

«Ақмола облысы білім басқармасының жаңыдағы  
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МҚКК  
ІККП «Высший колледж города Степногорск  
при управлении образования Акмолинской области»



**Рабочая учебная программа  
по дисциплине «Основы права»  
на 2022- 2023 учебный год**

**Наименование модуля или дисциплины:** Основы права

**Специальность(код и наименование):** 1201000- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация  
автомобильного транспорта

**Квалификация (код и наименование):** 1201123 – Техник - механик

**Группа:** 4 ТМА-19

**Форма обучения:** очная на базе основного среднего образования

**Общее количество:** часов 32, кредитов 0

**Разработчик (-и):** \_\_\_\_\_ Е.М. Жетписова

«Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МКҚК  
ГККП «Высший колледж города Степногорск  
при управлении образования Акмолинской области»

БЕКІТЕМІН  
Колледж басшысы  
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель колледжа  
\_\_\_\_\_ Е. Крайнева  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая учебная программа  
по дисциплине «Основы права»  
на 2022- 2023 учебный год**

**Наименование модуля или дисциплины:** Основы права

**Специальность(код и наименование):** 1201000- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация  
автомобильного транспорта

**Квалификация (код и наименование):** 1201123 – Техник - механик

**Группа:** 4 ТМА-19

**Форма обучения:** очная на базе основного среднего образования

**Общее количество:** часов 32, кредитов 0

**Разработчик (-и):** \_\_\_\_\_ Е.М. Жетписова

## Пояснительная записка

### Описание дисциплины/модуля:

Планирование составлено в соответствии с нормативными документами:

Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственными общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Настоящая программа рассчитана на изучение курса «Основы государства и права» студентами 3 курса. План и рабочая программа разработана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом среднего профессионального образования Республики Казахстан на основании типовой учебной программы.

Общий объем на учебный год – 32 часов.

Данный курс призван обеспечить базовые знания студентов колледжа, т.е. сформировать представления о социальных нормах, Конституции, о правах человека; развить политическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с органами власти в Казахстане.

Правовая система является составной частью политической системы государства. Поэтому в данном курсе раскрыты все аспекты политической жизни нашего государства

Рабочей программой предусмотрено изучение учащимися таких понятий: политика, политическая система, власть, народ, толпа, гражданин, демократия, правовое государство, тоталитаризм, авторитаризм, легитимация, политический суверенитет, государственная независимость, демократическое, светское, правовое и социальное государство.

**Формируемая компетенция:**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися базовыми (БК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
БК 1	Основные понятия курса, основные отрасли права
БК 2	Права свободы человека и гражданина
БК 3	Конституция Казахстана
БК 4	Аспекты, функции, источники образовательного права
БК 5	Закон Республики Казахстан «Об образовании»
БК 6	Структура нормативных актов об образовании
БК 7	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования
БК 8	Международное образовательное право
ОК 1	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления профессиональных задач
ОК 2	Адаптироваться в новых условиях, верить в свои силы и возможности.
ОК 3	Понимать точку зрения собеседника, уметь выслушивать товарища, корректно высказывать несогласие с позицией товарища.
ОК 4	Уметь рассуждать, грамотно доказывать собственную точку зрения.

ОК 5	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,
ОК 6	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

**Постреквизиты:** политология

**Пререквизиты:** познание мира, история Казахстана

**Необходимые средства обучения, оборудование:**

1. «Основы теории государства и права» М.Ш.Какимова,
2. «Основы теории государства и права» Г Сапаргалиев, учебник,
3. «Основы теории государства и права» Г.Сапаргалиев, хрестомания,
4. «Основы теории государства и права» В.Григорьев, альбом схем,
5. Конституция Республики Казахстан 1995 г,
6. «Теория государства и права» В.Н.Хропанюк

**Средства обучения:**

1. Мультимедийный кабинет
2. Электронные учебники. OKULYKKZ: <https://www.okulyk.kz/>
3. Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) - [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)
4. ЦОР по Истории Казахстана. Портал «История Казахстана» <https://e-history.kz/>
5. Образовательн платформы: «BilimmediaGroup»<https://bilimland.kz>
6. Образовательный портал Edu.kz[www.smk.edu.kz](http://www.smk.edu.kz). «Duolingo» сайт
7. «Memrise» портал
8. «Udemy» сайт
9. «edX» сайт

10. «Coursera» сайт
11. «Skillshare» сайт
12. «Лекториум» сайт
13. «Универсариум» сайт
14. <http://smk.edu.kz/>

**Контактная информация преподавателя (ей):**

Ф.И.О. (при наличии): Жетписова Елена Мендоловна

Тел.: 87075144754

E-mail: elena-zhetpisova@mail.ru



## Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	<b>Раздел 1:: Право и государство.(8 ч.)</b>  <b>Результаты обучения:</b> 1 объясняет понятие права, обобщая его признаки; раскрывает функциональное значение права на конкретных примерах 2 объясняет понятие системы права и его основные элементы (норма права,	1.1 Основные признаки и функции права	2-2 05.09.22	2			«Основы права» А.С. Ибраева, & 1-4 Стр 6-25 1 Записать: понятие и система права 2 Классификация норм права 3 Источники права.	Д/з & 1-4 Стр 6-25 ответить на вопросы	Урок ознакомления с новым материалом
2	отрасль, подотрасль, правовой институт); 3 определяет государство как особый субъект права и правовых отношений 4 раскрывает принципы правового государства; 5 демонстрирует знания о сущности и функциональном значении правового государства в мировой практике 6 различает элементы и институты	1.2 Система права. Государство как особый субъект права. Понятие и принципы правового государства.	2-4 12.09.22	2			& 5-7 Стр 25-40 Разобрать: 1 Система права. 2 Государство как особый субъект права. 3 Понятие и принципы правового государства	Д/з & 5-7 Стр 25-40 ответить на вопросы	Урок закрепления изученного
3	гражданского общества на основе конституционных принципов; 7 демонстрирует знания о сущности и функциональном значении гражданского общества 8 объясняет понятие прав и свобод человека, демонстрируя понимание правовых возможностей личности; 9 классифицирует права и свободы человека и гражданина (политические, гражданские,	1.3 Понятие, основные элементы и институты гражданского общества. Понятие и основные виды прав человека	2-6 19.09.22	2			& 8-11 Стр 40-56 Работа по плану	Д/з • Что такое гражданское общество? • Признаки гражданского общества • Какова взаимосвязь гражданского общества и	По основному способу проведения: Лекция



	социальные, экономические и культурные);						государства?		
4	10 оценивает значение международных документов в сфере прав человека (Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах) 11 объясняет принципы правосудия, приводя конкретные примеры 12 определяет функции и правовой статус правоохранительных органов Республики Казахстан	1.4 Принципы правосудия. Правоохранительные органы Республики Казахстан	2-8 26.09.22	2			& 12-15 Стр 56-72 Разобрать и записать презентацию	Д/з & 12-15 Стр 56-72 ответить на вопросы	По основному способу проведения: Беседа
5	<b>Раздел 2: Публичное право (8 ч)</b> <b>Результаты обучения:</b> 1 - объяснять институты конституционного права как систему правовых норм; 2- определять источники конституционного права Республики Казахстан и объяснять их назначение	2.1 Институты конституционного права Республики Казахстан. Правовое регулирование государственного управления в Республике Казахстан	2-10 05.10.22	2			& 16-20 Стр 72-97 1 Запишите Функции Конституции, виды Конституции. 2 На стр 92 № 1-4, задание 1-го уровня сложности.	Д/з На стр 95-96 № 1-3, задание 1-го и 2-го уровня сложности	Урок проверки и коррекции знаний и умений
6	(Конституция, Конституционные законы, акты Конституционного Совета) 3- объяснять особенности правового регулирования государственного управления в Республике Казахстан посредством создания графической схемы 4 - объяснять понятие и предмет правового регулирования экологического права; 5- предлагать правовые пути решения актуальной экологической проблемы на основе Экологического кодекса	2.2 Понятие и предмет правового регулирования экологического права. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права	2-12 12.10.22	2			& 21-24 Стр 97-112 1.Административное право- 2.Функции исполнительной власти (перечислить) 3.Методы административного права (схема) 4.Цели государственного управления (схема) 5.Ответить на вопрос № 4 стр	Д/з 1 Задачи, функции уголовного права: 2 Перечислить принципы уголовного права 3 Ответить на вопросы № 1,2 стр 112.	Урок применения новых знаний и умений

	6- определять содержание и структуру Уголовного кодекса; 7- соотносить конкретную жизненную ситуацию с нормами уголовного права 8- характеризовать уголовные проступки и преступления по степени общественной опасности на конкретных примерах;						101. 6. Ответить на вопросы № 1-5 стр 105. 7. Уголовное право -? СТР 106-112		
7	9- определять особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних на примере правовой ситуации 10- оценивать уголовное правонарушение с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств; 11- определять условия, при которых лицо освобождается от	2.3 Уголовные правонарушения и лица, привлекаемые к уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания и освобождение от него	2-14 19.10.22	2			& 25-28 Стр 112-130 1. Ответить на вопросы стр 115 № 1-3. 2. Ответить на вопросы стр 120 № 1-5. 3. Ответить на вопросы стр 125 № 1-2. 4. Задания 1 и 2 уровня сложности.	Д/з Из определений выделенных слов составить кроссворд (7-10 слов)	Комбинированный урок
8	уголовной ответственности 12- объяснять основные положения программно-политических и правовых актов в сфере противодействия коррупции; 13- использовать основные нормы Закона о противодействии коррупции при анализе конкретной ситуации	2.4 Правовые и политические акты, направленные на противодействие коррупции в Республике Казахстан	2-16 26.10.22	2			& 29-30 Стр 130-140 Записать: виды коррупции, определение коррупции, антикоррупционные ограничения, антикоррупционный мониторинг, антикоррупционная культура.	Д/з Решите задания на стр 133-134, на стр 138.	Урок обобщения и систематизации знаний
9	<b>Раздел 3: Частное право (6 ч)</b> <b>Результаты обучения:</b> 1 объяснять назначение источников гражданского права Республики Казахстан (Гражданский кодекс, законы и	3.1 Принципы и субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Понятие и виды сделок. Понятие и защита права собственности.	2-18	2			& 31-39 Стр 140-181 1. Написать определения: гражданское право, имущество, цивилистика,	Д/з Выполнить задания : Стр 144 № 2, стр 147 № 3, стр 150 № 1, стр 157 № 1, стр 166 № 3, стр 172 № 1-2,	Урок обобщения и систематизации знаний

	<p>подзаконные акты, дополняющие и конкретизирующие положения Гражданского кодекса);</p> <p>2- демон-стрировать понимание принципов гражданского права на конкретных примерах;</p> <p>3- определять субъекты гражданского права</p> <p>4- различать объекты гражданского права по их существенным признакам;</p> <p>5- выявлять особенности личных неимущественных прав на конкретном примере</p> <p>6- объяснять понятие и виды сделок на примере правовой ситуации</p> <p>7- объяснять понятие и основные правомочия права собственности, приводя примеры их реализации;</p> <p>8- объяснять пути защиты прав собственности, анализируя правовую ситуацию (казус)</p> <p>9- раскрывать сущность обязательственного права, используя юридические термины;</p> <p>10- определять способы обеспечения выполнения обязательств, анализируя правовую ситуацию</p>						<p>принципы гражданского права, правоотношение, физические лица, гражданская дееспособность, деликтоспособность, юридические лица, лицензия, гражданский оборот, выморочное имущество, недвижимость вещей, движимые вещи, потребляемые вещи, неделимая вещь, сделка, простая письменная сделка, нотариальная письменная сделка, устная сделка, представительство, доверенность, собственность.</p>	<p>стр 180 № 2.</p>	
10	<p>11- определять права и обязанности субъектов правовых отношений согласно Закону о правах потребителей Республики Казахстан;</p> <p>12- объяснять пути защиты прав потребителей на примере конкретной ситуации (казуса), используя юридические термины</p>	<p>3.2 Обязательственное право. Юридическое закрепление прав потребителей в Республике Казахстан.</p>	2-20	2			<p>&amp; 40-43 Стр 181-205 Работа по индивидуальным карточкам</p>	<p>Д/з &amp; 40-43 Стр 181-205 ответить на вопросы</p>	<p>Урок закрепления изученного Урок применения новых знаний и умений</p>
11	<p>13- объяснять назначение</p>	<p>3.3 Источники семейного права Республики Казахстан Правовое</p>	2-22	2			<p>&amp; 44-49 Стр 205-234 Работа по</p>	<p>Д/з &amp; 44-49 Стр 205-234 ответить на</p>	<p>По основному способу проведения:</p>

	<p>нормативных правовых актов в сфере семейных отношений (Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Закон Республики Казахстан «О правах ребенка»)</p> <p>14- объяснять основные понятия и принципы правового регулирования семейных отношений в Республике Казахстан;</p> <p>15- исследовать реализацию прав ребенка в различных жизненных ситуациях</p> <p>16 - объяснять основные понятия и принципы правового регулирования трудовых отношений в Республике Казахстан;</p> <p>17- исследовать реализацию трудовых прав в различных жизненных ситуациях</p>	<p>регулирование семейных отношений в Республике Казахстан. Правовое регулирование трудовых отношений в Республике Казахстан</p>					определенному плану	вопросы	Лекция Беседа
12	<p><b>Раздел 4: Основы процессуального права (4 ч)</b></p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>1 объяснять основные задачи и принципы уголовного процесса</p> <p>2 различать субъекты уголовного процесса</p> <p>3- демонстрировать знание основ судебного разбирательства согласно Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан в творческой форме</p> <p>4- анализировать основные задачи и принципы гражданского процесса</p> <p>5- различать субъекты гражданского процесса;</p> <p>6 выявлять особенности участия</p>	<p>4.1 Задачи и принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Основы судебного разбирательства в уголовно-процессуальном праве</p>	2-24	2			<p>&amp; 50-55 Стр 234-255</p> <p>1. Вопросы на стр 237 № 1-4</p> <p>2. Составить кроссворд: следователь, дознаватель, подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, свидетель, прокурор (8 слов с вопросами)</p> <p>3. Вопросы на стр 245 № 1, 3; заполните таблицу</p>	Д/з Вопросы на стр 251 № 1. 2.	Урок обобщения и систематизации знаний

	несовершеннолетних в гражданском процессе						стр 245.		
13	7- объяснять понятие, задачи и принципы административного процесса; 8определять правовые основы осуществления административного процесса	4.2 Задачи и принципы гражданского процесса. Субъекты гражданского процесса. Понятие, задачи и принципы административного процесса	2-26	2			& 56-58 Стр 255-270 1. Вопросы на стр 262 № 1, 2 2. Вопросы на стр 268 № 1-6;	Д/з Задание 1-го уровня на стр 268.	Урок ознакомления с новым материалом
14	<b>Раздел 5: Международное право (4 ч)</b> <b>результаты обучения:</b> 1- объяснять понятие международного публичного права и определять сферу общественных отношений, регулируемых им 2- определять органы и организации, осуществляющие защиту прав человека в современном международном праве	5.1 Понятие международного публичного права	2-28	2			& 59-60 Стр 270-282 Ответить на вопросы стр 281 № 1,2 2. задание 1 уровня сложности – заполнить таблицу стр 281	Д/з задание 1 уровня сложности – заполнить таблицу стр 290.	Урок проверки и коррекции знаний и умений
15		5.2Механизмы и процедуры защиты прав человека в современном международном праве	2-30	2			& 61-62 Стр 270-291	Подготовка к контрольной работе	Комбинированный урок
16	<b>Контрольная работа</b>	Контрольная работа	2-32	2			Весь курс Работа по индивидуальным карточкам		Самостоятельная работа
	<b>Курсовой проект/работа(если запланировано)</b>			-	-				-
	<b>Итого часов</b>		<b>32</b>	<b>32</b>					

1- заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями организациями, реализующими образовательные программы по направлению «Образование» и «Искусство», где предусмотрены часы индивидуальных занятий.

Данные пункты учебного занятия являются обязательными. Внесение дополнительных элементов определяется с соблюдением требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом особенностей дисциплины или модуля потребностей обучающихся.

Приложение 1

Критерии и шкалы оценивания учебной деятельности обучающихся  
и ее результатов по дисциплине

№	Виды заданий	Критерий оценки	Шкала оценки
1	Домашняя работа (до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике</li> <li>• Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения не достаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</li> <li>• Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</li> <li>• Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.</li> <li>• Работа не сдана, не явился</li> </ul>	<p>90-100</p> <p>70-85</p> <p>50-69</p> <p>1-49</p> <p>0</p>
2	Ответ на поставленный вопрос (до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</li> <li>• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</li> <li>• Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</li> <li>• Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</li> </ul>	<p>90-100</p> <p>70-89</p> <p>50-69</p> <p>1-49</p> <p>0</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа не сдана, не явился</li> </ul>	
3	Доклад, сообщение (до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материализ дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).</li> <li>• По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа (см. выше), но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.</li> <li>• Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.</li> <li>• Сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме</li> <li>• Сообщение студентом не подготовлено, не явился</li> </ul>	<p>90-100</p> <p>70-85</p> <p>50-69</p> <p>1-49 0</p>
4	Реферат (до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>• Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>• Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li>• Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> <li>• Реферат не сдан, не явился</li> </ul>	<p>90-100</p> <p>70-89</p> <p>50-69</p> <p>1-49 0</p>
5	Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема</li> </ul>	90-100

	(до 100 баллов за работу)	<p>раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</li> <li>• Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</li> <li>• Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.</li> <li>• Работа не сдана, не явился</li> </ul>	<p>70-89</p> <p>50-69</p> <p>1-49</p> <p>0</p>
6	Творческая работа (до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; работа недостаточно самостоятельна и оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> </ul> </li> <li>• Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод.</li> <li>• Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не самостоятельно.</li> <li>• Работа не сдана, не явился</li> </ul>	<p>90-100</p> <p>70-89</p> <p>50-69</p> <p>1-49</p> <p>0</p>



7	Проектная работа (до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>• Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.</li> <li>• Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>• Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствует вывод.</li> <li>• Работа не сдана, не явился</li> </ul>	<p>90-100</p> <p>70-89</p> <p>50-69</p> <p>1-49</p> <p>0</p>
8	Тест(до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте в 100 % соотношении:</li> <li>• 18-20 правильных ответов из 20 вопросов-90-100 %</li> <li>• 17-14 правильных ответов из 20 вопросов - 70-89%</li> <li>• 13-11 правильных ответов из 20 вопросов -55-69 %</li> <li>• 10-1 правильных ответов из 20 вопросов-1-54 %</li> <li>• 0</li> </ul>	<p>90-100 баллов- 90-100% заданий выполнены верно</p> <p>70-89 баллов- 70-89% заданий выполнены верно</p> <p>55-69 баллов- 50-69 % заданий выполнены верно</p> <p>1-49 баллов Менее 49 % заданий выполнены верно</p> <p>0- Тест не сдан</p>
9	Контрольная работа (до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на</li> </ul>	90-100

		<p>практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</li> <li>• Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</li> <li>• Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</li> <li>• Работа не сдана</li> </ul>	<p>70-89</p> <p>50-69</p> <p>1-49</p> <p>0</p>
10	Учебные действия студентов по решению задач по созданию моделей (конспекта-сценария урока, мероприятия, программы, плана работы, бизнес-проекта и т.д.) (до 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>студент самостоятельно и правильно построил модель, отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее.</b></li> <li>• <b>студент самостоятельно и в основном правильно построил модель, в основном отвечающую данным требованиям, уверенно и аргументировано обосновывал ее</b></li> <li>• <b>студент в основном правильно построил модель, допустил несущественные ошибки или некоторые несоответствия требованиям к модели, слабо аргументировал свою работу</b></li> <li>• <b>студент не построил модель и/или допустил грубые ошибки; или построил модель с нарушением данных требований</b></li> </ul>	<p>90-100</p> <p>70-89</p> <p>50-69</p> <p>0-49</p>

### Критерии оценки работы обучающихся в группах

Критерии	Показатели	Баллы
1. Распределение функционала	Совместно договариваются о распределении функций	<b>2</b>
	Распределяет один человек	<b>1</b>
	Распределения функций нет, задания выполняются произвольно, хаотично	<b>0</b>
2. Обсуждение общего решения	Общее решения принято с учетом позиций всех участников	<b>2</b>
	Обсуждения нет или мнения части группы проигнорировано	<b>0</b>
3. Выступление группы	Выступает несколько участников, вклад каждого оценен и важен группе	<b>2</b>
	Выступает один участник, остальные заинтересованы в результате выступления (сопереживают, активно наблюдают, поддерживают во время выступления) или выступает несколько участников группы, но есть негативная оценка кого-то из группы	<b>1</b>

Критерии и шкалы оценивания результатов учебной деятельности и компетенций при проведении промежуточной аттестации по групповой дисциплине

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (90-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (70-89 баллов)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (50-69 баллов)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно» (менее 49 баллов)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

