

«Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МҚКК  
ГККП «Высший колледж города Степногорск  
при управлении образования Акмолинской области»



**Рабочая учебная программа  
по дисциплине «Самопознание»  
на 2022- 2023 учебный год**

**Наименование модуля или дисциплины:** Самопознание

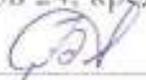
**Специальность (код и наименование):** 10130300 Организация питания

**Квалификация (код и наименование):** 3W10130302 Повар

**Группа:** 20П-21

**Форма обучения:** очная на базе основного среднего образования

**Общее количество:** часов 24, кредитов 0

**Разработчик (-и):**  О.Б. Бабенко (подпись) Ф.И.О. (при наличии)

## Пояснительная записка

### Описание дисциплины/модуля:

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Приоритетным направлением развития национальной системы образования становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека. Нравственно-духовное образование, позволяющее личности достичь гармонии в физическом, психическом и духовном развитии, реализуется в условиях технического и профессионального образования различными путями и прежде всего через предмет «Самопознание».

Дисциплина «Самопознание», включенная в содержание образовательной программы специальностей профессионально-технического образования, призвана содействовать становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию. Она создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Внеучебная деятельность по самопознанию предусматривает активное служение обществу через практическое применение учащимися полученных знаний в повседневной жизни.

**Цель** дисциплины «Самопознание» – способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.

Это обеспечивается решением следующих **задач**:

- способствовать выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека;
- развивать позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным;
- обогащать внутренний мир учащихся через знакомство с духовным наследием человечества;
- развивать гуманистическое мировоззрение обучающихся колледжей, их ценностного отношения к себе и окружающему миру;

**Формируемые компетенции:**

	Компетенции обучения, запланированные в стандарте и		Компетенции обучения, запланированные в стандарте и
БК 1.	Понимать сущность духовно-нравственных ценностей и норм, положительных качеств личности и социального опыта, накопленного человечеством	БК 4.	Осознавать необходимость самопознания, нравственного совершенствования и гармоничного личностного развития
БК 2.	Иметь целостные представления о современной научной и нравственно-духовной картине мира, понимать взаимосвязанность частей мира как единой системы	БК 5.	Применять правила нравственно-ориентированного поведения в процессе профессиональной, общественной и личной коммуникации
БК 3.	Осознавать значимость влияния духовных факторов, социально-культурного уровня людей на современные общественные тенденции и противоречия	БК 6.	Определять проблемы в различных ситуациях, принимать ответственные решения, оценивать последствия своего решения

**Пререквизиты:** история Казахстана, Всемирная история, обществознание

**Постреквизиты:** основы философии, основы политологии и социологии, основы экономики, основы права, основы культурологии.

**Необходимые средства обучения, оборудование:** Интерактивная доска, Релаксирующая музыка, музыка природы, ватман, краски, цветные карандаши

**Контактная информация преподавателя (ей):**

Ф.И.О. Бабенко Ольга Борисовна

Тел.: 87753744943

E-mail: ol\_gabs@mail.ru

**Распределение часов по семестрам**

<b>Дисциплина/ код и наименование модуля</b>	<b>Всего часов в модуле</b>	<b>В том числе</b>							
		<b>1 курс</b>		<b>2 курс</b>		<b>3 курс</b>		<b>4 курс</b>	
		<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Самопознание</b>	-	-	-	24	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	24	-	-	24	-	-	-	-	-
<b>Итого на обучение по дисциплине/модулю</b>	24	-	-	24	-	-	-	-	-

### Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и / или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	<p><b>Раздел 1: «На пути познания»</b></p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополняет знания об Общечеловеческих ценностях</li> <li>- создает идеал как образ, определяющий характер и поведение человека;</li> <li>- осознает необходимость прислушиваться к голосу совести;</li> </ul>	<p><b>1.1 Тема: «Жизнь – источник познания»</b></p> <p>«Общечеловеческие ценности как цель познания. Источники человеческого познания»</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет источники человеческого познания и общечеловеческих ценностей.</li> <li>- приводит примеры</li> </ul>	2-2	2	0		Написать ЭССЕ, сделать коллаж с комментариями по теме	Задание 3-5 стр 9-11 в рабочих тетрадях	Изучение нового материала
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет нравственные ориентиры в выборе жизненного пути;</li> <li>- осмысливает свои жизненные цели</li> </ul>	<p><b>1.2 Тема: «Человек венец творения»</b></p> <p>«Человек как носитель разумного, вечного, доброго. Следование голосу совести. Самопознание и саморазвитие – необходимое условие становления человека»</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует качества характера, которые помогли людям стать героями духа;</li> <li>- составляет постер на тему</li> </ul>	2-4	1	1		Задание 1-4 стр18-19 в рабочих тетрадях	Задание 6-8 Стр19-21 в рабочих тетрадях	Лекционно-практический

3.		<p>«Духовная драгоценность – Совесть».</p> <p><b>1.3 Тема: «Найти себя»</b>  «Жизненные цели. Значение духовно-нравственного образования в жизни человека. Нравственные ориентиры в выборе жизненного пути»  <b>Критерии оценки:</b>  - оценивает духовно-нравственного образования в жизни человека;</p>	2-6	2	0		Вопросы для самопроверки и для размышления по теме.	Задание 1-3 стр 21-26 в рабочих тетрадях	Урок-дискуссия
4	<p><b>Раздел 2: «Становление личности»</b></p> <p><b>Результаты обучения:</b>  - определяет и объективно оценивает свое эмоциональное состояние и поступки;  - развивает нравственные качества  - осознает важность проявления бескорыстной любви в повседневной жизни  - обосновывает важность здорового образа жизни;  - формулирует условия физического здоровья.</p>	<p><b>2.1 Тема: «Нравственные основы личности»</b>  «Общечеловеческие ценности как основа нравственных норм, определяющих поведение человека в обществе. Воспитание чувств. Объективная оценка своего эмоционального состояния и поступков»  <b>Критерии оценки:</b>  анализирует нравственные нормы, определяющие поведение человека в обществе.  - Пишет эссе на тему «Нравственный закон внутри человека».</p>	2-8	1	1		Вопросы для самопроверки и для размышления по теме.	Задание 1-2 стр 30-31 в рабочих тетрадях	Лекционно-практический
5.		<p><b>2.2 Тема: «Воспитание характера»</b>  «Важность проявления бескорыстной любви в</p>	2-10	1	1		Задание 4 стр 36 написать синквейн	Задание 1-3 стр 33-34 в рабочих тетрадях	урок освоения нового материала

		<p>повседневной жизни. Сила духа. Достоинство урок освоения нового материала человека. Самоуважение. Совесть – мерило нравственности. Практические навыки бескорыстного служения обществу» <b>Критерии оценки:</b> - описывает и оценивает практические навыки бескорыстного служения обществу;</p>							
6.		<p><b>2.3 Тема: «Духовное здоровье человека»</b> Жизнь и здоровье как ценности. Духовность – условие физического здоровья. Здоровый человек. Здоровое поколение. Практика здорового образа жизни» <b>Критерии оценки:</b> - оценивает жизнь и здоровье как ценности; - составляет правила здорового образа жизни.</p>	2-12	1	1		Задание 1-2 на стр. 37-38 в рабочих тетрадах	Задание 3 Стр.39 в рабочих тетрадах	Комбинированный урок
7.	<p><b>Раздел 3: «Жизнь в обществе».</b> - осознает многообразие социальных ролей современного человека; - рассматривает предназначение женщины и роль мужчины в семье и обществе. - учится определять «образцовые семейные</p>	<p><b>3.1 Тема: «Социальные роли личности»</b> «Предназначение женщины. Роль мужчины в семье и обществе. Многообразие социальных ролей современного человека» <b>Критерии оценки:</b> - описывает роль матери и отца;</p>	2-14	1	1		Задание 3-5 Стр. 51-53 в рабочих тетрадах	Задание 1-2 Стр. 49-50 в рабочих тетрадах	Урок-тренинг

	отношения», критерии хорошей семьи. - рассматривает ценность позитивного общения в семье, нравственный долг перед родителями. 8. - выявляет формы социального взаимодействия людей в обществе; - осознает важность выполнения своих обязанностей	- анализирует особенности воспитания мальчиков и девочек в современной семье.							
		<b>3.2 Тема: «Семья – источник духовности»</b> «Значение семьи в общественном устройстве. Ценность позитивного общения в семье, нравственный долг перед родителями. Нравственные устои семьи – основа семейного счастья» <b>Критерии оценки:</b> - формулирует основные законы и правила семьи. -описывает нравственные устои семьи - создает «Кодекс счастливой семьи»; - оценивает семейные отношения; --разыгрывает различные ситуаций из семейной жизни	2-16	1	1		Задание 1-3 стр 54-56 в рабочих тетрадах	Задание 4-7 Стр. 57-59 в рабочих тетрадах	Урок-игра
9.		<b>3.3 Тема: «Искусство жить среди людей»</b> «Роль коллектива в жизни человека. Отношение к своим обязанностям. Особенности взаимоотношений в коллективе. Умение сотрудничать» <b>Критерии оценки:</b>	2-18	2	0		Задание 1-4 Стр. 60-63 в рабочих тетрадах	Задание 5-7 Стр. 64-67 в рабочих тетрадах	Урок ознакомления с новым материалом

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает роль коллектива в жизни человека;</li> <li>-развивает позитивные взаимоотношения;</li> <li>- анализируют отношение к своим обязанностям</li> </ul>							
10.	<p><b>Раздел 4: «Мир человечества»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает необходимость проявления бескорыстной любви в повседневной жизни;</li> <li>- различает добро и зло</li> <li>- определяет условия для достижения цели в соответствии с нравственными нормами;</li> <li>- осознает важность понимания своего предназначения в достижении цели.</li> </ul>	<p><b>4.1 Тема: «Духовная зрелость человека»</b></p> <p>«Проявление бескорыстной любви в повседневной жизни. Умение различать добро и зло. Доброта и щедрость любящего сердца»</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даёт определение понятию «духовность»;</li> <li>- оценивает умение различать добро и зло;</li> <li>- пишет эссе на тему «Чистое сердце».</li> </ul>	2-20	1	1		Написать ЭССЕ, Задание 1 Стр. 78 в рабочих тетрадях	Задание 3-5 Стр. 80-81 в рабочих тетрадях	Лекция-диалог
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы, что Вечные общечеловеческие ценности – основа жизни на Земле.</li> </ul>	<p><b>4.2 Тема: «Дорога в самостоятельную жизнь»</b></p> <p>«Пути достижения жизненных целей в соответствии с нравственными нормами. Жизнетворчество как необходимое условие развития человека. Человек – автор своей судьбы»</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует выбор цели и способ ее</li> </ul>	2-22	2	0		Задание 1-4 стр. 82-87 в рабочих тетрадях	Задание 5 Стр. 88 в рабочих тетрадях	Комбинированный урок

12.	<p>достижения; - делает выводы, что человек - творец, строитель своей собственной жизни</p>							
	<p><b>4.3 Тема: «Мудрость человечества»</b> <b>Итоговый зачет.</b> «Вечные общечеловеческие ценности – основа жизни на Земле. Познание как путь к истине. Обобщение изученного» <b>Критерии оценки:</b> - дает определение понятию «общечеловеческие ценности»; - проводит дискуссию на тему «Духовные ценности – путь к истине».</p>	2-24	1	1		Задание 1-5 Стр. 93-96 в рабочих тетрадях		Урок проверки и коррекции знаний и умений
<b>Итого часов</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>				

