

«Ақмола облысы білім басқармасының жапындағы  
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МКҚК  
ГККП «Высший колледж города Степногорск  
при управлении образования Акмолинской области»



**Рабочая учебная программа  
по дисциплине «Охрана труда»  
на 2022- 2023; 2023-2024 учебный год**

Наименование модуля или дисциплины: Охрана труда

Специальность (код и наименование): 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Квалификация (код и наименование): 3W07320702 «Машинист дорожно-строительных машин»

Группа: 2 ДСМ-21; 3 ДСМ-21

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Общее количество: часов 60, кредитов 3

Разработчик (-и): Раиса О.Ю. Раицкая (подпись) Ф.И.О. (при наличии)

## Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля:

Рабочая учебная программа по предмету «Охрана труда» составлена на основе типового учебного плана и типовой образовательной учебной программы приказ №72 от 22.01.2016 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 15.06.2015 года. Приложение 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

Настоящая программа теоретического обучения предназначена для подготовки в колледжах квалифицированных рабочих, способных трудиться в условиях современного производства, готовых беречь и умножать трудовые традиции рабочего класса Республики Казахстан.

Данная учебная дисциплина предусматривает изучение студентами закономерности воздействия негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Также затрагиваются вопросы производственной санитарии, правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, меры и средства пожаротушения. Предлагаемое тематическое изложение материала дает возможность последовательно изучить все вопросы по безопасности и охране труда.

Формируемые компетенции:

- Способность специалиста решать определенную совокупность профессиональных задач на основе единства знаний, профессионального опыта, способностей действовать и навыков поведения.
- Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе универсальных, интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качеств (знаний, умений и навыков, свойств и способностей).
- Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе интегрированных знаний, умений и опыта, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.
- Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач в выбранной сфере деятельности на основе конкретных знаний, умений, навыков.

Код	Наименование результата обучения
БК 1	Создавать благоприятные условия труда
БК 2	Своевременное и качественное выполнение обязанностей
БК 3	Использование наиболее рациональных способов и средств осуществления деятельности
БК 4	Быть способным к самостоятельным действиям в условиях неопределенности
БК 5	Быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами
БК 6	Быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний
БК 7	Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
БК 8	Соблюдение техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и

	противопожарной безопасности
БК 9	Оказание первой медицинской помощи
БК 10	Соблюдение требований законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов
БК 11	Планирование и организация своей деятельности
ПК 2.10.1	Вести учет работы машины
ПК 2.10.2.	Уметь пользоваться технической и справочной литературой

**Пререквизиты:** физика, химия, математика, иностранный язык, информатика, слесарное дело.

**Постреквизиты:** материаловедение, спецтехнология, оборудование, основы стандартизации и метрологии, основы рыночной экономики, правила дорожного движения.

**Необходимые средства обучения, оборудование:**

Основная литература по охране труда:

1. Аманжолов Ж.К. «Охрана труда и техника безопасности» Учебное пособие – Астана 2007
2. Аманжолов Ж.К. «Охрана труда и техника безопасности» Учебное пособие - 2014
3. Аманжолов Ж.К. «Охрана труда в энергосистемах» Учебное пособие – Астана 2010
4. Ефремова О.С. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организациях - 2009
5. Бадагуев Б.Т. Порядок проведения аттестации рабочих мест на предприятии. – 2010
6. Н. Дридж «Система безопасности труда и охрана окружающей среды» Учебное пособие - 2011
7. М. Нуржасарова «Охрана труда» Учебное пособие – 2010
8. С. Баубеков «Охрана труда и безопасность» Учебное пособие – Астана 2015
9. Трудовой кодекс Республики Казахстан Астана – 2016

Дополнительная литература по охране труда:

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995
2. Закон Республики Казахстан «Об охране окружающей среды» от 25 января 2012
3. Типовое положение о службе безопасности и охраны труда предприятия. Утверждено приказом министра труда и социальной защиты населения РК от 22.08.2007года №200 – п.  
Государственные стандарты системы, системы стандартов безопасности труда:
1. Гост 12.1.000-80 ССБТ. Требования по видам вредных и опасных производственных факторов.
2. Гост 12.2.000-00 ССБТ. Требования безопасности к производственному оборудованию.
3. Гост 12.3.000-00 ССБТ. Требование безопасности к производственным процессам.
4. Гост 12.4.000-00 ССБТ. Требование безопасности к средствам защиты работающих.

5. Гост 17.0.001-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения истин, использования природных ресурсов.  
Основные положения.

Электронные учебники. OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>

Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) –[www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)

наглядные пособия: комплект плакатов, схем, компьютерная и другая оргтехника, а также средства позволяющие демонстрировать информационные блоки, учебные видеофильмы по предмету, технические средства обучения.

**Контактная информация преподавателя (ей):**

Ф.И.О. (при наличии): Раицкая Оксана Юрьевна

Тел.: 87770368119; 87016549748

E-mail: [oksana\\_1278@bk.ru](mailto:oksana_1278@bk.ru)

### Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Охрана труда	60				30	30				
<b>Всего:</b>	60				30	30				
<b>Итого на обучение по дисциплине/модулю</b>	60				30	30				

### Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				теоретические	лабораторно-практические	индивидуальные			
1	<b>Раздел 1:</b> Правовое обеспечение в области охраны труда (6) <b>Результаты обучения:</b> - извлекать основные функции государственного управления охраной труда.	<b>1.1 Тема:</b> Основные функции государственного управления охраной труда.	2-2	2			учебные дискуссии на заданную тему	чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины	урок ознакомления с новым материалом
2	- анализировать основные функции надзора и контроля в области безопасности и охраны труда.	<b>1.2 Тема:</b> Надзор и контроль в области безопасности и охраны труда.	2-4	2			учебные дискуссии на заданную тему	работа с презентацией	лекция с элементами беседы
3	- производить приблизительные расчёты на материальные затраты по охране труда.	<b>1.3 Тема:</b> Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.	2-6	2			учебные дискуссии на заданную тему	работа с презентацией	самостоятельная работа
<b>Критерии оценки:</b>									
-знает основные вопросы трудового права и охраны труда.									
-понимает обязанности должностных лиц по вопросам техники безопасности.									
- знает принципы национальной политики в области охраны труда;									
- применяет основные функции в области охраны труда.									
- анализирует недопущение необратимых последствий вредного воздействия производственных факторов на жизнь и здоровье работника.									
4	<b>Раздел 2:</b> Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость на производстве (10)	<b>2.1 Тема:</b> Понятие о производственных травмах и профессиональных заболеваниях.	2-8	2			работа с презентацией	чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины	лекция с элементами беседы

5	<p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры по устранению производственных опасностей.</li> <li>- обосновывать виды, воздействие травмы на организм человека.</li> <li>- знать понятия о производственных травмах и профессиональных заболеваний.</li> <li>- анализировать причины производственного травматизма.</li> <li>- оценивать методы, анализ и показатели производственного травматизма.</li> <li>- обосновывать порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</li> <li>- проводить инструктаж по технике безопасности, вести журнал регистрации инструктажа, давать предложения в перечень мероприятий по предупреждению травматизма, контролировать соблюдение техники безопасности персоналом.</li> <li>- оценивать условия осуществления организации системы управления охраной труда на предприятии.</li> </ul>	<p><b>2.2 Тема:</b> Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.</p>	2-10	2			работа с презентацией	чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины	урок ознакомления с новым материалом
6		<p><b>2.3 Тема:</b> Ответственность должностных лиц за нарушение правил безопасности и охраны труда.</p>	2-12	2			занятия лекционного типа конспект	чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины	лекция с элементами беседы
7		<p><b>2.4 Тема:</b> Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве.</p>	2-14		2		просмотр видеоролика	работа с презентацией	урок ознакомления с новым материалом
8		<p><b>2.5 Тема:</b> Контроль за состоянием охраны труда. Обучение безопасным методам работы и инструктаж на производстве.</p>	2-16	2			занятия лекционного типа	выполнение конспекта	самостоятельная работа

**Критерии оценки:**

- принимает меры по устранению производственных опасностей.
- обосновывает виды, воздействие травмы на организм человека.

- знает понятия о производственных травмах и профессиональных заболеваний.
- анализирует причины производственного травматизма.
- оценивает методы, анализ и показатели производственного травматизма.
- обосновывает порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
- проводит инструктаж по технике безопасности, вести журнал регистрации инструктажа, давать предложения в перечень мероприятий по предупреждению травматизма, контролировать соблюдение техники безопасности персоналом.
- оценивает условия осуществления организации системы управления охраной труда на предприятии.

9	<p><b>Раздел 3: Промышленная санитария (12)</b></p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать классификацию производственного освещения.</li> <li>- подбирать искусственное освещение.</li> <li>- знать виды вентиляции.</li> <li>- перечислять виды вентиляторов и давать им характеристику.</li> <li>- анализировать действие вредных веществ на организм человека.</li> <li>- знать как влияют параметры микроклимата на организм человека.</li> <li>- называть средства и методы индивидуальной защиты, работающих от шума, вибрации, ЭМИ.</li> </ul>	<p><b>3.1 Тема:</b> Вентиляция производственных помещений. Отопление.</p>	2-18		2		учебные дискуссии на заданную тему	работа с презентацией	урок ознакомления с новым материалом
10		<p><b>3.2 Тема:</b> Производственное освещение.</p>	2-20		2		учебные дискуссии на заданную тему	работа с презентацией	лекция с элементами беседы
11		<p><b>3.3 Тема:</b> Вредные химические производственные факторы.</p>	2-22		2		учебные дискуссии на заданную тему	работа с презентацией	урок ознакомления с новым материалом
12		<p><b>3.4 Тема:</b> Метеорологические условия в рабочей зоне.</p>	2-24		2		занятия лекционного типа	выполнение конспекта	лекция с элементами беседы
13		<p><b>3.5 Тема:</b> Производственный шум.</p>	2-26		2		занятия лекционного типа	выполнение конспекта	урок ознакомления с новым материалом
14		<p><b>3.6 Тема:</b> Защита от производственной вибрации, ЭМИ.</p>	2-28		2		занятия лекционного типа конспект	работа с презентацией	лекция с элементами беседы



**Критерии оценки:**

- обосновывает классификацию производственного освещения.
- подбирает искусственное освещение.
- знает виды вентиляции.
- перечисляет виды вентиляторов и давать им характеристику.
- анализирует действие вредных веществ на организм человека.
- знает как влияют параметры микроклимата на организм человека.
- называет средства и методы индивидуальной защиты, работающих от шума, вибрации, ЭМИ.

15	<p><b>Раздел 4:</b>  <b>Электробезопасность (8)</b>  <b>Результаты обучения:</b>          - соблюдать технические способы и средства защиты от поражения</p>	<p><b>4.1 Тема:</b> Действие электрического тока на организм человека.</p>	2-30		2		просмотр видеоролика	<p>работа с презентацией</p> <p>выполнение конспекта</p>	интерактивная форма занятия
16	<p>электрическим током, методику оказания первой помощи при поражении электрическим током.          - применять средства и способы защиты от воздействия электрическим током, оказывать первую помощь при поражении электрическим током.</p>	<p><b>4.2 Тема:</b> Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения человека электрическим током.</p>	2-32		2		занятия лекционного типа конспект	<p>чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины</p>	урок ознакомления с новым материалом
17	<p>последствия воздействия электрического тока на организм человека.          - применять технические способы и средства в целях</p>	<p><b>4.3 Тема:</b> Технические меры электробезопасности при эксплуатации электроустановок.</p>	2-34		2		занятия лекционного типа конспект	<p>чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины</p>	урок ознакомления с новым материалом
18	<p>электробезопасности.          - обосновывать виды электроустановок и электрических сетей.</p>	<p><b>4.4 Тема:</b> Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2-36		2		учебные дискуссии на заданную тему	<p>работа с презентацией</p> <p>выполнение контрольной работы</p>	самостоятельная работа

**Критерии оценки:**

- соблюдает технические способы и средства защиты от поражения электрическим током, методику оказания первой помощи при поражении электрическим током.
- применяет средства и способы защиты от воздействия электрическим током, оказывать первую помощь при поражении электрическим током.
- знает виды, группы и последствия воздействия электрического тока на организм человека.
- применяет технические способы и средства в целях электробезопасности.
- обосновывает виды электроустановок и электрических сетей.

19	<b>Раздел 5: Пожарная безопасность (8)</b> <b>Результаты обучения:</b> - оценивать основные причины возникновения пожаров, противопожарные требования к территориям, зданиям, помещениям, оборудованию.	<b>5.1 Тема:</b> Общие сведения о процессе горения. Причины пожаров на предприятии.	2-38	2			просмотр видеоролика	работа с презентацией выполнение конспекта	интерактивная форма занятия
20	- организовывать надзор за соблюдением противопожарной безопасности на предприятии, пользоваться средствами пожаротушения.	<b>5.2 Тема:</b> Пожарная безопасность на производстве. Средства пожаротушения. Условия горения, горючие вещества, источники воспламенения.	2-40		2		учебные дискуссии на заданную тему	работа с презентацией выполнение конспекта	лекция с элементами беседы
21	- анализировать причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.	<b>5.3 Тема:</b> Требования пожарной безопасности к рабочим местам, производственным помещениям.	2-42		2		учебные дискуссии на заданную тему	работа с презентацией выполнение конспекта	лекция с элементами беседы
22	- знать опасные факторы, классы пожаров. - обосновывать как осуществляется проверка объектов с пожаровзрывоопасной технологией. - проводить анализ возникновения пожара.	<b>5.4 Тема:</b> Организация пожарной охраны.	2-44		2		занятия лекционного типа	работа с презентацией выполнение конспекта	самостоятельная работа

**Критерии оценки:**

- оценивает основные причины возникновения пожаров, противопожарные требования к территориям, зданиям, помещениям, оборудованию.
- организывает надзор за соблюдением противопожарной безопасности на предприятии, пользоваться средствами пожаротушения.
- знает виды процесса возникновения горения.
- анализировать причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.
- знает опасные факторы, классы пожаров.
- обосновывает как осуществляется проверка объектов с пожаровзрывоопасной технологией.
- проводит анализ возникновения пожара.

23	<b>Раздел 6: Техника безопасности при производстве работ (12)</b>  <b>Результаты обучения:</b>	<b>6.1 Тема:</b> Основные понятия. Направления на снижение травматизма и средства защиты. Опасности производственного оборудования.	2-46	2			занятия лекционного типа	работа с презентацией выполнение конспекта	урок ознакомления с новым материалом
24	- применять меры предосторожности при производстве работ. - обосновывать план мероприятий направленных на снижение рисков травматизма. - применять требования	<b>6.2 Тема:</b> Безопасные условия труда. Инструкция по безопасному проведению работ при выполнении мероприятий по техническому обслуживанию и техническому ремонту.	2-48		2		занятия лекционного типа	выполнение конспекта	урок ознакомления с новым материалом
25	техники безопасности перед началом работ, во время производства работ, по окончанию работ, а также в аварийных ситуациях.	<b>6.3 Тема:</b> Безопасность труда при работе с эксплуатационным материалом.	2-50		2		занятия лекционного типа	выполнение конспекта	урок ознакомления с новым материалом
26	- знать правила эксплуатации производственного оборудования.	<b>6.4 Тема:</b> Методы и средства защиты при работе дорожно-строительных машин	2-52		2		занятия лекционного типа	выполнение конспекта	урок ознакомления с новым материалом
27	- извлекать основные производственные опасности использования неисправного оборудования.	<b>6.5 Тема:</b> Инструкции и положения по эксплуатации дорожно-строительных машин.	2-54		2		занятия лекционного типа	выполнение конспекта	урок ознакомления с новым материалом
28	- знать инструкцию по безопасному ведению ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию. - проверять соблюдение всех мер	<b>6.6 Тема:</b> Правила безопасности при ведении земляных работ.	2-56		2		учебные дискуссии на заданную тему	тематические учебные конференции	самостоятельная работа

	<p>предосторожности перед выполнением земляных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять на соответствие и исправность инструменты и приспособления, перед проведением ремонта и обслуживания дорожно-строительных машин.</li> </ul>									
<p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет меры предосторожности при производстве работ.</li> <li>- обосновывает план мероприятий направленных на снижение рисков травматизма.</li> <li>- применяет требования техники безопасности перед началом работ, во время производства работ, по окончанию работ, а также в аварийных ситуациях.</li> <li>- знает правила эксплуатации производственного оборудования.</li> <li>- извлекает основные производственные опасности использования неисправного оборудования.</li> <li>- знает инструкцию по безопасному ведению ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию.</li> <li>- проверяет соблюдение всех мер предосторожности перед выполнением земляных работ.</li> <li>- проверяет на соответствие и исправность инструменты и приспособления, перед проведением ремонта и обслуживания дорожно-строительных машин.</li> </ul>										
29	<p><b>Раздел 7: Промышленная экология на производстве (4)</b></p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятия, что означает промышленная экология.</li> <li>- обосновывать какие</li> </ul>	<p><b>7.1 Тема:</b> Основные мероприятия по промышленной экологии на производстве.</p>	2-58	2			подготовка к сдаче зачета	<p>чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины</p>	<p>Урок ознакомления с новым материалом</p>	
30	<p>главные задачи в промышленной экологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основополагающие понятия промышленной экологии.</li> <li>- формировать мероприятия по сбережению растительного мира.</li> <li>- уметь утилизировать использованные материалы.</li> <li>- применять экологически безопасную эксплуатацию техники.</li> <li>- анализировать опасность повышения</li> </ul>	<p><b>7.2 Тема:</b> Охрана окружающей среды. <b>Зачет</b></p>	2-60	2			учебные дискуссии на заданную тему	сдача зачета	самостоятельная работа	

	средней концентрации выброса вредных веществ в атмосферу.												
<b>Критерии оценки:</b> - знает понятия, что означает промышленная экология. - обосновывает, какие главные задачи в промышленной экологии. - понимает основополагающие понятия промышленной экологии. - формировать мероприятия по сбережению растительного мира. - умеет утилизировать использованные материалы. - применяет экологически безопасную эксплуатацию техники. - анализирует опасность повышения средней концентрации выброса вредных веществ в атмосферу.													
	<b>Курсовой проект/работа (если запланировано)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Итого часов</b>	60											

1- заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями, реализующими образовательные программы по профилю "Искусство", обучение которых (по которым) предусматривает часы индивидуальных занятий.