном мире	2-30	2			Составить таблицу «Виды социологических исследований»	Рассмотреть методы сбора информации. Привести примеры их применения	Лекция-беседа
16	2.7 Методы прикладной социологии	2-32	2			Составить таблицу «Способы анализа и интерпретации знаний»	Подготовить доклад на тему «Социально-экономические процессы в Казахстане»	Урок-конференция
17	2.8 Анализ и прогноз социально-экономических процессов в Казахстане	2-34	2			Провести анализ и прогноз конкретных событий и процессов в Казахстане (задания в малых группах)	Написать эссе на тему «Социально-экономические проблемы Казахстана и пути их решения»	Урок проектных работ
18	2.9 Особенности развития Республики Казахстан. Казахстан - 2050	2-36	2			Составить таблицу «Задачи стратегии 2050 и их реализация»	Устранить пробелы в знаниях по всему разделу	Урок обобщения пройденного материала
Итого часов		36	36					