

«Ақмола облысы білім басқармасының жағдындағы  
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МКҚК  
ГККП «Высший колледж города Степногорск  
при управлении образования Акмолинской области»



**Рабочая учебная программа  
по дисциплине «Иностранный язык»  
на 2022- 2023 учебный год**

**Наименование модуля или дисциплины:** Иностранный язык

**Специальность (код и наименование):** 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

**Квалификация (код и наименование):** 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

**Группа:** 2 ДСМ-21

**Форма обучения:** очная на базе основного среднего образования

**Общее количество:** часов 96, кредитов 0

**Разработчик (-и):** \_\_\_\_\_ Н.В. Кинцель (подпись) Ф.И.О. (при наличии)

**Пояснительная записка**

**Описание дисциплины/модуля:** Данная рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031) и с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов Республики Казахстан» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170.)

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года №217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»

**Цель дисциплины:** Рабочая программа ориентирована на формирование языковых профессиональных компетенций студентов Специальности 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Ожидаемые результаты обучения включают в себя следующее:

- освоение лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов окружающего мира;
- освоение особенностей произношения; правил чтения текстов;
- освоение правил построения простых и сложных предложений ;
- освоение основных общеупотребительных глаголы (бытовая и общеупотребительная лексика);
- представление в устной и письменной речи необходимой информации: перечисление наименований оборудования; формулировка задач и сложностей, возникающих при работе с вычислительной техникой и т.д.

**Формируемые компетенции:** Умение слушать, читать, писать и говорить по заданной теме. Развитие навыков межкультурной коммуникации. Знания: - значения и возможности употребления новых лексических единиц, определенных программой. Умения: - работать с разнообразными текстами, чтение с общим охватом содержания, применять активную лексику в устной и письменной речи и т.д.; - правильно переводить специфические лексико-грамматические явления; - грамотно излагать содержание текстов и поддерживать дискуссию по заданной теме.

Результаты обучения: **приобретаемые знания:** правила построения простых и сложных предложений на заданные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и общеупотребительная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, и явлений окружающего мира и деятельности человека в нем; особенности произношения; правила чтения текстов.

**Пререквизиты:** 0

**Постреквизиты:** Профессиональный иностранный язык

**Необходимые средства обучения, оборудование:** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное ПК; комплекты раздаточных материалов.

Технические средства обучения: - оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

1. Science Schools, Solutions, Kazakhstan Edition, 11 grade, Students' Book, Tim Falla, Paul A Davies, Paul Kelly, Helen Wemdholt, Syl via Wheeldon, Oxford University Press, 2021.
2. Science Schools, Solutions, Kazakhstan Edition, 11 grade, Workbook, Tim Falla, Paul A Davies, Paul Kelly, Helen Wemdholt, Syl via Wheeldon, Oxford University Press, 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.longman.com](http://www.longman.com)
3. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
4. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
5. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
6. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)(for teachers and students)
7. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)(authentic video clips on a variety of topics)

**Контактная информация преподавателя (ей):**

Ф.И.О. (при наличии): Н.В. Кинцель

Тел.: 8 701 134 81 02

E-mail: [n.kintsel@mail.ru](mailto:n.kintsel@mail.ru)

**Распределение часов по семестрам**

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Иностранный язык	96	48		28						
<b>Всего:</b>	96	48		28						
<b>Итого на обучение по дисциплине/модулю</b>	96	48		28						

**Содержание рабочей учебной программы С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ  
2022-2023 учебный год**

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и / или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретическое	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	<b>Unit 6. STEM (6ч.)</b>  <b>Expected results:</b> to talk on the topic using essential vocabulary. To practice Grammar in context and develop oral and written discussion as well as develop Reading skills.	STEM is Part of Modern World p.77 Making a difference. Collaborative task	2-2  08.09.2022	-	2	-	To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic. <u>VC</u> : STEM <u>R&amp;L</u> : Answering questions ex.1 p.77 Filling in words ex.2 p.77 <u>S&amp;F</u> : Discussing information STEM careers ex.3-4 p.77	To do oral and written exercises on the topic <u>SB</u> Page 77 Do a survey about STEM careers	Reading and Speaking practice
2		Intelligent Energy Storage pp.78-79 Second and third cond. Mixed conditionals	2-4  15.09.2022	2	-	-	To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic. <u>VC</u> : Energy Storage <u>S&amp;F</u> : Discussing Energy Sources ex.1-2 p.78 <u>R&amp;L</u> : Answering questions ex.3 p.78 Choosing the correct answer ex.4 p.79 Matching the words to the meanings ex.5 p.79 <u>GR</u> : Verb Complementation ex.6 p.79 Present and Past Tenses ex.7 p.79 <u>WR</u> : 3 questions on the text ex.8 p.79 Collecting and presenting information about Energy Storage Benefits ex.9 p.79	To do oral and written exercises on the topic <u>W&amp;GB</u> Page 34 ex.1-4 (at Teacher's discretion)	Reading and Speaking practice Work over Grammar
3		Energy Storage Solutions pp.80-81 Verb patterns	2-6  22.09.2022	1	1	-	To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic. <u>VC</u> : Energy Storage <u>R&amp;L</u> : Labeling pictures ex.1 p.80 Answering questions ex.2 p.80 Choosing sentences for the gaps ex.3 p.80 Filling in words ex.4 p.81 Matching speakers to their viewpoints ex.6 p.81	To do oral and written exercises on the topic	Reading and Speaking practice Work over Grammar

							GR: Future Tenses ex.5 p.81 S&F: Discussing information in pairs ex.7 p.81 WR: Collecting and presenting information about Energy Storage Solutions ex.8 p.81		
4	<b>Unit 7. Reading for pleasure (8ч.)</b>	Genres of Literature p.91	2-8  06.10.2022	-	2		VC: Genres of Literature R&L: Matching the extracts to the sources ex.1, 2 p.91 WR: Following on from the sentence ex.2b p.91	&GB Page 40 ex.1-4	Reading and Speaking practice
5	<b>Expected results:</b> to talk on the topic using essential vocabulary.	Mary Shelley p. 92 Travelling' online	2-10  13.10.2022	-	2		Biography R&L: Answering questions ex.3-4 p.92	&GB Page 41 ex.5-6	Reading and Speaking practice
6	To practice Grammar in context and develop oral and written discussion as well as	Non – fiction in Kazakhstan. Future Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous	2-12  15.12.2022	1	1	-	R&L: 4 kinds of Imagery ex.9 p.94 Completing the Venn diagram ex.10 p.94 Completing the sentences ex.11 p.94 Summarizing the extract ex.12 p.94	To do oral and written exercises on the topic Revise the material of Units 5, 6	Reading and Speaking practice Work over Grammar
7	develop Reading skills.	Trip of a lifetime. Future time clauses. Adverbs and adverbial phrases. Globetrotters.	2-14  15.12.2022	1	1	-	To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic. Matching types of conflict with situation ex.14 p.95	To do oral and written exercises on the topic Revise the material of Unit 7	Reading and Speaking practice
8	<b>Unit 8. Recent advances in technology (8ч.)</b>  <b>Expected results:</b> to talk on the topic using	A variety of technological, mobile and application tools for personal, educational and professional use.	2-16 22.12.2022	1	1	-	To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic. VC: Technological Advances S&F: Discussing pictures ex.1 p.97 Discussing information in groups ex.3 p.97 R&L: Filling in words ex.2 p.97	To do oral and written exercises on the topic	Reading and Speaking practice Work over Grammar

9	essential vocabulary. To practice Grammar in context and develop oral and written discussion as well as develop Reading skills.	Apps for Personal and Professional Use pp.100-101 Used to and would. Verb patterns. Vloggers.	2-18 22.12.2022	-	2	-	To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic <u>VC</u> : Apps <u>R&amp;L</u> : Answering questions ex.1, 6 p.100-101 <u>T/F/DS</u> ex.2 p.101 Filling in words ex.3 p.101 Choosing the correct answer ex.5 p.101	To do oral and written exercises on the topic <u>W&amp;GB</u> Page 43 ex.1-3	Reading and Speaking practice
10		Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous Digital Natives & Future Careers p.102-103	2-20 05.01.2023	1	1		To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic <u>GR</u> : Verb Complementation ex.4 p.101 <u>WR</u> : Project Own App Created ex.7 p.101	To do oral and written exercises on the topic <u>W&amp;GB</u> Page 43 ex.4-6	Reading and Speaking practice
11		Options for future careers Android OS p.106 Design & Technology p. 107	2-22 05.01.2023	-	2		To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic <u>R&amp;L</u> : Answering questions ex.1 p.106 Filling in gaps ex.2 p.106 Filling in words ex.3 p.106 <u>WR</u> : Collecting and presenting information about a Technology Company ex.4 p.106	To do oral and written exercises on the topic <u>SB</u> Page GR16	Reading and Speaking practice
12	<b>Unit 9. The Chemistry of 16ч.)</b>  <b>Expected results:</b> to talk on the topic using essential vocabulary.	We are what we wear. Emphasis. Synthetic Materials p.111	2-24 05.01.2023	1	1	-	To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic. <u>VC</u> : Synthetic Materials <u>S&amp;F</u> : Discussing pictures and Synthetic Materials ex.1 p.111 Telling things about Fabric Properties ex.3 p.111 <u>R&amp;L</u> : Filling in words ex.2 p.111	To do oral and written exercises on the topic <u>SB</u> Page 111 Prepare a presentation about Fabric Properties	Reading and Speaking practice
13	To practice Grammar in context and develop oral	Wearables & Enhanced Clothing pp.112-113 Clothing in Kazakhstan pp.116-117	2-26 10.01.2023	-	2	-	To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic. <u>VC</u> : Fashion <u>R&amp;L</u> : Filling in words ex.1, 4 p.112-113 Answering questions ex.2 p.112 Completing the sentences ex.3 p.112	To do oral and written exercises on the topic <u>W&amp;GB</u> Page 48 ex.1-5	Reading and Speaking practice Work over Grammar

	and written discussion as well as develop Reading skills.						<u>GR</u> : Adjective Complements ex.5-6 p.113 <u>S&amp;F</u> : Discussing the text information ex.7 p.113 <u>WR</u> : Collecting and presenting information about Smart Clothing ex.8 p.113		
14		Psychotextiles pp.114-115 Participle clauses. Money idioms The Welsh National Costume p.120	2-28 10.01.2023	-	2		To read and translate the text and answer the Teacher's questions. To develop the talk on the topic <u>VC</u> : Clothes <u>R&amp;L</u> : Answering questions ex.1, 2 p.114 T/F/DS ex.3 p.39 Choosing the correct answer ex.3 p.114 Matching the words to the meanings ex.4 p.115 <u>GR</u> : Adverbs/ Adverbial Phrases ex.5-6 p.115 <u>S&amp;F</u> : Discussing the text information ex.7 p.115 <u>WR</u> : Collecting and presenting information about Psychotextiles ex.8 p.115 Choosing the correct answer ex.2 p.120 Matching the words to the synonyms ex.3 p.120 <u>S&amp;F</u> : Discussing the information ex.4 p.120	To do oral and written exercises on the topic <u>W&amp;GB</u> Page 49 ex.1-4	Reading and Speaking practice <u>W&amp;GB</u> Page 50 ex.1-6
<b>Курсовой проект/работа (если запланировано)</b>									
<b>Итого часов</b>				<b>8</b>	<b>20</b>				
<p><b>Критерии оценки:</b> представление в устной и письменной речи сведений о себе; представление в устной и письменной речи необходимой информации: перечисление наименований оборудования; формулировка задач и сложностей, возникающих при работе с вычислительной техникой и т.д.</p> <p><b>Методы оценки:</b> Тестирование, Устный и письменный опрос</p>									