

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| Введение к документации конкурсного задания | 2 |
| Содержание..... | 2 |
| Введение | 2 |
| Описание проекта и заданий..... | 2 |
| Инструкции для участников | 3 |
| Оборудование, аппараты, инструменты и требуемые материалы..... | 4 |
| Материалы, оборудование и инструменты, находящиеся в тулбоксе конкурсанта | 6 |
| Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на конкурсной площадке | 7 |
| Схема оценки | 7 |



ВВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Ниже приведен список разделов или информации, которые должны быть включены во все варианты Конкурсного задания, представленные в WorldSkills.

- Содержание, включая список всех документов, рисунков и фотографий, составляющих Конкурсное задание
- Введение/обзор
- Краткое описание задания и задач
- Инструкции для конкурсанта
- Оборудование, механизмы, установки и материалы, необходимые для выполнения Конкурсного задания
- Схема оценки (включая критерии оценки)
- Другие

СОДЕРЖАНИЕ

Данное предварительное конкурсное задание состоит из следующих документов/файлов:

Настоящий документ, в котором отражены модули конкурсного задания по компетенции «Лабораторный химический анализ»

ВВЕДЕНИЕ

Содержанием конкурсного задания является контроль качества природных и промышленных материалов химическими и физико-химическими методами анализа.

Участники соревнований получают нормативные документы на методы определения, химическую посуду, оборудование и реактивы. Конкурсное задание имеет несколько модулей. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами. Оценивается содержание модуля и поэтапный процесс выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от конкурса.

Время выполнения конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены экспертами.

Конкурсное задание должно выполняться по модульно. Каждый участник обязан выполнить задания всех модулей.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ЗАДАНИЙ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
|-------|--|----------------|------------------|
| 1 | Модуль 1 –Контроль качества воды титриметрическим методом. | С1 10.45-12.45 | 2 часа |
| 2 | Модуль 2 –Контроль показателей качества продукта | С1 13.45-15.45 | 2 часа |

| | | | |
|---|--|------------------|--------|
| | рефрактометрическим методом | | |
| 3 | Модуль 3 – Определение железа (II) методом йодометрии | C1 15.45 – 17.45 | 2 часа |
| 4 | Модуль 4 – Спектрофотометрический метод анализа с построением калибровочного графика | C2 9.00-13.00 | 4 часа |

Модуль 1: Контроль качества воды титриметрическим методом.

Для выполнения задания необходимо составить и реализовать алгоритм выполнения экспериментального задания в соответствии с нормативным документом. Подготовить оборудование для эксперимента. Подобрать посуду, приготовить реактивы, организовать рабочее место. Определить заданный параметр. Обработать полученные результаты в соответствии с НД.

Модуль 1: Контроль показателей качества продукта рефрактометрическим методом.

Для выполнения задания необходимо составить и реализовать алгоритм выполнения экспериментального задания в соответствии с нормативным документом. Подготовить оборудование для эксперимента. Определить заданный параметр.

Модуль 4: Определение одновременного присутствия ионов в растворе титриметрическим методом.

Участнику необходимо составить и реализовать алгоритм выполнения экспериментального задания в соответствии с нормативным документом (НД). Приготовить необходимые реактивы для определения присутствующих ионов в растворе вещества, подготовить оборудование для эксперимента. Обработать полученные результаты.

Модуль 3: Спектрофотометрический метод анализа

Участнику необходимо составить и реализовать алгоритм выполнения экспериментального задания в соответствии с нормативным документом (НД). Приготовить необходимые реактивы для построения калибровочного графика, построить калибровочный график зависимости, провести измерение заданного параметра, расчет и обработку полученных результатов.

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Участники в строгом порядке обязаны:

- соблюдать все требования техники безопасности, предусмотренные чемпионатом;
- ознакомиться с конкурсным заданием в течение утвержденного времени;
- подготавливать свое рабочее место согласно списку материалов конкурсного задания;
- по окончании задания привести в порядок свое рабочее место.

В период проведения конкурса запрещается:

- иметь при себе средства связи, справочные материалы, письменные заметки;
- выносить из площадки черновики, конкурсные задания на бумажном или электронном носителе, фотографировать конкурсные задания;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые разрешены;

ОБОРУДОВАНИЕ, АППАРАТЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И ТРЕБУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| ОБОРУДОВАНИЕ | КОЛИЧЕСТВО | МАТЕРИАЛ | ОПИСАНИЕ | ПРИМЕЧАНИЕ |
|-----------------------------------|------------|----------|--|------------|
| Бюретка, 50 мл | 3 | стекло | лабораторный сосуд для точного определения небольших объёмов газов (газовая бюретка) и жидкостей (бюретка для титрования) | |
| Пипетка, 5 мл | 15 | стекло | мерный или дозирующий сосуд, представляющий собой трубку, либо ёмкость с трубкой, имеющую конец (наконечник, кончик, носик) с небольшим отверстием, для ограничения скорости вытекания жидкости емкостью 5 мл | |
| Пипетка, 10 мл | 10 | стекло | мерный или дозирующий сосуд, представляющий собой трубку, либо ёмкость с трубкой, имеющую конец (наконечник, кончик, носик) с небольшим отверстием, для ограничения скорости вытекания жидкости емкостью 10 мл | |
| Коническая колба, 150 мл | 9 | стекло | широко используемый тип лабораторных колб, который характеризуется плоским дном, коническим корпусом и цилиндрическим горлышком емкостью 150 мл | |
| Коническая колба, 250 мл | 9 | стекло | широко используемый тип лабораторных колб, который характеризуется плоским дном, коническим корпусом и цилиндрическим горлышком емкостью 250 мл | |
| Плоскодонная колба, 150 мл | 2 | стекло | представляет собой колбу с основанием в виде шара, плоским донышком и цилиндрической горловиной емкостью 150 мл | |
| Плоскодонная колба, 250 мл | 2 | стекло | представляет собой колбу с основанием в виде шара, плоским | |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|--------|--|--|
| | | | донышком и цилиндрической горловиной емкостью 250 мл | |
| Градуированный цилиндр, 50 мл | 4 | стекло | Мерный цилиндр, предназначенный для измерения объемов жидкости, объемом 25 мл | |
| Градуированный цилиндр, 100 мл | 4 | стекло | Мерный цилиндр, предназначенный для измерения объемов жидкости, объемом 100 мл | |
| Резиновые пробки, 20 мм | 9 | резина | изготовлены из высококачественной черной резиновой смеси и имеют форму усеченного конуса. Устойчивы к химически агрессивным парам и жидкостям. | |
| pH-метр | 1 | | прибор для измерения водородного показателя (показателя pH), характеризующего активность ионов водорода в растворах, воде, пищевой продукции и сырье | |
| Спектрофотометр | 1 | | прибор, предназначен для измерения оптической плотности растворов | |
| Рефрактометр | 1 | | прибор, измеряющий показатель преломления света в среде. | |
| Весы лабораторные | 1 | | прибор, позволяющий определить вес высокой точностью (до 0,01 мг) | |
| Воронка | 6 | стекло | приспособление для переливания жидкостей и фильтрации | |
| Мерная колба, 100 мл | 10 | стекло | стеклянная коническая колба, или колба со сферическим или грушевидным основанием, плоским дном и длинной узкой цилиндрической горловиной. | |
| Стаканы химические, 100 мл | 20 | стекло | вид лабораторной посуды, тонкостенная цилиндрическая ёмкость с плоским дном, объемом | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------|--------|--|--|
| | | | 100 мл | |
| Стаканы химические, 150 мл | 10 | стекло | вид лабораторной посуды, тонкостенная цилиндрическая ёмкость с плоским дном, объемом 250 мл | |
| Бумага фильтровальная | 1 упак | | материал, необходимый для проведения фильтрации | |
| Штатив железный | 1 | | оборудование для установки лабораторной посуды и инструментов, необходимый атрибут химической (медицинской) лаборатории. | |
| Держатель кольцевой, железный | 1 | | Железное кольцо, которое крепится к штативу с помощью имеющего клапана | |
| Одноразовые пипетки | 1упак | | представляют собой полую трубку с вытянутым носиком и являются незаменимым инструментом дозирования жидкости и применяются в химических, экологических, микробиологических и медицинских лабораториях. | |
| Шпатель железный | 3 | | инструмент в виде небольшой лопатки, предназначенный для переноса твердых веществ | |
| Ложка химическая пластмассовая | 10 | | инструмент в виде небольшой ложки, предназначенный для переноса твердых веществ | |

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТУЛБОКСЕ КОНКУРСАНТА

- Лабораторный халат
- Защитные очки
- Защитные перчатки
- Резиновая груша
- Калькулятор
- Маркер по стеклу

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКЕ

- Мобильные телефоны

СХЕМА ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100

Таблица 2.

| Раздел | Критерий | Оценки | | |
|---------|---|-----------------------------------|-------------|-------|
| | | Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| A | Организация рабочего места, подготовка оборудования и реактивов. Техника выполнения задания. Обработка, анализ и оформление полученных результатов. | | 20 | 20 |
| B | Организация рабочего места, подготовка оборудования и реактивов. Техника выполнения задания. Обработка, анализ и оформление полученных результатов. | | 20 | 20 |
| C | Организация рабочего места, подготовка оборудования и реактивов. Техника выполнения задания. Обработка, анализ и оформление полученных результатов. | | 20 | 20 |
| D | Организация рабочего места, подготовка оборудования и реактивов. Техника выполнения задания. Обработка, анализ и оформление полученных результатов. | | 40 | 40 |
| Итого = | | | | 100 |